

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 78»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА**

РОССИЯ, 443048, г. САМАРА, пос. Красная Глинка, квартал 3, дом 36

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета
МБДОУ «Детский сад №78» г.о. Самара
Протокол № 6 от 26.05.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Приказом № 78 –ОД от 26.05.2025 г.
И.о. заведующего МБДОУ «Детский сад
№78» г.о. Самара



**Учебный план
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 78» городского округа Самара
на 2025-2026 учебный год**

Самара, 2025 г.

Пояснительная записка

Учебный план МБДОУ «Детский сад №78» г.о. Самара является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении (далее – ДОУ) с учетом его специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 №373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования»;
- ФГОС ДО
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г.;
- Устав.

Учебный план ДОУ является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

ДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 августа (в 2025-2026 учебном году 37 недель).

В 2025-2026 учебном году функционируют 2 общеобразовательных групп и 8 группы компенсирующей направленности, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами: 2 младшая группа (1,6-3 года) – 2; 2 младшая группа (3-4 года) -2; средняя группа (4-5 лет)-2; разновозрастная группа (5-7 лет)-1; старшая группа компенсирующей направленности (5-6 лет)-1; подготовительная к школе группа компенсирующей направленности (6-7лет) –2.

Основные цели учебного плана:

- регламентировать организацию образовательного процесса;
- установить формы и виды организации образовательного процесса;
- определить количество недельной образовательной нагрузки по каждой возрастной группе.

Основными задачами планирования являются:

- Регулировать объем образовательной нагрузки.
- Реализация ФГОС ДО
- Обеспечение углубленной работы по всем направлениям деятельности.

ДОУ реализует:

Основную общеобразовательную программу - программу дошкольного образования.

Адаптированную образовательную программу дошкольного образования для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи). Обязательная часть Программы обеспечивает развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

социально-коммуникативное развитие

познавательное развитие

речевое развитие

художественно-эстетическое развитие

физическое развитие.

Реализация Программы осуществляется ежедневно:

- в процессе организованной образовательной деятельности с детьми (занятий),
- в ходе режимных моментов,
- в процессе самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности, – в процессе взаимодействия с семьями детей по реализации программы.

Часть образовательной программы, сформированная участниками образовательных отношений, представлена парциальными образовательными программами.

Парциальные образовательные программы реализуются через совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность и в процессе проведения образовательных ситуаций в режимных моментах.

Реализация учебного плана предполагает: обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей; соблюдение объема образовательной нагрузки на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариативной части учебного плана.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для воспитанников:

- от 3 до 4 лет – не более 15 минут (ТНР);
- от 4 до 5 лет – не более 20 минут (ТНР);
- от 5 до 6 лет – не более 20-25 минут (ТНР);
- от 6 до 7 лет – не более 25-30 минут (ТНР).

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в группах для детей:

- от 3 до 4 лет – не превышает 30 минут;
- от 4 до 5 лет – не превышает 40 минут;
- от 5 до 6 лет – не превышает 45 минут;
- от 6 до 7 лет – не превышает 1 час 30 минут.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут.

С октября по май (включительно) в группах компенсирующей направленности проводится в неделю 15 подгрупповых и групповых занятий в старшей и 16 подгрупповых и групповых занятий в подготовительной группах продолжительностью в старшей 20 (25) минут, в подготовительной 25 (30) минут. Каждый ребенок не менее двух-трех раз в неделю занимается индивидуально с учителем-логопедом и воспитателем.

Занятие с детьми старшего дошкольного возраста может проводиться во второй половине дня после дневного сна, его продолжительность составляет не более 25-30 минут в день.

Учебный план
к основной общеобразовательной программе - программе дошкольного образования.

№	Организованная образовательная деятельность		Количество занятий в неделю/минут				
	Образовательные области	Направления	1,6-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
1	Социально – коммуникативное развитие	Интеграция образовательных областей в форме социально-ориентированных игр, чередование с практикумами по самообслуживанию, ОБЖ, культурные практики совместного труда.					
2	Познавательное развитие	ФЭМП	-	1	1	1	2
		ФЦКМ	0,5	0,5	0,5	1	1
		Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность	0,5	Проводится ежедневно между режимными моментами, в играх, в самостоятельной деятельности детей. Интегрируется в другие образовательные области			
3	Речевое развитие	Развитие речи	1	0,5	0,5	2	2
		Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-
		Восприятие художественной литературы и фольклора	1	Проводится ежедневно между режимными моментами, в играх, в самостоятельной деятельности детей. Интегрируется в другие образовательные области			
4	Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	2	2	2	2
		Рисование	1	1	1	1	1
		Лепка /Аппликация	0,5	0,5	0,5	1	1
5	Физическое развитие	Физическая культура (в помещении)	2	1	1	1	1
		Физическая культура (на улице)	1	1	1	1	1
Итого			9,5	7,5	7,5	10	11
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
	Физическое развитие	Физическая культура	-	1	1	1	1
	Познавательное развитие	Экологическое воспитание	-	0,5	0,5	1	1
	Речевое развитие	От звука к букве. Подготовка к обучения грамоте	-	0,5	0,5	1	2
	Художественно-эстетическое развитие	Конструирование	0,5	0,5	0,5	1	1
Итого			0,5	2,5	2,5	4	5
ИТОГО			10/100	10/150	10/200	14/350	16/480

Учебный план
к адаптированной основной общеобразовательной программе

№	Организованная образовательная деятельность		Количество занятий в неделю/минут	
	Образовательные области	Направления	5-6 лет	6-7 лет
1	Социально – коммуникативное развитие	Интеграция образовательных областей в форме социально-ориентированных игр, чередование с практикумами по самообслуживанию, ОБЖ, культурные практики совместного труда.		
2	Познавательное развитие	ФЭМП	1/20	2/60
		ФЦКМ	1/20	1/30
		Познавательное-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность	Проводится ежедневно между режимными моментами, в играх, в самостоятельной деятельности детей. Интегрируется в другие образовательные области	
3	Речевое развитие	Развитие речи	Проводится ежедневно между режимными моментами	
		Коррекция и развитие всех компонентов устной речи, практическое овладение нормами речи (совместная деятельность с логопедом	4/80	4/120
		Восприятие художественной литературы и фольклора	Проводится ежедневно между режимными моментами, в играх, в самостоятельной деятельности детей. Интегрируется в другие образовательные области	
4	Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2/50	2/60
		Рисование	1/20-25	1/30
		Лепка /Аппликация	1/20-25	1/30
5	Физическое развитие	Физическая культура (в помещении)	1/25	1/30
		Физическая культура (на улице)	1/25	1/30
Итого			12/260-270	13/390
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
	Физическое развитие	Физическая культура	1/25	1/30
	Познавательное развитие	Экологическое воспитание	1/20	1/30
	Художественно-эстетическое развитие	Конструирование	1/20-25	1/30
Итого			3/65-70	3/90
ИТОГО			15/325-340	16/480