

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД № 78»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА**

РОССИЯ, 443048, г. САМАРА, пос. Красная Глинка, квартал 3, дом 36

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБДОУ «ЦРР - детский сад № 78» г.о. Самара
(протокол № 3 от 7 апреля 2026 г.)

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ «ЦРР - детский сад № 78»

Евтухова О.А.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребёнка - детский № 78» городского округа Самара
за 2025 год**

Самара 2026 г.

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развитие ребёнка - детский сад №78» городского округа Самара (МБДОУ «ЦРР - детский сад №78» г. о. Самара)
Руководитель	Евтухова Ольга Александровна
Юридический адрес	443048, г. Самара, п. Красная Глинка, квартал 3, дом 36
Адрес организации	1 корпус: 443048, г. Самара, п. Красная Глинка, квартал 3, дом 36 2 корпус: г. Самара, пос. Южный, дом 34
Телефон, факс	973-91-87; 973-90-49
Адрес электронной почты	sdo.ds78@63edu.ru
Учредитель	муниципальное образование городской округ Самара. Функции и полномочия учредителя осуществляет Администрация городского округа Самара
Дата создания	1975 год
Лицензия	серия 63Л 01 № 0002940, регистрационный № 7195 от 13 декабря 2017 года, предоставлена на срок - бессрочно.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка - детский сад № 78» городского округа Самара (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость здания 260 мест - 1 корпус, 180 мест - 2 корпус. Реальная наполняемость 1 корпус - 117 воспитанников, 2 корпус – 71 воспитанников.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования и адаптированной основной образовательной программы для детей с общим недоразвитием речи с 3 до 7 лет, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 188 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 10 групп. Средняя посещаемость 163 ребёнка.

Из них:

1 корпус:

Функционируют 6 возрастных групп.

Для детей раннего возраста с 1,5 до 3-х лет – 1 группа общеразвивающей направленности.

Для детей дошкольного возраста с 3 до 7 лет - 5 групп:

из них все 5 групп компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи.

№ п/п	Наименование возрастной группы	Кол-во детей по факту
1	Первая младшая группа № 5	22
2	Вторая младшая группа (логопедическая) № 4	18
3	Средняя группа (логопедическая) № 2	21
4	Старшая группа (логопедическая) № 9	20
5	Подготовительная группа (логопедическая) № 3	17
6	Подготовительная группа (логопедическая) № 12	19
ИТОГО		117

Списочный состав детей на 31.12.2025 года - 117 детей.

Средняя посещаемость – 102 человека.

2 корпус:

Функционируют 4 возрастные группы.

Для детей раннего возраста с 1,5 до 3-х лет - 1 группа общеразвивающей направленности.

Для детей дошкольного возраста с 3 до 7 лет - 3 группы компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи.

№ п/п	Наименование возрастной группы	Кол-во детей по факту
1	Первая младшая группа № 3	17
2	Вторая младшая (логопедическая) № 12	18

3	Средняя группа (логопедическая) № 11	16
4	Разновозрастная группа от 5-7 лет (логопедическая) № 2	20
ИТОГО		71

Списочный состав детей на 31.12. 2025 года - 71 детей.

Средняя посещаемость - 62 человека.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Социальный статус семьи

Состав семьи	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Полная	164	87,23%
Неполная	14	7,45%
Оформлено опекунов	1	0,53%
Многодетная (три и более детей)	9	4,79%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В 2025 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественный;
- 2) физкультурно-спортивный;
- 3) технический.

В дополнительном образовании задействовано 100 % (5-7 лет) воспитанников Детского сада.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет МБДОУ, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет МБДОУ	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебно-методических пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. С 2021 года в систему управления Детским садом внедрили бережливое управление и усовершенствовали элементы электронного документооборота, что позволило сократить время на обработку внутренних запросов и повысить уровень рабочих процессов. В 2022 году, это упростило работу организации. В 2023 г. дополнительно расширили обязанности заместителя заведующего и старшего воспитателя по контролю за качеством образования. В 2024 году была внедрена система ключевых показателей эффективности педагогических работников, привязанная к целям развития Детского сада.

По итогам 2025 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году запланированы мероприятия по дальнейшему совершенствованию системы, включая развитие цифровых инструментов аналитики и усиление механизмов внутреннего контроля.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики (по методике Верещагиной Н.В) в каждой возрастной группе. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

В мае 2025 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 42 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО) и адаптированной образовательной программы дошкольного образования (АОП ДО) для детей с ТНР 3-7 лет;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся групповые и по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Требования к приему детей в дошкольные образовательные организации, режиму дня и организации воспитательно-образовательного процесса и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 (20) мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 25 (30) мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения инфекционных заболеваний, администрация Детского сада в 2025 году продолжила выполнять дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 % воспитанников успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали хорошие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня (районных, городских, региональных, всероссийских и международных) и становились призерами и победителями.

В августе-сентябре 2025 года проводилось анкетирование (приняли участие 183 родителей), получены следующие результаты:

- уровень информированности родителей об образовательных программах, – 92 %;
- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 94 %;
- доля получателей услуг, степенью удовлетворенности родителей различными направлениями работы, – 98 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 78 %;
- мнение родителей о том, насколько нравится питание в детском саду – 95 %.
- Характер участие родителей в совместных мероприятиях в детском саду, активный участник – 76 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Всего работает 33 педагога, из них 3 находятся в декретном отпуске.

Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 11 специалистов:

Горячкина Елена Александровна – старший воспитатель
Мордвинцева Анна Петровна – старший воспитатель
Михайлова Наталия Юрьевна – учитель-логопед
Брагина Галина Ивановна – учитель-логопед
Айпова Юлия Ришатовна - учитель-логопед
Кушнырь Наталья Александровна - учитель-логопед
Семенова Ирина Юрьевна - учитель-логопед
Краснова Светлана Геннадьевна – педагог-психолог
Голушкова Диана Вадимовна – инструктор по физической культуре
Кочергина Ольга Вячеславовна – музыкальный руководитель
Мингалеева Венера Розябовна – музыкальный руководитель

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 3 воспитателя,
- высшую квалификационную категорию – 5 воспитателей

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 30 педагогов.

На 31.12.2025 1 педагог проходит обучение по педагогической специальности.

По итогам 2025 года, 33 педагогических работника Детского сада соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



Образовательный уровень педагогов



В 2025 году педагоги Детского сада приняли участие:

Дата	Мероприятия
03.06.2025 г.	Открытый Марафон педагогических проектов (практик) в системе дошкольного образования. Опыт работы по теме «Повышение компетентности родителей в сфере развития грамматического строя речи у детей с ТНР посредством организации родительского клуба.
30.09.2025 г.	Участники профсоюзного диктанта «35 лет. От истории к практике»
02.10.2025 г.	I Всероссийская научно – практическая конференция «Инклюзивное образование: Эффективные практики обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья».
22.10.2025 г.	Межрегиональная научно – практическая педагогическая конференция «Родительские компетенции в воспитании и развитии детей с ОВЗ: поддержка осознанного и ответственного родительства»
18.11.2025 г.	Участники форума «Педагоги России: Инновации в образовании»
06.12.2025 г.	III городской слёт «Педагогический калейдоскоп»
10.12.2025 г.	Семинар – практикум «Работа педагогов и специалистов ДОУ с детьми с ОВЗ в условиях сенсорной комнаты.
16.12.2025 г.	Районное совещание «Применение эффективных технологий и методик в коррекционно – развивающей работе учителя-логопеда и учителя – дефектолога.
19.12. 2025 г.	Городская педагогическая мастерская (воркшоп) для учителей – логопедов, учителей – дефектологов, педагогов – психологов дошкольных образовательных организаций по теме «Индивидуальный образовательный маршрут в коррекционно – образовательной работе специалистов: от диагностики к практике»

В конкурсах

№ п/п	Название конкурса	Кол-во участников
1	Акция приуроченная к Международному дню здоровья «Будь здоров!»	21
2	Городской творческий конкурс «Праздник белых журавлей» посвященный 80-летию Победы и Году защитника Отечества	4
3	Международный Эколого – космический диктант «Эко Толк» «Планета – наш общий дом»	24
4	Городского открытого конкурса – выставки «Самарская Маслѐна»	4
5	XII открытый фестиваль-конкурс художественного творчества ветеранов городского округа Самара и членов их семей «Никто не забыт», посвященного 78-годовщине Победы в Великой Отечественной войне	4
6	Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «Космофест»	3
7	Участники акции проекта зеленая экономика «Переработай батарейку-спаси ежика!»	30
8	Всероссийская акция «Бессмертный полк России онлайн»	33
9	Всенародная акция «Окопная свеча»	3
10	Всероссийская акция «Звезда Победы»	24
11	Акция «Окна России» от Администрации Красноглинского внутригородского района городского округа Самара	24
12	Акция «Стена памяти» от Администрации Красноглинского внутригородского района городского округа Самара	24
13	Акция «Флаги Победы» от Администрации Красноглинского внутригородского района городского округа Самара	18
14	Городская социально значимая акция «Георгиевская ленточка»	33
15	Интернет-фестиваль военной песни «Поклонимся великим тем годам» (для самодеятельных и профессиональных исполнителей)	3
16	Районный смотр-конкурс самодеятельного художественного творчества работников образования, посвященного году педагога и наставника	13
17	V Областной художественный конкурс «Петрищенские чтения», посвященный сохранению и популяризации культурного наследия Самарской Губернии	2
18	Международная акция «Книжка на ладошке»	3
19	IV Городской конкурс методических разработок «Навстречу детству» (для педагогов, работающих детьми ОВЗ)	4
20	Открытый многожанровый конкурс «Весеннее вдохновение»	3

Педагоги прошли курсы повышения квалификации:

№	Кол.	Должность	Название	Название	Объем	Сроки
----------	-------------	------------------	-----------------	-----------------	--------------	--------------

	педагогов		программы	образовательного учреждения	обучения (количество учебных часов)	обучения (дд.мм.гггг - дд.мм.гггг)
1	33	Воспитатель, учитель-логопед, психолог	Развитие социального и эмоционального интеллекта детей старшего дошкольного возраста словестного искусства в условиях ДОО	Самарский университет	36	24.03.2025 – 28.03.2025

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ФОП ДО и ФАОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

1 корпус

- групповые помещения – 11;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;

2 корпус

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;

- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- сенсорная комната – 2;
- кабинет логопеда - 1

- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет логопеда - 2

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны, уголок уединения.

В 2025 году Детский сад приобрел и провел текущий ремонт:

1 корпус: приобретение пылесосов (3 шт), стульчиков (28 шт), посуды (40 комп), мусорного контейнера; ремонт кровли (между 11 и 12 гр, между 6 и 7 гр.), ремонт системы ХВС, ремонт внешнего пожарного гидранта (замена задвижки, трубы), замена освещения (физ.зал, группы - 4, 9, 12), косметический ремонт групп (окрашивание групп – 9, 4,5, центральный вход), косметический ремонт прачки (покраска пола), замена раковины (12 гр), посадка «яблоневого сада» и создание оорода, установка забора, пошив штор (гр 3, 6, 4, 12)

2 корпус: приобретение пылесосов (2 шт), водонагревателей (5 шт), ремонт канализации, замена шлангов (раковины гр 2, 11, 12), приобретение рециркуляторов (4 шт.), игрушки (4 группы), посуды (40 комп), частичный ремонт кровли (между 11 и 12 групп), замена освещения (гр 2, коридор, физ.зал), косметический ремонт раздевалка (гр 11), пошив костюмов, замена смесителей (гр 11 и 12), замена двери на складе.

Помещение детского сада и территория соответствуют действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	-	188
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		188
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	39
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	149
Численность (удельный вес) воспитанников с ТНР от общей	человек	

численности воспитанников, которые получают услуги: обучение по АООП	(%)	149 (79%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	≈7
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	33
с высшим образованием		20
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		17
средним профессиональным образованием		13
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		13
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (%)	23 (70%)
с высшей		11 (33%)
первой		12 (36%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (%)	
до 5 лет		4 (12%)
больше 20 лет		11 (34%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (%)	
до 35 лет		3(9%)
от 55 лет		4 (12%)
Численность (удельный вес) педагогических, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (%)	23 (70%)
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да

инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
педагога-психолога		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям и позволяет реализовывать ФОП ДО и ФАОП ДО в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.0