

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №78» городского округа Самара

Квартал 3, дом 36, п. Красная Глинка, г. Самара, Россия, 443048,
тел.: (факс)(846) 973-91-87, тел.: 973-90-49, 978-00-29;
e-mail: mdou78@mail.ru

Согласовано:
Председатель Общего собрания
работников Бюджетного учреждения
Савельчева Т.В. *Т.В. Савельчева*
(Рассмотрено и принято в качестве
локального акта на заседании Общего
собрания работников Бюджетного
учреждения
Протокол № 1 от 01.09.2017 г.)

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ «Детский сад №78»
г.о. Самара *Евтухова*



ПОЛОЖЕНИЕ

о взаимодействии учителя-логопеда с родителями (законными представителями)
воспитанников, имеющих нарушения речи

1. Общие положения

- 1.1. Положение о взаимодействии учителя-логопеда с родителями (законными представителями) воспитанников, имеющими нарушения речи (далее – Положение) разработано для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 78) городского округа Самара (далее – ДООУ) с целью оказания эффективной логопедической помощи воспитанникам с тяжелыми нарушениями речи.
- 1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с нормативными документами:
- ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - ФЗ от 24.07.1998 г. № 124 - ФЗ (редакция от 25.11.2013 г.) «Об основных гарантиях ребенка в Российской Федерации»;
 - Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 г. N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
 - Приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
 - Закона РФ «Об образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья» от 02.06.1999 г.;
 - Инструктивного письма Министерства образования РФ № 27/901-6 от 27.03.2000 г. «О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) образовательного учреждения»;
 - Инструктивного письма Министерства общего и профессионального образования РФ «Об учителях-логопедах и педагогах-психологах учреждений образования» № 20-58-07 от 22.01.98 г.;
 - Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 N 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (вместе с «СанПиН 2.4.1.3049-13. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы...»);
 - Адаптированной основной образовательной программой для детей с общим недоразвитием речи с 5 до 7 лет;
 - Положением о психолого-медико-педагогическом консилиуме ДООУ;
 - Конвенцией ООН о правах ребенка;
 - Уставом МБДОУ «Детский сад № 78» г.о. Самара;

- Договором между ДООУ и родителями (законными представителями) воспитанника;
- 1.3. Настоящее положение регулирует отношения учителя-логопеда и родителей (законных представителей) детей, имеющих речевые нарушения.
- 1.4. В ДООУ детям гарантируется охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья, всестороннее развитие личности и коррекция имеющихся отклонений в речевом развитии.

2. Обязанности взаимодействия.

- 2.1. Учитель-логопед обязан:
 - своевременно выявлять нарушения речи воспитанников;
 - определять уровень и структуру дефекта;
 - проводить курс коррекции речевых недостатков;
 - осуществлять индивидуальный подход к ребёнку, учитывая особенности его развития;
 - способствовать всестороннему развитию речи;
 - оказывать квалифицированную просветительскую помощь родителям по вопросам профилактики и коррекции речевых недостатков.
- 2.2. Родители обязаны:
 - соблюдать устав ДООУ;
 - систематически выполнять задания учителя-логопеда;
 - контролировать произношение детьми поставленных и автоматизированных звуков в речи;
 - обеспечивать детей необходимыми канцелярскими и прочими пособиями;
 - обеспечивать ежедневное посещение ребёнком ДООУ в учебное время (период с 1 сентября по 31 мая), за исключением пропусков по болезни.

3. Права участников взаимодействия

- 3.1. Учитель-логопед имеет право на защиту своей профессиональной чести и достоинства.
- 3.2. При исполнении профессиональных обязанностей учитель-логопед имеет право на свободу выбора и использования методик обучения и коррекции, учебных пособий и материалов, методов оценки знаний воспитанников.
- 3.3. Родители имеют право защищать законные права и интересы детей, принимать участие в деятельности учреждения в соответствии с его уставом, знакомиться с

материалами обследования речи детей, характером коррекционных методов обучения детей, посещать подгрупповые и индивидуальные коррекционные занятия.

4. Формы взаимодействия

4.1. Эффективными формами работы с родителями являются:

- беседы;
- родительские собрания;
- консультации родителей с педагогами группы;
- открытые занятия;
- дни открытых дверей;
- анкетирование;
- оформление стендов и информационных папок;
- выставки педагогической литературы;
- телефон доверия;
- заочные семинары;
- бюро справок;
- концерты для родителей силами воспитанников группы и др.

4.1. Основная задача педагогов при организации работы с родителями – помочь им стать заинтересованными, активными и действенными участниками коррекционного процесса, проводимого в единстве требований педагогов и родителей.

4.2. В ходе бесед воспитатель разъясняет роль родителей в комплексе психолого-педагогических мероприятий:

- оказывает помощь ребенку в выполнении заданий педагогов, в оформлении индивидуальной тетради;
- принимает активное участие во всех мероприятиях, проводимых для родителей в группе;
- организует наблюдение за ребенком, определяет усвоение им новых знаний и умений.

4.3. В течение учебного года планируются три родительских собрания:

1-е родительское собрание (конец сентября), на котором освещаются следующие вопросы:

- анализ результатов психолого-педагогического обследования детей группы;

- организация жизни и занятий детей в условиях специальной группы (режим, задачи и содержание коррекционной работы, основные приемы педагогического воздействия и т.д.).

2-е родительское собрание (по итогам первого полугодия – январь), на котором рассматриваются:

- динамика коррекционно-развивающего процесса;
- достижения ребенка в сравнении с его прежними результатами;
- задачи и содержание обучения на следующее полугодие.

3-е родительское собрание (по итогам учебного года – май), в повестку которого входят:

- итоги коррекционной работы за год обучения;
- анализ повторного обследования детей;
- рекомендации для каждого ребенка.

4.1. На протяжении учебного года систематически проводятся консультации для родителей. Педагоги консультируют родителей по вопросам, связанным с особенностями воспитания и обучения детей с нарушениями речи. Консультации могут быть групповыми и индивидуальными.

4.2. Родители могут посещать открытые занятия педагогов. Они проводятся не реже 1 раза в 2-3 месяца.

4.3. Стенды для родителей воспитатель и учитель-логопед оформляют совместно, систематически, раз в месяц обновляя материал. На стенде помещается информация типа:

- материалы по формированию звукопроизношения у детей;
- материалы о развитии речи детей в норме и при патологии;
- советы родителям по воспитанию детей и преодолению недоразвития речи;
- игры, речевой материал, который родители могут использовать для занятий с детьми дома;
- текущая информация для родителей.