

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №78» городского округа Самара

дом 36, Квартал 3, пос. Красная Глинка, г. Самара, Россия, 443048
Тел. : 973-91-87; 973-90-49; e-mail : mdou78@mail.ru; http://sadi78.ru/

Принято:
на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 24.08.2018

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ "Детский сад №78"
г.о. Самара 
О.А. Евтухова
от 24.08.2018



Годовой план работы
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
"Детский сад комбинированного вида № 78" городского округа Самара
на 2018-2019 учебный год

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад комбинированного вида № 78" городского округа Самара расположен по адресу п. Красная Глинка, квартал 3, дом 36, **1 корпус**. В нем фактически функционируют 11 возрастных групп:

- ✓ I младшая группа – от 2 до 3 лет – 2 группы;
- ✓ II младшая группа – от 3 до 4 лет – 2 группы;
- ✓ Средняя группа – от 4 до 5 лет – 2 группы;
- ✓ Старшая группа – от 5 до 6 лет – 2 группы;
- ✓ Подготовительная к школе группа – от 6 до 7 лет – 3 группы.

2 корпус расположен по адресу: п. Южный, дом 34. В нем функционирует 6 возрастных групп:

- ✓ I младшая группа – от 2 до 3 лет – 1 группа;
- ✓ II младшая группа – от 3 до 4 лет – 1 группа;
- ✓ Средняя группа – от 4 до 5 лет – 1 группа;
- ✓ Старшая группа – от 5 до 6 лет – 2 группы;
- ✓ Подготовительная к школе группа – от 6 до 7 лет – 1 группа.

Органы самоуправления действуют в соответствии с Уставом ДОО. Механизмы взаимодействия органов самоуправления между собой и их взаимодействие с руководителем ДОО четко регламентируется следующими нормативными документами:

- Положением о Конвенции;
- Положением о Совете ДОО;
- Положением об Общем Собрании трудового коллектива;
- Положением о Педагогическом Совете ДОО;
- Положением о Родительском комитете группы.

Управленческая деятельность в ДОО структурирована, выстроена с опорой на анализ образовательной ситуации в городе и запросе родителей.

Расстановка педагогических кадров на 2018-2019 учебный год

I корпус

№ п/п	Возрастная группа	Ф.И.О. педагогов	Образование	Пед. стаж	Квал. категория
----------	-------------------	------------------	-------------	--------------	--------------------

1.	I младшая группа № 1	Шкаева В.Н.	Среднее профессиональное	15	соответ.
2.	I младшая группа № 5	Саяпина О.В.	Среднее профессиональное (дошкольное)	17	I кв.кат.
		Макарова О.А.	Высшее	10м.	
3.	II младшая группа № 2	Потапова Л.И.	Среднее профессиональное (дошкольное)	16	
		Романова Т.А.	Среднее (обучение)	1	
4.	II младшая группа № 9	Помещикова С.Ю.	Среднее профессиональное (пед.)	5	I кв.кат.
		Соколова О.А.	Среднее профессиональное (переподготовка)	6	I кв.кат.
5.	Средняя группа № 10	Гирина О.Ю.	Начальное проф. (дошкольное)	17	I кв.кат.
6.	Средняя группа № 11	Максина С.Б.	Среднее профессиональное (дошкольное)	5	соответ.
		Пономарева Е.В.	Среднее (обучение)	9м.	
7.	Старшая группа № 3	Савельчева Т.В.	Среднее профессиональное (пед.) (переподготовка)	44	высшая
8.	Старшая группа № 12	Любимова Е.Н.	Высшее (дошкольное)	21	высшая
		Семенова И.Ю.	Высшее (пед)		
		Спиридонова Е.С.(д)	Высшее (переподготовка)	4	соответ.
9.	Подготовительная группа № 4	Храмова Л.А.	Среднее профессиональное (пед.)	18	высшая
		Лазарева В.А.	Высшее (пед)	5	
		Шихранова Ю.Н. (д)	Высшее педагогическое	14	I кв.кат.
10.	Подготовительная группа № 6	Кривопалова Н.В.	Среднее профессиональное (дошкольное)	46	соответ.
		Рушева О.П.	Среднее профессиональное (дошкольное)	12	I кв.кат.
11.	Подготовительная группа № 7	Святенко Е.А.	Начальное проф. (дошкольное)	25	I кв.кат.

		Киреева К.А. (д)	Высшее (переподготовка)	4	I кв.кат.
12.	Инструктор по физ. культуре	Дворянская Н.В.	Высшее (педагогическое)	26	I кв.кат.
13.	Музыкальный руководитель	Мингалеева В.Р. (д)	Высшее (педагогическое)	4	I кв.кат.
14.	Музыкальный руководитель	Ковшова Л.В.	Высшее (педагогическое)	21	
15.	Учитель-логопед	Михайлова Н.Ю.	Высшее (педагогическое)	15	I кв.кат.
16.	Учитель-логопед	Сафронова Е.А.	Высшее (педагогическое)	13	соответ.
17.	Учитель-логопед				
18.	Педагог-психолог	Семькина О.В.	Высшее псих.	25	
19.	Старший воспитатель				
19.	Заведующий	Евтухова О.А.	Высшее	15	

II корпус

№ п/п	Возрастная группа	Ф.И.О. педагогов	Образование	Пед. стаж	Квал. категория
1.	I младшая группа № 3	Храмова О.В.	Среднее профессиональное (пед.)	11	
		Храновская Н.А.	Средне спец.		
2.	II младшая группа № 8	Невзорова Е.В.	Средне спец.(обучение)	5	
		Невмержицкая Т.	Средне спец.	4м.	
		Овчинникова М.Г. (д)	Высшее (педагогическое)	3,5	
3.	Средняя группа № 7	Вертьянова И.А.	Среднее (обучается в колледже)	8м.	
		Астахова Е.Н.	Среднее профессиональное (пед.)	28	
4.	Старшая группа № 11	Казаева О.А.	Среднее (обучается в колледже)	6	
		Ковалева Е.В.	Высшее (педагогическое)	3	
5.	Старшая группа № 12	Таручкина Н.В.	Среднее профессиональное (дошкольное)	28	I кв.кат.
		Бахарь О.Ю.	Среднее профессиональное (дошкольное)	23	соответ.

6.	Подготовительная группа № 9	Ситчихина Н.Н.	Высшее (педагогическое)	22	высшая
7.	Инструктор по физ. культуре	Серебрякова Ю.В.	Высшее (педагогическое)	6	
8.	Музыкальный руководитель	Кочергина О.В.	Среднее профессиональное (пед.)	5	
9.	Учитель-логопед	Аипова Ю.Р.	Высшее (педагогическое)	10	

**Аналитическая справка о воспитательно-образовательном процессе
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
за 2017-2018 учебный год**

Цель:

Создание адаптивного дошкольного учреждения, работа в котором будет строиться с учетом индивидуальных особенностей и возможностей детей, обеспечивая федеральный стандарт по уровню знаний детей, а также сохранению и укреплению психофизического здоровья дошкольников, обеспечивая развитие их умственных и художественных способностей, включая детей, имеющих недостатки в речевом развитии.

Педагогический коллектив в 2016-2017 учебном году работал над *следующими задачами:*

- Формировать и поддерживать у детей устойчивый познавательный интерес к математическому развитию через взаимодействие с объектами окружающего мира.
- Развивать профессиональные компетенции педагогов с целью повышения качества и эффективности воспитательно-образовательного процесса.
- Организовывать согласованное взаимодействие детского сада и семьи как необходимого условия полноценного речевого развития.
- Совершенствовать работу по реализации эффективных форм оздоровления и физического воспитания дошкольников посредством использования спортивных игр.

Организация воспитательно-образовательной работы осуществлялась в условиях реализации основной общеобразовательной программы - программы дошкольного образования МБДОУ "Детский сад № 78" г.о. Самара, с учетом примерной Программы "От рождения до школы" и адаптированной основной образовательной программой для детей с общим недоразвитием речи с 5 до 7 лет.

Педагогические кадры

В МБДОУ "Детский сад №78" г.о. Самара **1 корпус** работают 27 педагогов. Из них:

старший воспитатель -0;

педагог-психолог – 1;

учитель-логопед – 2;
 музыкальный руководитель – 2;
 инструктор по физической культуре – 1;
 воспитатели – 21.

Образовательный уровень педагогов

Образование	Количество педагогов	% от общего числа педагогов
Среднее специальное	1	4%
Среднее специальное педагогическое	13	46%
<i>Итого:</i>	14	
Высшее	3	14%
Высшее педагогическое	8	28%
<i>Итого:</i>	11	
Нет образования	2	4%
Обучение	2	4%
<i>Итого:</i>	2	
	27	100%

Категорийный уровень педагогов

Категория	Количество педагогов	% от общего числа педагогов
Высшая	3	11%
Первая	11	41%
Вторая	-	-
Соответствие занимаемой должности	5	18%
Без категории	8	30%

Педагогические кадры

В МБДОУ "Детский сад №78" г.о. Самара **2 корпус** работают 15 педагогов. Из них:

музыкальный руководитель – 1;
 инструктор по физической культуре – 1;

учитель-логопед – 1;

воспитатели – 12.

Образовательный уровень педагогов

Образование	Количество педагогов	% от общего числа педагогов
Среднее специальное	2	14%
Среднее специальное педагогическое	5	33%
<i>Итого:</i>	<i>7</i>	
Высшее	0	0%
Высшее педагогическое	5	33%
<i>Итого:</i>	<i>5</i>	
Нет образования	0	0%
Обучение	3	20%
<i>Итого:</i>	<i>3</i>	
	15	100%

Категорийный уровень педагогов

Категория	Количество педагогов	% от общего числа педагогов
Высшая	1	7%
Первая	1	7%
Вторая	-	-
Соответствие занимаемой должности	1	7%
Без категории	12	79%

В 2017-2018 учебном году педагоги прошли курсы повышения квалификации:

Место обучения	Название курса	Количество педагогов
ЦРО г.о. Самара	"Педагогическое сопровождение деятельности дошкольников" (72 ч.)	1 (Потапова Л.И.)

	"Становление профессиональной деятельности воспитателя ДОО" (72 ч.)	1 (Романова Т.А.)
	"Дифференцированный подход к организации образовательной деятельности детей с ОНР" (36 ч.)	1 (Храмова Л.А.)
	"Образовательная деятельность в ДОО: технологический аспект" (36 ч.)	5 (Лазарева В.А. Макарова О.А. Пономарева Е.В. Бахарь О.Ю. Невзорова Е.В.)
	"Направления и модели оценки качества дошкольного образования" в рамках Форума образовательных инициатив 2018 (8 ч.)	1 (Шишкина Т.М.)
		Итого: 9 человек

Результативность деятельности ДООУ

Участие ДООУ в научно-методических и научно-практических мероприятиях: а) района; б) города; в) региона; д) России.

2017-2018 учебный год

* Районный творческий диалог "Современные средства формирования социокультурных ценностей у детей старшего дошкольного возраста"	Ковалева Е.В. Казаева О.А.
* Районный круглый стол "Развитие коммуникативной компетентности детей старшего дошкольного возраста в игровых ситуациях"	Таручкина Н.В. Кочергина О.В.
* Семинар "Портрет дошкольника 21 века. Образовательная программа "Ступеньки к школе""	Шишкина Т.М.
* Городской семинар для педагогов муниципальных образовательных учреждений г.о. Самара, реализующих программу дошкольного образования по теме: "Ребенок. Дорога. Безопасность"	Соколова О.А.
* Семинар "Инновационные формы работы с семьей в условиях реализации ФГОС"	Пономарева Е.В.
* Семинар "Актуальные проблемы обучения и развития современных детей в ДОО. Формирование представлений об окружающем мире в различных видах деятельности ребенка-дошкольника (на примере	Храмова Л.А. Бахарь О.Ю.

ООП ДО "Детский сад 2100"	
*Заседание УМГ инструкторов по физической культуре г.о. Самара "Разработка авторских технологий"	Дворянская Н.В.
*Городской методический марафон "Воспитание и обучение детей дошкольного возраста: эффективные педагогические практики"	Распутина Е.В. Кочергина О.В.
*Всероссийская конференция "Современные образовательные технологии: опыт, проблемы, перспективы"	Шишкина Т.М.
* Всероссийская конференция "Организация исследовательской и проектной деятельности. Как обеспечить выполнение индивидуального проекта?"	Шишкина Т.М.

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства 2017-2018 учебный год

№ п/п	Конкурсы	ФИО педагогов	Результативность
1	Городской конкурс "Образовательный маршрут"	Храмова Л.А.	Участник
2	Районный этап конкурса методических разработок сценариев внеклассных мероприятий, посвященных Дню памяти жертв ДТП	Соколова О.А. Киреева К.А. Распутина Е.В. Саяпина О.В.	III место Участники
3	Городской фестиваль конструирования среди педагогов	Распутина Е.В.	Лауреат
4	Городской заочный конкурс для педагогов и специалистов "Лучшая методическая разработка сценария родительского собрания в образовательном учреждении" 2018 г.	Любимова Е.Н. Савельчева Т.В. Ситчихина Н.Н.	Участники
5	Городской фестиваль молодых педагогов "Педагогический старт"	Лазарева В.А. Вертьянова И.А.	Дипломант Участник
6	Городской фестиваль детских коллективных проектов "Я узнаю мир" в 2018 г. в номинации "Мы - экспериментаторы"	Распутина Е.В.	Победитель

7	Районный конкурс художественного творчества профсоюзных организаций ОУ Красноглинского района г.о. Самара "Нет времени у вдохновенья!"	Творческие коллективы из 2 корпусов	Победители 1 место 1 место
8	Городской фестиваль художественного творчества "Ярмарка талантов"	Коллектив "Южаночки"	Участники
9	Областной конкурс на лучшую методическую разработку в области физической культуры и спорта	Дворянская Н.В.	Участник

Участие воспитанников ДОУ в конкурсах

2017-2018 учебный год

№ п/п	Мероприятия/Конкурсы	Результативность
1	Районный фестиваль "Красноглинская осень"	Участники
2	Городской фестиваль конструирования	Победители
3	Городской фестиваль детских творческих исследовательских проектов "Я узнаю мир"	Участники
4	Конкурс-выставка декоративно-прикладного и художественного творчества "Талисман года"	Победители Участники
5	Районный конкурс детского творчества "Зимушка-зима"	Участники
6	Городской фестиваль детского изобразительного искусства "Мир глазами ребенка"	Участники
7	Праздник лыжного спорта "Красноглинская лыжня" в 2018 году	Победитель 1 место Участники
8	Районный конкурс прикладного и изобразительного творчества "Букет для мамы"	Призеры Участники
9	Районные спортивные соревнования "Веселые старты"	Команда "Непоседы" - 1 место - 4 место
10	Всероссийская викторина "Я помню! Я горжусь!"	Победители 1,2,3 степени

11	Всероссийский конкурс детского рисунка и творчества "Весенняя капель"	Победители 3 степени
12	Районный фестиваль "Бумажный Бум"	Победители Участники
13	Всероссийская акция "Читаем детям о войне"	Участники
14	ГТО 2018	Участники
15	Областная акция по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма "Засветись!"	Участники
16	Внутригородские спортивные соревнования "Малые Олимпийские игры"	Участники
17	Городской фестиваль "Росточек"	Участники
18	Городской конкурс детского рисунка "Футбол? Футбол. Футбол!"	Участники

В 2018-2019 учебном году планируется продолжать участие во всевозможных мероприятиях, конкурсах разного уровня.

Результаты, проблемы, перспективы

Работа велась в соответствии с программным обеспечением при тесном взаимодействии всех педагогов ДООУ.

Работа специалистов ДООУ осуществлялась с учетом годового плана, индивидуальных планов работы, рабочей программой каждого педагога. В соответствии с этим проводились музыкальные и спортивные развлечения, праздники. Организованные формы обучения проводились на основе расписания непосредственно образовательной деятельности, с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов.

Направление работы. Охрана жизни и укрепление здоровья детей. Физическое развитие.

В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- * Соблюдение режима дня
- * Учет гигиенических требований
- * Утренняя гимнастика
- * Воздушно-оздоровительная гимнастика после сна
- * Отработка двигательного режима в группах и на прогулке
- * Закаливающие мероприятия.

Большое внимание уделялось организации режимных процессов в течение дня в разных возрастных группах, для этого со стороны администрации и методической службы проводился систематический и персональный контроль в целях своевременного устранения и оказания оперативной помощи воспитателям испытывающим затруднение в решении различных проблем.

В результате проводимой работы дети всех возрастных групп хорошо усвоили навыки самообслуживания и взаимопомощи, культуры поведения, личной гигиены.

Профилактическая работа в детском саду проводилась с применением комплекса закаливающих мероприятий: облегченная одежда для детей (при соответствующей температуре), мытье рук, двигательная активность на прогулке, длительное пребывание детей на воздухе, дыхательная гимнастика, закаливающие мероприятия, проветривание помещений, музыкального зала, физкультурного зала.

Старшая медсестра Мещерякова Г.О. систематически ведет журнал учета здоровья детей, проводит санитарно-просветительскую работу с сотрудниками, осуществляет контроль за организацией закаливающих мероприятий, ежемесячно проводит анализ заболеваемости детей и т.д.

Анализ здоровья дошкольников показал, что динамика здоровья, в отличие от прошлого года, ниже среднего, о чем свидетельствует сравнительный анализ заболеваемости детей и количество пропущенных детодней на 1 ребенка. Несмотря на положительные тенденции в области решения физкультурной работы, работа по совершенствованию физкультурной, оздоровительной деятельности и упражнений продолжается.

Недостаточно освоено, имеются проблемы

Анализ наблюдения за детьми и педагогами во время прогулки показал, что двигательная активность детей не всегда организована на достаточном уровне, не ведется индивидуальная работа по совершенствованию двигательных навыков. Поэтому, необходимо продолжить работу педагогического коллектива ДОО по вопросам организации двигательной активности детей на прогулке. А также, совершенствовать познавательные навыки детей при занятии физической культурой.

Перспективы

Продолжить работу по становлению у воспитанников начал здоровьесберегающей компетентности, вовлечение семей воспитанников в работу по укреплению здоровья детей. Продолжить занятия с лыжной подготовкой и с элементами спортивного ориентирования. Внедрить в образовательный процесс ДОО дни здоровья в каждой возрастной группе. Увеличить спортивные мероприятия с родителями и детьми.

Повышение уровня профессиональной компетентности молодых педагогов:

- посещение М/О, ШМП, наставничество.

Направления работы. Познавательное развитие. Речевое развитие.

Большое внимание в работе дошкольного учреждения уделяется развитию связной речи детей, во многом зависящей от работы по ознакомлению с окружающим. Педагоги способствуют проявлению творчества и фантазии в музыкальной, литературной деятельности, что помогает ребёнку достичь коммуникативной компетентности к концу дошкольного возраста по развитию

разных сторон речи во всех возрастных группах: "Развитие связной речи", "Развитие словаря", "Освоение грамматически правильной речи", "Освоение звуковой культуры речи", "Подготовка к обучению грамоте".

Перспективы

Чтобы правильно организовать познавательное и речевое развитие дошкольников мы выделили следующие составляющие:

- игра
- формирование представлений об окружающей жизни
- сенсорное воспитание
- интеллектуальное развитие
- развитие любознательности и воображения
- речь педагога дошкольного учреждения

Продолжить коррекционную работу в ДОУ, взаимодействие всех специалистов. Направить на обучение педагогов.

Направление работы. Социально-коммуникативное развитие.

Накопление ребенком под руководством взрослого ценного социального опыта - путь, который способствует раскрытию возрастного потенциала дошкольника и успешному вступлению во взрослую жизнь. Из чего следует, что возрастной потенциал не может быть реализован при отсутствии социальной зрелости ребёнка на определенной степени его развития.

Социально-эмоциональное развитие, представляет собой адаптационное явление, имеет большое значение в поведении малыша, позволяет не допустить ошибок в жизнедеятельности, оптимизировать эмоциональное состояние, отношения с социумом, выполнять заданную социальную роль.

В дошкольном учреждении воспитываются доброжелательное отношение и доверие к взрослым и сверстникам, что помогает ребёнку осознать себя членом детского общества, определить выбор партнерства, освоить элементарные правила

этикета, научиться наблюдать, сопоставлять, сравнивать и оценивать свои и чужие поступки, в том числе обогатить представления о людях, их деловых и личностных качествах.

Недостаточно освоено, имеются проблемы

Отдельные виды игр по разному воздействуют на познавательное и речевое развитие детей: сюжетно-ролевые расширяют представление об окружающем и способствуют развитию речевого общения; игры-драматизации помогают более глубокому пониманию произведений художественной литературы и активизируют речь; строительно-конструктивные способствуют расширению знаний о геометрических фигурах и пространственных отношениях. Выявлено недостаточное использование разнообразных игр.

Перспективы

Удовлетворяя свою любознательность в процессе активной познавательной и познавательно-исследовательской деятельности, дети расширяют свои представления о мире, овладевают основополагающими формами познания о себе, предметах быта, социальном окружении, о явлениях общественной жизни.

Направление работы. Художественно-эстетическое развитие

Художественно-эстетическое развитие является одним из важнейших средств познания мира и развития эстетического восприятия, так как оно связано с самостоятельной, практической и творческой деятельностью ребенка.

Недостаточно освоено, имеются проблемы

Воспитатели мало используют произведения писателей, художников, композиторов в работе с детьми. Отсутствует взаимосвязь со специалистами ДОУ.

Перспективы

Продолжать работать по приоритетным направлениям:

- развития художественно-творческих способностей дошкольников в различных направлениях деятельности:
- театрализованная деятельность,
- изобразительная деятельность,
- творческая продуктивная, деятельность,
- музыкальная деятельность.;
- выявление основных компонентов и индивидуальных творческих способностей ;
- определение условий, благоприятных для развития творческих креативных способностей детей;
- определение эффективности работы традиционных методик дошкольного воспитания в отношении развития творческих способностей детей.

Направление работы. Коррекционная работа.

Логопеды проводят разные виды деятельности : фронтальные, подгрупповые, индивидуальные. Осуществляется взаимосвязь специалистов ДОУ.

Перспективы

Повышение уровня профессиональной компетентности учителей-логопедов ДОУ через посещение МО для логопедов.

Для организации более эффективной работы с родителями, а также выполнения единых требований к ребенку в детском саду и семье организовать консультативную работу.

Направление работы Работа с родителями

Недостаточно освоено, имеются проблемы

Недостаточно эффективно проводилась работа с семьями.

Перспективы

Вовлекать родителей в работу детского сада.

Применить новые формы работы с семьями воспитанников.

Годовые задачи на 2018-2019 учебный год:

- Продолжать работу ДООУ по сохранению и укреплению здоровья посредством создания условий для формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательных отношений.
- Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов через прохождение курсовой подготовки по работе с детьми с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО.
- Совершенствовать взаимодействие участников образовательных отношений через театрализованную деятельность как основу социально-коммуникативного, эмоционального и творческого развития дошкольников:
 - создание и апробация собственных методических разработок и пособий по художественно-эстетическому развитию в соответствии с ФГОС ДО;
 - формирование РППС в условиях реализации инновационной деятельности ДООУ;
 - создание центров игровой поддержки дошкольников;
 - организация конкурса: "Лучший театральный уголок в группе".
- Совершенствовать систему работы психолого-педагогической компетентности родителей посредством нетрадиционных форм работы.

№ п/п	Мероприятия	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
Раздел 1. Организационно-управленческая работа				
1.1	Нормативно-правовое обеспечение деятельности ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Совершенствование и расширение нормативно-правовой базы ДОО на 2018 - 2019 учебный год; ❖ Разработка нормативно-правовых документов, локальных актов о работе учреждения на 2018 - 2019 учебный год; ❖ Внесение изменений в нормативно-правовые документы в соответствии с ФГОС (распределение стимулирующих выплат, локальные акты, Положения и др.); ❖ Разработка текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей; ❖ Производственные собрания и инструктажи: "Правила внутреннего трудового распорядка" "Охрана труда и техника безопасности" "Подготовка групп к зимнему (летнему) периоду" "Техника безопасности при проведении новогодних елок" "Охрана жизни и здоровья воспитанников в зимний период" "Профилактика гриппа в период эпидемиологического неблагополучия" "Организация летней оздоровительной работы" 	В течение года	Заведующий

1.2	Информационно-аналитическая деятельность ДООУ	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Деятельность руководителя по кадровому обеспечению. ❖ Подведение итогов деятельности ДОО за 2018 - 2019 учебный год, анализ проделанной работы, подведение итогов и выводов: <ul style="list-style-type: none"> - проблемный анализ деятельности образовательного учреждения по направлениям: анализ воспитательно-образовательного процесса в ДОО; - анализ состояния материально-технической базы; - анализ реализации инновационных технологий в ДОО; - анализ педагогических кадров и др.; - анализ заболеваемости детей. ❖ Определение ключевых направлений работы учреждения на 2019 - 2020 учебный год, составление планов по реализации данной работы. ❖ Составление перспективных планов работы учреждения, разработка стратегии развития ДОО на основе анализа работы учреждения. ❖ Проведение педсоветов, инструктажей, и др. форм информационно-аналитической деятельности. ❖ Организация взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса: дети, родители, педагоги. ❖ Оформление наглядной информации, стендов, памяток по текущим управленческим вопросам. ❖ Размещение на сайте ДООУ информации о работе 	<p>В течение года</p> <p>Май</p> <p>Август</p> <p>Август</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Заведующий</p> <p>Заведующий Зам. зав. по АХЧ Ст. воспитатель Ст. медсестра Педагоги</p> <p>Заведующий Ст. воспитатель Педагоги</p> <p>Заведующий</p> <p>Педагоги</p> <p>Заведующий Ст. воспитатель Ст. воспитатель</p>
-----	--	---	--	--

1.3	Собрания трудового коллектива	<p>педагогов в соответствии с ФГОС и результатах деятельности ДОО.</p> <p>❖ Участие педагогов и воспитанников в смотрах, конкурсах, выставках.</p> <p><i>Заседание № 1.</i> Итоги хода выполнения муниципального задания. Цель: координация действий, выработка единых требований и совершенствование условий для осуществления деятельности ДОО.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. О выполнении нормативных показателей и результатах финансово-хозяйственной деятельности ДОО за год. 2. Результаты выполнения муниципального задания дошкольного учреждения за 2018 год, планы на 2019. 3. Рассмотрение и внесение изменений и дополнений в локальные акты ДОО: <ul style="list-style-type: none"> - Положения о порядке и условиях стимулирующих выплат работникам ДОО; - Правила внутреннего трудового распорядка; - Графики работы. <p><i>Заседание № 2.</i> О подготовке ДОО к весенне-летнему периоду, новому учебному году. Цель: соблюдение требований законодательных и нормативных актов, правил техники безопасности.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. О подготовке к летней оздоровительной работе. 2. О состоянии охраны труда за 1 полугодие. 3. Обеспечение охраны труда и безопасности 	<p>В течение года</p> <p>Январь</p> <p>Май</p>	<p>Ст. воспитатель Педагоги</p> <p>Заведующий</p> <p>Заведующий</p>
-----	--------------------------------------	---	--	---

1.4	Совет ДОУ	<p>жизнедеятельности детей и сотрудников ДОО. 4.О подготовке к новому учебному году, о проведении ремонтных работ.</p> <p><i>Заседание №1. "ДОО в условиях нового законодательства». Цель: исполнение нормативно-правовых документов как одно из условий организации деятельности ДОО.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выборы председателя и секретаря, представителя родительской общественности Совета ДОУ на 2018-2019 учебный год. 2. Ознакомление с "Положением о Совете ДОУ". 3. Утверждение плана работы Совета ДОУ на 2018-2019 учебный год. 4. Согласование плана мероприятий, направленных на материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса. 5. Согласование плана работы с родителями на 2018-2019 учебный год. 6. Знакомство с документами по проверке органами управления образования, другими проверяющими органами деятельности ДОУ <p><i>Заседание № 2. "Промежуточные результаты работы"</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отчёт о подготовке детского сада к работе в зимний период. 2. О мероприятиях по профилактике гриппа и ОРВИ. 3. Об обеспечении безопасности детей на территории 	Октябрь	Председатель совета ДОУ Заведующий Ст. воспитатель
			Январь	Председатель совета ДОУ Ст. медсестра Заведующий

		<p>детского сада.</p> <p>4. Отчет руководителя учреждения о финансовой деятельности за истекший финансовый год.</p> <p>5. Подготовка материала о деятельности ДООУ для опубликования в СМИ.</p> <p>6. О проведении месячника здоровья.</p> <p>7. Знакомство с документами по проверке органами управления образования, другими проверяющими органами деятельности ДООУ за истекший период.</p> <p><i>Заседание № 3. "Итоги"</i></p> <p>1. Отчёт о работе Совета ДООУ за 2018-2019 учебный год.</p> <p>2. Финансовый отчет за 2018-2019 учебный год.</p> <p>3. Итоги образовательной деятельности за 2018 - 2019 учебный год.</p> <p>4. Отчёт о работе медсестры за прошедший учебный год.</p> <p>5. Отчёт о работе заведующего хозяйством за 2018 -2019 учебный год.</p> <p>6. Заслушивание отчёта о работе Совета родителей.</p> <p>7. Знакомство с итоговыми документами по проверке органами управления образования, другими проверяющими органами деятельности ДООУ за истекший период.</p> <p>8. Заслушивание отчёта руководителя ДООУ по устранению недостатков в работе ДООУ.</p>	<p>Апрель</p>	<p>Председатель совета ДООУ Заведующий Зам. зав. по АХЧ</p>
--	--	--	---------------	---

1.5	Педагогический совет	<p>Педагогический совет № 1 (организационный) "Новый учебный год на пороге ДОО" Цель: познакомить с итогами деятельности ДОО в летний оздоровительный период, коллективно утвердить планы на новый учебный год.</p> <p>1.1 Подведение итогов летней оздоровительной работы в ДОО.</p> <p>1.2 Анализ готовности ДОО к новому учебному году.</p> <p>1.3 Утверждение годового плана воспитательно-образовательной работы ДОО на 2018-2019 учебный год.</p> <p>1.4 Утверждение расписания непосредственной образовательной деятельности по возрастным группам и перспективных планов воспитателей.</p> <p>1.5 Рассмотрение изменений в Основную общеобразовательную программу ДО.</p> <p>1.6 Задачи, условия и формы работы системы дополнительного образования в учебном году.</p> <p>1.7 Утверждение плана работы по сетевому взаимодействию.</p> <p>1.8 Рассмотрение и утверждение плана методического сопровождения аттестации педагогических работников на 2018-2019уч.г. Процедура прохождения аттестации.</p> <p>1.9 Утверждение плана работы "Школы для родителей".</p> <p>1.10 Определение маршрута инновационной деятельности ДООУ на 2018 - 2019 учебный</p>	Сентябрь	<p>Ст. медсестра</p> <p>Заведующий Ст. воспитатель</p> <p>Педагоги</p> <p>Ст. воспитатель</p>
-----	-----------------------------	---	----------	---

		<p>год. 1.11 Разное.</p> <p>Педагогический совет № 2 <i>Тема: "Оздоровительная работа ДООУ в решении задач сохранения и укрепления здоровья."</i> <i>Форма проведения: интерактивное общение.</i></p> <p>Цель: Способствование сохранению и укреплению здоровья дошкольников посредством создания условий для формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни</p> <p>1. Состояние деятельности ДООУ по физическому воспитанию и образованию дошкольников. 2. Формирование ценностных ориентаций на ЗОЖ (новинки и СОТ). Опыт работы педагогов</p> <p>3. Рефлексивно-ролевая игра: "Что поможет ребенку в нашем детском саду быть здоровым"</p> <p>4. Реализация социально-значимых проектов взаимодействия с родителями и социумом в рамках решения приоритетной задачи по физическому образованию дошкольников</p> <p>5. Психологическое здоровье педагогов</p>	<p>Ноябрь</p>	<p>Ст. воспитатель</p> <p>Воспитатели гр. №2, гр. №3 (корпус 1) Воспитатели гр. №7, гр.№11 (корпус 2) Инструктор по физ. культуре</p> <p>Воспитатели гр. №7, гр. №12 (корпус 1) Воспитатели гр. №9, гр.№12 (корпус 2)</p> <p>Педагог-психолог</p>
--	--	--	---------------	---

		<p>Педагогический совет № 3 <u>"Использование средств театрализованной деятельности в социально-личностном развитии дошкольника"</u> <u>Форма проведения: круглый стол</u></p> <p>1. Результаты тематического контроля: "Состояние деятельности ДООУ по художественно-эстетическому воспитанию и образованию дошкольников".</p> <p>2. "Путешествие по сказкам для взрослых" (интерактивное НОД для педагогов)</p> <p>3. Презентация собственных методических разработок и пособий по художественно-эстетическому развитию в соответствии с ФГОС ДО</p> <p>4. Экскурсия презентация центров игровой поддержки дошкольников. Подведение итогов конкурса: "Лучший театральный уголок в группе".</p>	<p>Февраль</p>	<p>(корпус 1) Муз. руководитель (корпус 2)</p> <p>Заведующий Ст. воспитатель</p> <p>Воспитатели гр. №4 (корпус 1) Воспитатели гр. №8 (корпус 2) Педагоги</p> <p>Муз. руководитель Воспитатели гр. №6, гр. №2 (корпус 1) Воспитатели гр. №11, гр.№3 (корпус 2)</p>
--	--	---	----------------	---

		<p>Педагогический совет № 4 <i>"Повышение уровня родительской компетентности через различные формы взаимодействия семьи и ДООУ"</i></p> <p><i>Форма проведения: панорама опыта.</i></p> <p>1. Аналитическая справка по тематическому контролю: "Создание эффективных условий для детско-родительского проектирования и нетрадиционных форм работы"</p> <p>2. Компетентность педагога в сфере общения с родителями</p> <p>3. Инновационные формы и методы работы с родителями в ДООУ. "Аукцион идей"</p> <p>4. Планирование и проведение мероприятий (досуги, праздники, развлечения, консультации, родительские собрания), направленных на формирование партнерских взаимоотношений между коллективом ДООУ и родителями</p> <p>5. Итоги работы с родителями (на основе анкетирования)</p> <p>6. Подведение итогов смотра-конкурса педагогического конкурса "Оригинальные идеи" (изготовление нетрадиционных буклетов)</p>	<p>Апрель</p>	<p>Ст. воспитатель</p> <p>Воспитатели гр. №6, гр. №11 (корпус 1) Воспитатели гр. №7, гр.№8 (корпус 2)</p> <p>Педагоги</p> <p>Воспитатели гр. №9, гр. №3 (корпус 1) Воспитатели гр. №9, гр.№11 (корпус 2)</p> <p>Воспитатели</p> <p>Заведующий Творческая группа</p>
--	--	---	---------------	---

		<p>Педагогический совет № 5 <i>" Наши успехи, итоги работы за учебный год"</i> <i>Форма проведения: научно-практическая конференция.</i></p> <p>Цель: Подвести итоги работы коллектива за учебный год, проанализировать работу по выполнению задач годового плана. Наметить перспективы на следующий учебный год.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы педагогического коллектива в учебном году. Достижения. Проблемы. 2. Результаты освоения Основной общеобразовательной программы ДОО. 3. Анализ готовности детей к обучению в школе (итоги мониторинга освоения основной образовательной программы на этапе завершения дошкольного возраста). 4. Анализ состояния работы по повышению профессионального мастерства педагогов. 5. Итоги работы по выполнению годовых задач. 6. Анализ заболеваемости детей и проведения оздоровительной работы за 2018-2019 учебный год. 7. Определение проекта основных направлений деятельности ДОО на 2019-2020 учебный год. 8. Утверждение плана на летний оздоровительный период. 9. Анкетирование педагогов 	<p>Июнь</p>	<p>Ст. воспитатель</p> <p>Педагоги</p> <p>Воспитатели гр. №4, гр. №6, (корпус 1) Воспитатели гр. №9, (корпус 2) Творческая группа (корпус 1) Ст. воспитатель</p> <p>Творческая группа (корпус 1,2) Заведующий</p> <p>Ст. воспитатель</p>
--	--	--	-------------	--

1.6	Работа с кадрами	<ul style="list-style-type: none"> ❖ <i>Повышение деловой квалификации педагогических работников. Курсы.</i> ❖ <i>Школа младшего воспитателя</i> Цель: повысить уровень коммуникативной компетентности младших воспитателей Тема "Режим дня, его значение в жизни и развитии ребенка". Тема "Организация питания детей и формирование эстетических навыков приема пищи. Культура поведения за столом". Тема: "Создание комфортной среды общения взрослого и детей, влияние взрослого на психоэмоциональное состояние ребенка". Тема "Условия и организация закаляющих процедур". "Соблюдение правил питьевого режима". ❖ <i>Совещание при заведующей ДОО (состав каждой группы).</i> Обсуждение важных групповых тем. Результативность деятельности. Подготовка к праздникам. Анализ заболеваемости, посещаемости. Взаимодействие с социумом, с "неорганизованными" детьми, с "неблагополучными" семьями. Анализ выполнения натуральных норм питания. Организация работы по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса, ОТ. Решение 	<p>В течение года</p> <p>Октябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>В течение года</p>	<p>Ст. воспитатель</p> <p>Ст. медсестра</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Ст. медсестра</p> <p>Заведующий Ст. воспитатель Ст. медсестра Зам. зав. по АХЧ Сотрудники ДОО</p>
-----	-------------------------	--	---	--

		<p>конфликтных ситуаций.</p> <p>❖ <i>Психолого-медико-педагогический консилиум</i> Цель: Обеспечение комплексного взаимодействия педагогов, специалистов для преодоления проблем в индивидуальном развитии ребенка.</p> <p>Тема: "Организация работы ПМПК. Результаты диагностики детей на начало года". Цель: выявление резервных возможностей ребенка для успешного обучения и воспитания по ООП ДОУ. Разработка индивидуальных образовательных коррекционно-развивающих маршрутов ребенка.</p> <p>Тема: "Промежуточные результаты индивидуальной работы с детьми". Цель: оказание углубленной помощи детям, имеющим проблемы в развитии по индивидуальным маршрутам.</p> <p>Тема: "Отчисление и зачисление дошкольников по результатам индивидуальной работы с детьми специалистов ДОУ". Цель: оказание углубленной помощи детям, имеющим проблемы в развитии по индивидуальным маршрутам.</p> <p>Тема: "Итоги работы за год". Цель: планирование коррекционной помощи детям на летний период.</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Февраль</p> <p>Май</p>	<p>Ст. воспитатель Педагог-психолог Учителя-логопеды</p> <p>Ст. воспитатель Педагог-психолог Учителя-логопеды Воспитатели</p> <p>Ст. воспитатель Педагог-психолог Учителя-логопеды Воспитатели</p> <p>Ст. воспитатель Педагог-психолог Учителя-логопеды</p>
--	--	--	--	---

		❖ <i>Психолого-медико-педагогические совещания</i>	В течение года	Воспитатели Учителя-логопеды Педагог-психолог Воспитатели групп
Раздел 2. Организационно – методическая работа				
2.1	<i>Педагогический час.</i>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Изучение инструктивно - директивных документов по обеспечению дошкольного образования. ❖ Деятельностный подход к образовательному процессу в ДОУ ❖ Подведение итогов мониторинга ❖ Беседа "Авторские методики и технологии в работе ДОО". ❖ Развитие кадрового потенциала в процессе реализации ФГОС. О подготовке педагогов к аттестации. ❖ Анализ сетевого взаимодействия по обеспечению преемственности начального и дошкольного образования в условиях реализации ФГОС. 	<p>В течение года</p> <p>Октябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Январь</p> <p>Март</p>	<p>Заведующий Педагоги Ст. воспитатель</p> <p>Педагоги Ст. воспитатель</p> <p>Педагоги</p> <p>Ст. воспитатель</p>
2.2	<i>Консультации</i>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ По актуальным проблемам воспитательно-образовательной работы с детьми; ❖ С аттестующимися на квалификационную категорию педагогами; ❖ По формированию компетенций воспитателя ДОО; 	В течение года	Ст. воспитатель

		<ul style="list-style-type: none"> ❖ По подготовке к тематическим праздникам; ❖ Практические рекомендации родителям будущих первоклассников; ❖ Организация взаимодействия специалистов ДООУ по проблеме профилактики речевых нарушений; ❖ Как выполнять артикуляционную гимнастику (для воспитателей); ❖ Использование мнемотехники в развитии речи детей; ❖ Рекомендации по организации центра игровой поддержки в группе (театрализованная деятельность); ❖ Психологический тренинг как средство улучшения психического самочувствия воспитателя; ❖ Подвижные игры на воздухе; ❖ Психомоторное развитие старших дошкольников; ❖ Оздоровительные музыкальные упражнения для профилактики заболеваний горла; ❖ Удобная одежда и обувь детей на занятиях и праздниках в детском саду; ❖ Задачи и способы планирования игры в разных возрастных группах; 	<p>Сентябрь Май Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Ноябрь Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Декабрь</p>	<p>Педагог-психолог</p> <p>Учитель-логопед</p> <p>Учитель-логопед</p> <p>Воспитатель гр. №3 (корпус 1) Воспитатель гр. №12 (корпус 2) Ст. воспитатель</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Инструктор по физ. культуре Учитель-логопед Муз. руководитель</p> <p>Муз. руководитель</p> <p>Воспитатель гр. №10 (корпус 1) Воспитатель гр. № 7 (корпус 2)</p>
--	--	--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> ❖ Содержание совместной работы учителя логопеда и воспитателей по коррекции речевых нарушений; ❖ Игры народов мира; ❖ Фоновая музыка в жизни дошкольной организации; ❖ Мим-тренинг "Развитие творческих способностей дошкольников" ❖ Игры для расширения словарного запаса для старших дошкольников ❖ Посткроссинг - технологии в работе с дошкольниками; ❖ Организация и проведение видов закаливания с детьми дошкольного возраста; ❖ Влияние чтения на развитие речи детей и формирование творческих способностей ребенка-дошкольника; ❖ ГТО - путь к здоровью и успеху!; ❖ Игры на развитие правильного дыхания для детей; ❖ Геоэшинг – туристическая игра как средство развития дошкольников; ❖ Как заучивать стихотворение с детьми с нарушение речи; 	<p>Декабрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Февраль</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>	<p>Учитель-логопед</p> <p>Инструктор по физ. культуре</p> <p>Муз. руководитель Педагог-психолог</p> <p>Учитель-логопед</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Инструктор по физ. культуре</p> <p>Воспитатель гр. №5, гр. №1 (корпус 1) Воспитатель гр. №8 (корпус 2)</p> <p>Инструктор по физ. культуре</p> <p>Учитель-логопед Воспитатель гр. №4, гр. №12 (корпус 1) Воспитатель гр. №7, гр. №11 (корпус 2)</p> <p>Учитель-логопед</p> <p>Инструктор по физ. культуре</p>
--	--	--	--	---

2.3	Семинар Семинар-практикум	❖ Ориентируемся на спорт;	Май	Педагог-психолог
		❖ Влияние семьи на развитие ребенка. Основные типы детско-родительских отношений;	Июнь	Воспитатель гр. №9 (корпус 1)
		❖ Летом играем и речь развиваем. Детское творчество летом;		Воспитатель гр. №12 (корпус 2)
		❖ <i>Семинар.</i> Тема: "Формирование основ физического становления личности дошкольников и педагогов посредством воспитания культуры здоровья"	Октябрь	Инструктор по физ. культуре
		❖ <i>Семинар.</i> Тема: "Повышение профессиональной компетентности педагогов средствами современных образовательных технологий"	Декабрь	Педагоги Творческая группа
		❖ <i>Семинар-практикум.</i> Тема: "Творческий ребенок – верный путь к успеху" Цель: формирования активной личности посредством театрализованной деятельности	Январь	Ст. воспитатель Муз. руководитель
		❖ <i>Семинар-практикум.</i> Тема: "Секреты успешной работы с родителями" Цель: повышение уровня профессионального мастерства педагогов ДООУ в вопросах	Март	Ст. воспитатель Педагоги

2.4	Смотр – конкурс	<p>взаимодействия с семьями воспитанников</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Семинар. Тема: "Грамотная речь воспитателя" ❖ Готовность ОУ к новому учебному году Цель: организация предметно-развивающей среды и жизненного пространства для обеспечения разнообразной деятельности детей. ❖ "На лучшее оформление групп к новогоднему празднику". ❖ "Лучший театральный уголок в группе" Цель: создание условий для повышения уровня коммуникативных способностей дошкольников через театрализованную деятельность. 	<p>Апрель</p> <p>Сентябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Февраль</p>	<p>Учитель-логопед Педагоги</p> <p>Заведующий Ст. воспитатель Педагоги</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Заведующий Ст. воспитатель Воспитатели</p>
2.5	"Школа молодого педагога"	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Круглый стол "Какие формы и методы налаживания взаимоотношений с родителями можно использовать в детском саду?" ❖ Оказание помощи в создании профессиональных Портфолио педагогов; ❖ Проведение "Недели опыта" с показом открытых занятий, режимных моментов; ❖ Организация вечерней совместной деятельности взрослых и детей. ❖ Планирование воспитательно-образовательного 	<p>Сентябрь-Октябрь</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Заведующий</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Ст. воспитатель Педагоги</p>

2.6	Инновационная деятельность	<p>процесса. Частые ошибки при планировании.</p> <p>Творческая группа №1 (корпус 1, корпус 2) Тема: "Спортивно-оздоровительная деятельность дошкольников в режиме дня"</p> <p>Творческая группа № 2 ((корпус 1, корпус 2) Тема: "Театрализованная деятельность как средство развития креативной личности ребенка"</p> <p>Творческая группа № 3 (корпус 1) Тема: "Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования"</p> <p><u>1 заседание:</u> - разработка и утверждение плана работы творческой группы;</p> <p><u>2 заседание:</u> - отбор ОМК в соответствии с примерной образовательной программой; - разработка перечня оснащения предметно-развивающей среды по направлениям развития; определение возможных форм участия родителей в реализации содержания.</p> <p><u>3 заседание:</u> - определение содержания по образовательным областям; - определение форм организации детской деятельности, в которой будет реализовываться</p>		Ст. воспитатель Педагоги
-----	-----------------------------------	--	--	-----------------------------

2.7	<p>Работа в методическом кабинете</p>	<p>выделенное содержание образования. <u>4 заседание:</u> - подведение итогов работы творческих групп; - определение перспектив в работе.</p> <p>Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете</p> <p><i>Аналитическая деятельность</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Планирование работы на новый учебный год 2. Мониторинг запросов родителей на оказание образовательных услуг в ДОО, удовлетворенности работой детского сада. <p><i>Информационная деятельность</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пополнение банка педагогической информации (нормативно –правовой, методической и т.д.) 2. Ознакомление педагогов с новинками педагогической, психологической, методической литературы. <p><i>Организационно – методическая деятельность</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Планирование и оказание помощи педагогам в аттестации. 2. Составление положений о конкурсах. 3. Составление графиков работы и расписания НОД. 4. Составление циклограммы и планов взаимодействия специалистов. 5. Подбор методических материалов по созданию схем и макетов. 	<p>Сентябрь Октябрь</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Сентябрь</p> <p>В течение года</p>	<p>Ст. воспитатель Педагоги</p> <p>Заведующий</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Педагоги</p> <p>Ст. воспитатель</p>
-----	--	--	---	--

		<p>6. Помощь в подготовке к участию в выставках, конкурсах, фестивалях, методических мероприятиях.</p> <p>7. Работа по взаимодействию с социумом.</p> <p>8. Работа по самообразованию: организация различных коллективных форм самообразования (семинары, педагогические чтения, открытые просмотры и др.)</p> <p>9. Мониторинг образовательного процесса.</p> <p><i>Консультативная деятельность</i></p> <p>1. Организация консультаций для педагогов по реализации годовых задач ДОО.</p> <p>2. Популяризация инновационной деятельности: использование ИКТ.</p> <p>3. Беседы по текущим вопросам</p> <p>4. Консультирование педагогов и родителей по вопросам развития и оздоровления детей.</p>	<p>Октябрь-Май</p> <p>Сентябрь</p> <p>В течение года</p>	<p>Ст. воспитатель</p> <p>Инструктор по физ. культуре</p>
--	--	---	--	---

Раздел 3. Организационно - педагогическая работа

3.1	Проектная деятельность в ДООУ	❖ Проектная деятельность творческой направленности.	В течение года	Воспитатели
3.2	Конкурсы, выставки, смотры	<p>❖ Выставка поделок из овощей и фруктов "Осень-красавица всем нам очень нравится" (совместно с родителями)</p> <p>❖ Выставка - акция "Птичья столовая"</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Ноябрь</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>

3.3	Открытые просмотры	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Смотр оформления групп "Прозрачное кружево зимы". Художественное творчество на новогоднюю и зимнюю тематику. ❖ Конкурс детско-родительского творчества. Креативные новогодние поделки "Новогодний серпантин". ❖ "Автогородок" - совместное с родителями оформление зимнего участка. ❖ Выставка "Портрет любимого папочки". ❖ Детско-родительский конкурс масок-ободков в рамках международного дня театра "Весенний маскарад". ❖ Конкурс для педагогов "Оригинальные идеи" - изготовление нетрадиционных буклетов в родительский уголок. ❖ Выставка коллажей в группах в рамках недели здоровья "Движение - это жизнь". ❖ Смотр центра патриотического воспитания в группах "Мы этой памяти верны". ❖ Выставка в рамках международного дня семьи "Герб семьи". ❖ Организация и проведение открытого просмотра детской деятельности. Нетрадиционные техники изобразительной деятельности в ДОУ. 	<p>Декабрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль Март</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p> <p>Май</p> <p>Октябрь</p>	<p>Воспитатели Творческая группа</p> <p>Ст. воспитатель Воспитатели гр. №4,12,10 (корпус 1) Воспитатели гр. №8, №7 (корпус 2)</p>
-----	---------------------------	---	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> ❖ Организация и проведение открытого просмотра детской деятельности в логопедических группах. ❖ Организация и проведение открытого просмотра детской деятельности с использованием здоровьесберегающих технологий. ❖ Организация и проведение открытого просмотра детской деятельности. Развитие коммуникативных способностей у детей в процессе театрализованной деятельности. ❖ Мастер-класс "Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста через театрализованную игру". ❖ Формирование культуры поведения (взаимопосещение). ❖ Мастер-класс "Рукоделие - Куклы". ❖ Ежедневные просмотры образовательной 	<p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Февраль</p> <p>Апрель</p> <p>В течение года</p>	<p>Воспитатели гр. №4,12 (корпус 1) Воспитатели гр. №11, 12 (корпус 2) Инструктор по физ. культуре Воспитатели гр. №2,5 (корпус 1) Воспитатели гр. №7 (корпус 2) Муз. руководитель Воспитатели гр. №9,3 (корпус 1) Воспитатели гр. №3,8 (корпус 2)</p> <p>Творческая группа</p> <p>Воспитатели гр. №2,10 (корпус 1) Воспитатели гр. №9 (корпус 2) Воспитатели гр. №4,12 (корпус 1) Воспитатели гр. №11 (корпус 2) Ст. воспитатель</p>
--	--	---	--	---

3.4	<i>Развлекательно-досуговая деятельность детей</i>	<p>деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Праздник "Вот и стали мы на год взрослей" Праздник "День Знаний"; ❖ "Золотая волшебница осень"; ❖ Спортивные мероприятия, досуги и развлечения. ❖ Новогодние утренники; ❖ "Папа, мама, я – спортивная семья"; ❖ Праздник, посвященный 8 марта; ❖ День космонавтики; ❖ Выпуск в школу; ❖ Летние развлечения; ❖ Театрализованные представления. Планетарий. Мультфильмы. 	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>В течение года</p> <p>Декабрь</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p> <p>Июнь</p> <p>В течение года</p>	<p>Педагоги</p> <p>Муз. руководитель</p> <p>Инструктор по физ. культуре</p> <p>Муз. руководитель</p> <p>Инструктор по физ. культуре</p> <p>Педагоги</p> <p>Муз. руководитель</p> <p>Ст. воспитатель</p>
-----	--	---	--	--

Раздел 4. Взаимосвязь в работе ДОО с семьёй

4.1	<i>Информационно-педагогическое просвещение родителей</i>	<p>Цель: оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Разработка системы работы с родителями; ❖ Сбор банка данных по семьям воспитанников. <p>Социологическое исследование социального статуса и психологического микроклимата семьи:</p>	<p>Август</p> <p>Сентябрь</p>	<p>Заведующий</p> <p>Педагоги</p>
-----	---	--	-------------------------------	-----------------------------------

		<p>наблюдение, беседы;</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Анкетирование. ❖ <i>Информационно-справочные стенды:</i> Задача: пропагандировать и знакомить родителей с работой ДО; ❖ Рекламные буклеты, листовки, стенды для родителей; ❖ День открытых дверей; Экскурсия по детскому саду; Просмотр открытых занятий; ❖ Размещение материалов о ДОО на сайте; На городском телевидении, радио, газетах; <i>Педагогическое просвещение родителей.</i> <i>Задача: Повышение психолого-педагогической компетентности родителей, привлечение их к активному участию в образовательном процессе.</i> ❖ <i>Общие родительские собрания</i> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные направления сотрудничества дошкольного учреждения с родителями на 2018-2019 учебный год. 2. Представление узких специалистов. 3. Выборы родительского комитета. <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги воспитательно-образовательной работы с детьми в 2018-2019 учебном году. 2. Отчет родительского комитета о проделанной работе. 	<p>В течение года В течение года</p> <p>Февраль</p> <p>В течение года</p> <p>Октябрь</p> <p>Май</p>	<p>Ст. воспитатель</p> <p>Воспитатели</p> <p>Заведующий Педагоги</p> <p>Заведующий</p> <p>Заведующий Педагоги</p> <p>Заведующий Педагоги</p>
--	--	---	---	--

		<p>3. Организация деятельности дошкольного учреждения в летний период (вопросы оздоровления, физического развития и питания детей).</p> <p>❖ <i>Групповые собрания (4 раза в год – установочное, текущие и итоговое).</i></p> <p><i>I младшая группа</i></p> <p>1. " Особенности психофизического развития детей 3 года жизни. Задачи воспитания и обучения "</p> <p>2 "Учите ребенка говорить правильно"</p> <p>3. "Сенсорное воспитание детей раннего возраста "</p> <p>4. "Очень много мы знаем и умеем. Наши достижения за год."</p> <p><i>II младшая группа</i></p> <p>1. "Любознательные почемучки. Особенности психофизического развития у детей 4 года жизни. Задачи воспитания и обучения."</p> <p>2. "Здоровая семья - здоровый ребенок "</p> <p>3. "Воспитание навыков и культурного поведения в детском саду"</p> <p>4. "Хорошо у нас в саду! Наши достижения за год."</p> <p><i>Средняя группа</i></p>	<p>Сентябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Март</p> <p>Май</p> <p>Сентябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Март</p> <p>Май</p> <p>Сентябрь</p>	<p>Воспитатели I младших групп</p> <p>Воспитатели II младших групп</p>
--	--	--	---	--

		<p>1. " Особенности психофизического развития детей 5 года жизни. Задачи воспитания и обучения."</p> <p>2. "Развивающие игры как средство интеллектуального развития детей."</p> <p>3. "Волшебный мир театра."</p> <p>4. "Наши достижения за год."</p> <p>Старшая группа</p> <p>1. "Воспитываем леди и джентльменов. Особенности психофизического развития детей 6 года жизни. Задачи воспитания и обучения."</p> <p>2. "Формирование культуры здоровья у детей старшего дошкольного возраста."</p> <p>3. "Развитие речи старших дошкольников через театрализованную деятельность."</p> <p>4. "Семья на пороге школьной жизни".</p> <p>Подготовительная группа</p> <p>1. "Секреты психического здоровья. Особенности психофизического развития детей 7 года жизни. Задачи воспитания и обучения."</p> <p>2. "Портрет выпускника- будущего школьника. Каков он у нас? О слове, о речи, о культуре общения."</p> <p>3. "Ребёнок и компьютер."</p>	<p>Декабрь</p> <p>Март</p> <p>Май</p> <p>Сентябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Март</p> <p>Май</p> <p>Сентябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Март</p> <p>Май</p>	<p>Воспитатели средних групп</p> <p>Воспитатели старших групп</p> <p>Воспитатели подготовительных групп</p>
--	--	---	---	---

		<p>4. Семинар: "Семья в преддверии школьной жизни" Цель: Помочь родителям достойно пройти период начала обучения их ребенка в школе. Уточнить, какова позиция родителей по вопросам подготовки детей?</p> <p>❖ <i>Совместная деятельность образовательного учреждения и родителей.</i> Задачи: привлечение родителей к активному участию в образовательном процессе.</p> <p>1.Выбор Общего родительского комитета дошкольного учреждения, планирование и организация его работы.</p> <p>2.Участие родителей в совете ДОО, в разработке локальных актов учреждения (Устав, Образовательная программа, составление Договора с родителями)</p> <p>3. Участие родителей в акциях и конкурсах, организованных в ДОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Акция "День без автомобиля"; - Акция "Очистка от мусора", - Акция "Птичья столовая"; - Акция "Веселый смайлик"; - Акция Помощь другим людям "Открытка для ветерана"; - Акция "Дерево добрых пожеланий"; - "Озеленение". 	<p>Сентябрь</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Заведующий Педагоги</p>
--	--	---	---	----------------------------

4.2	Консультации	<p>4. Привлечение родителей к праздничным мероприятиям с целью развития эмоционально-насыщенного взаимодействия родителей, детей и педагогов ДОУ.</p> <p>5. Совместные детско-спортивные праздники, развлечения, досуги.</p> <p>6. Посещение открытых занятия с целью знакомства родителей с работой ДОО по всем образовательным областям программы. Ознакомление с достижениями ребенка в процессе коррекционной деятельности.</p> <p>7. Привлечение родителей к благоустройству территории ДОО.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ "Природа ребёнка. Стремление к свободе" "Атмосфера семьи"; ❖ "Речевое развитие детей в норме"; ❖ Диалоговая площадка "Психологическая гостиная". Тренинг родительской эффективности; ❖ "Музыкально-творческие занятия для старших детей"; ❖ Тематический тренинг "Наказывая, подумай зачем"; ❖ "Безопасность жизнедеятельности"; ❖ "Если ребенок плохо говорит"; ❖ "Общаться с ребенком. Как?"; ❖ "От природы музыкален каждый"; ❖ "Простудные заболевания в холодное время года. Как их избежать?"; 	<p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь Октябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Ноябрь Ноябрь Декабрь Декабрь Декабрь</p>	<p>Ст. воспитатель</p> <p>Учитель-логопед Педагог-психолог</p> <p>Муз. руководитель</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Воспитатели Учитель-логопед Воспитатели Муз. руководитель Ст. медсестра</p>
-----	---------------------	---	---	--

4.3	Работа с социумом	<ul style="list-style-type: none"> ❖ "Одежда по сезону"; ❖ "Праздник красивой речи" ❖ "Культура и традиции встречи новогодних праздников"; ❖ "Влияние музыки на психическое развитие ребенка. Деструктивная музыка - Что это такое?"; ❖ "Играем и развиваем грамматический строй речи" ❖ "Влияние чтения на развитие речи детей и формирование творческих способностей ребенка-дошкольника" ❖ "Наше общение. Дети - родителям"; ❖ "Виды и причины детских страхов"; ❖ "Поговорим о связной речи"; ❖ "В спортивном мире"; ❖ "Роль двигательной активности в оздоровлении детей. Летний оздоровительный период". Подборка спортивных игр с мячом; ❖ "Готовность детей к школе". <p>❖ <i>Взаимодействие со школой.</i> Цель: Установление делового сотрудничества между педагогами ДОО и школы, подготовка детей к благополучной адаптации к школьному обучению Обсуждение и утверждение совместного плана работы школы и ДОО.</p>	<p>Январь Январь Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Февраль Март</p> <p>Март Март Апрель Апрель Май</p> <p>Май</p> <p>Сентябрь</p> <p>В течение года</p>	<p>Ст. медсестра Учитель-логопед Ст. воспитатель</p> <p>Муз. руководитель</p> <p>Учитель-логопед Воспитатели</p> <p>Ст. воспитатель Педагог-психолог Учитель-логопед Инструктор по физ. культуре</p> <p>Воспитатели подготовительных групп</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Ст. медсестра</p>
-----	--------------------------	---	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> ❖ <i>Взаимодействие с поликлиникой.</i> Медицинское обследование состояния здоровья и физического развития детей. ❖ <i>Взаимодействие с библиотекой.</i> Участие в акциях. Экскурсии. Литературные чтения. ❖ <i>Взаимодействие с Клубом юных техников.</i> Участие в беседах, викторинах, КВН. Посещение праздников ❖ <i>Взаимодействие с домом культуры.</i> Просмотр мультфильмов, концертов. ❖ <i>Взаимодействие с педагогическим институтом.</i> 	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели
Раздел 5. Контроль				
5.1	Предупредительный контроль	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка ❖ Организация непосредственно образовательной деятельности. Организация предметно–развивающей среды в группах. ❖ Предупредительный фронтальный контроль за питанием воспитанников 	В течение года Сентябрь В течение года	Заведующий Ст. воспитатель Воспитатели Заведующий Ст. медсестра
5.2	Оперативный контроль	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Подготовка групп и ДООУ в целом к новому учебному году. ❖ Контроль за созданием благоприятных адаптивных условий в младших группах. 	В течение года	Заведующий Ст. воспитатель

		<ul style="list-style-type: none"> ❖ Состояние физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ. ❖ Контроль за организацией прогулок в осенне-зимний период. ❖ Соблюдение режима и организация жизни группы. ❖ Подготовка проведения и эффективность утренней гимнастики. ❖ Проведение закаливания. ❖ Подготовка воспитателя к занятиям. ❖ Проверка планов воспитательно-образовательной работы. ❖ Сформированность культурно-гигиенических у детей разных возрастных групп. ❖ Сформированность у детей представлений о сезонных изменениях в природе и труде людей в соответствии с программой для каждого возраста. ❖ Организация хозяйственно-бытового труда (дежурство, поручения, коллективный труд). ❖ Сформированность у детей навыков самообслуживания. ❖ Организация с детьми подвижных и спортивных игр в режиме дня. ❖ "Организация и проведение игр с детьми в утренние часы". ❖ Посещение занятий: реализация ФГОС в образовательном процессе. ❖ Организация работы с детьми раннего возраста 		<p>Ст. медсестра</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Ст. медсестра Ст. воспитатель</p> <p>Педагоги</p> <p>Инструктор по физ. культуре Ст. воспитатель</p>
--	--	---	--	---

5.3	Систематический контроль	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Организация работы с родителями ❖ Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей. ❖ Воспитательный процесс, уровень знаний, умений и навыков детей. ❖ Выполнение режима дня. ❖ Организация питания. ❖ Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня. ❖ Проведение физкультурных досугов и развлечений. ❖ Анализ продуктивной деятельности по изо и ручному труду. ❖ Составление документации по группам. ❖ Подведение итогов смотров- конкурсов. ❖ Уровень проведения родительских собраний. ❖ Выполнение воспитателями рекомендаций по проверкам. ❖ Контроль методической работы и образовательного процесса. ❖ Контроль за кадрами. ❖ Контроль состояния материально-технической базы ДОУ. 	<p>1 раз в месяц</p> <p>Ежедневно</p> <p>1 раз в месяц</p> <p>Ежемесячно</p> <p>1 раз в квартал</p> <p>В течение года</p>	<p>Заведующий</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Ст. медсестра</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Инструктор по физ. культуре</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Заведующий</p> <p>Ст. воспитатель Зам. зав. по АХЧ</p> <p>Ст. воспитатель</p>
5.4	Тематический контроль		Ноябрь	Ст. воспитатель

5.5	Итоговый контроль	<ul style="list-style-type: none"> ❖ "Состояние работы по физическому развитию дошкольников в ДОУ". Цель: эффективность и результативность оздоровительно-профилактической работы. ❖ "Состояние работы по художественно-эстетическому развитию дошкольников в ДОУ". Цель: эффективность и результативность инновационной деятельности ДОУ. 	Январь	
5.6	Взаимоконтроль	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Анализ образовательной деятельности за учебный год. ❖ Цель: оценка педагогического процесса, осуществляемая воспитателями в ДОО (взаимопосещение занятий). 	Май	Заведующий Ст. воспитатель
	Самоанализ	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Организация индивидуальной коррекционной работы в группах компенсирующей направленности ❖ Цель: повышение качества образовательного процесса посредством умения педагога находить недостатки в своей работе и способы их преодоления. 	В течение года	Педагоги Учителя-логопеды
Раздел 6. Административно – хозяйственная работа				

6.1	<p>Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Разработка нормативных документов, локальных актов, инструкций, регламентирующих работу всех служб ДОО. ❖ Проверка условий: <ul style="list-style-type: none"> 1) готовность ДОО к новому учебному году; 2) анализ состояния технологического оборудования; 3) оформление актов готовности всех помещений к началу учебного года. ❖ Контроль за санитарным состоянием помещений в детском саду, за санитарным состоянием территории участка детского сада, за тепловым режимом, за состоянием игрового материала, постельного белья, мебели, за соблюдением маркировки постельного белья, посуды. ❖ Работа с кадрами "Соблюдение правил внутреннего распорядка. Охрана жизни, здоровья детей". ❖ Рейды и смотры по санитарному состоянию групп. ❖ Продолжение работы по подготовке здания к зимнему периоду. ❖ Приобретение оборудования для образовательного процесса. ❖ Подготовка помещения к проведению новогодних праздников: анализ и проведение инструктажа по правилам противопожарной безопасности. Составление актов о готовности всех помещений к проведению праздников 	<p>Август</p> <p>В течение года</p> <p>Сентябрь</p> <p>Ноябрь-декабрь</p> <p>Декабрь</p>	<p>Заведующий Зам. зав. по АХЧ</p> <p>Заведующий Зам. зав. по АХЧ Ст. медсестра Ст. воспитатель</p> <p>Заведующий</p> <p>Заведующий Зам зав. по АХЧ</p>
-----	---	---	--	---

6.2	<i>Укрепление материально-</i>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Инструктаж по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей в зимний период. ❖ Подготовка инвентаря для работы на участке. ❖ Выполнение норм СанПиН в ДОО. ❖ Подготовка территории ДОО к весенне-летнему периоду. ❖ Организация летней оздоровительной кампании. Инструктаж всех сотрудников. ❖ Побелка деревьев, завоз земли, песка, подготовка территории к летнему сезону. ❖ Подготовка учреждения к приемке к новому учебному году. ❖ Инструктаж "Охрана жизни и здоровья детей при проведении и организации прогулки летом. Охрана жизни и здоровья детей в весенне-летний период" ❖ Подготовка ДОО к приемке к новому учебному году. ❖ Подготовка учреждения к работе в летний период. Уточнение количества детей и кадровое обеспечение на июль-август. ❖ Благоустройство территории ДОО. ❖ Продолжение работы по оформлению нормативных документов. ❖ Инструктаж всех сотрудников. ❖ Систематический контроль поступления, учета и 	<p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p> <p>Июнь</p> <p>Июнь</p>	<p>Заведующий</p> <p>Зам зав. по АХЧ</p>
-----	--------------------------------	--	--	--

	технической базы	<p>правильного расходования бюджетных и внебюджетных средств и материальных ценностей</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Постоянный контроль за своевременной уплатой родительских взносов, выполнение плана детодней; уровнем заболеваемости воспитанников и сотрудников❖ Поэтапное оснащение участков ДОО. Приобретение малых форм.❖ Улучшение материально-технической базы: - замена мебели: кровати - обновление игрового, медицинского материала и оборудования❖ Пополнение ассортимента дидактических средств обучения.❖ По мере необходимости пополнять методическую базу образовательного процесса		
--	-------------------------	---	--	--

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ "Детский сад № 78" г.о. Самара

_____ О.А. Евтухова

Летняя оздоровительная работа

№ п/п	Мероприятия	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
Раздел 1. Организационно-управленческая работа				
1.1	<i>Работа с кадрами</i>	<ul style="list-style-type: none">❖ Охрана жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, походов и экскурсий;❖ Техника безопасности и охрана труда в летних условиях;❖ Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях;❖ Инструктаж по пожарной безопасности;	Май Постоянно	Заведующий Ст. воспитатель Заведующий Ст. медсестра Зам. заведующего по АХЧ Ст. воспитатель

		<ul style="list-style-type: none"> ❖ Физкультурно-оздоровительная работа: <ul style="list-style-type: none"> ○ Организация трехразовой прогулки. ○ Прием детей на улице. ○ Утренняя гимнастика на свежем воздухе. ○ Утренний оздоровительный бег. ○ Занятия физической культурой на улице. ○ Корректирующая гимнастика после сна. ○ Проведение закаливающих процедур: <ul style="list-style-type: none"> - Воздушные ванны; - Босохождение. ❖ Итоги летне-оздоровительной работы ДОУ ❖ Состояние здоровья и физическое развитие детей: утренний прием детей, состояние детей в течение дня, комплексный. 	<p style="text-align: center;">Август</p> <p style="text-align: center;">Постоянно</p>	<p style="text-align: center;">Воспитатели групп</p> <p style="text-align: center;">Инструктор по физ. культуре</p> <p style="text-align: center;">Ст. медсестра</p> <p style="text-align: center;">Заведующий</p> <p style="text-align: center;">Ст. медсестра</p>
Раздел 2. Организационно-методическая работа				
2.1	Консультации	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Организация детской экспериментальной деятельности в условиях лета"; ❖ "Организация и проведение экскурсий"; ❖ "Планирование и организация 	<p style="text-align: center;">Июнь</p> <p style="text-align: center;">Июль</p>	<p style="text-align: center;">Ст. воспитатель</p> <p style="text-align: center;">Ст. воспитатель</p> <p style="text-align: center;">Инструктор по физ. культуре</p> <p style="text-align: center;">Ст. медсестра</p>

2.2	Смотр-конкурс	<p>спортивных игр на прогулке";</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ "Оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях"; <p>"Организация летне-оздоровительной работы ДОУ"</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ утверждение плана летне-оздоровительной работы; ○ оздоровление и закаливание детского организма в летний период. <ul style="list-style-type: none"> ❖ Организация двигательного режима детей в течение дня; ❖ Санитарное состояние участка: проверка оборудования участка на соответствие гигиеническим требованиям ❖ Состояние выносного материала; 	Июнь	<p>Ст. воспитатель</p> <p>Инструктор по физ. культуре Ст. медсестра</p>
-----	----------------------	---	------	---

Раздел 3. Организационно-педагогическая работа

3.1	Конкурсы, выставки, смотры	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Смотр-конкурс групповых участков "Наполни душу красотой"; ❖ "Цветочная фантазия" <ul style="list-style-type: none"> - формировать у дошкольников стремления к активной деятельности по улучшению и сохранению природной среды на участке ДОУ; - развивать творчество, желание ухаживать за растениями; 	<p>Июнь</p> <p>Июль</p>	Воспитатели
-----	-----------------------------------	--	-------------------------	-------------

3.2	<i>Развлекательно - досуговая деятельность детей</i>	<p>- формировать бережное отношение ко всему живому.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ 1 июня – День Защиты Детей ❖ Фотогазета "Лето - праздник солнца и света!" ❖ Конкурс рисунков на асфальте "Страна Светофория"; ❖ Физкультурный праздник "Растим Олимпийских чемпионов"; ❖ "День Нептуна" праздник; ❖ Конкурс плетения венков "Цветочная мозаика"; ❖ "В мире природы" (игры, наблюдения, экскурсии); ❖ Неделя осторожного пешехода (Беседы, игры, целевые прогулки) ❖ Проект "Мы любое время года ходим тропами природы" <ul style="list-style-type: none"> - расширять представления детей об окружающем мире; - создать условия для позитивной социализации. 	<p>Июнь</p> <p>Июль</p> <p>Август</p>	<p>Муз. руководитель</p> <p>Воспитатели</p>
Раздел 4. Взаимосвязь в работе ДОО с семьей				
4.1	<i>Информационно-педагогическое просвещение</i>	❖ "Улицы города" (о профилактике детского травматизма в летний	Июнь	Ст. воспитатель Воспитатели

	<i>родителей</i>	период); ❖ "Отдыхаем вместе с детьми"; ❖ "Профилактика кишечных инфекций"; ❖ "Профилактика солнечного и теплового удара"; ❖ "Организация закаливающих процедур" ❖ Посильное участие родителей в озеленении участков и ремонта групп	Июль Август	Ст. медсестра
Раздел 6. Административно – хозяйственная работа				
11.		❖ "Экологический субботник" - уборка территории ДОО; - посадка цветов. ❖ Ремонт помещений - ремонт групповых комнат; - ремонт ДОУ. ❖ Благоустройство территории - частичный ремонт ограждения территории ДОУ; - замена песка в песочнице; - частичная покраска малых форм на участках;	Май Июнь Август Июль-Август Июнь Август	Зам. зав. по АХЧ Зам. зав. по АХЧ Воспитатели