

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 78» ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА**

РОССИЯ, 443048, г. САМАРА, пос. Красная Глинка, квартал 3, дом 36  
Тел. : 973-91-87; 973-90-49; e-mail : mdou78@mail.ru, http://sadiк78.ru/

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБДОУ «Детский сад № 78» г.о. Самара

(протокол №3 от 18 апреля 2023 г.)

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 78»

г. о. Самара

*Евтухова О.А.*  
от 18 апреля 2023 г.



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад комбинированного вида № 78» городского округа Самара  
за 2022 год**

Самара 2023 г.

## Аналитическая часть

### Общие сведения об образовательной организации

|  |   |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №78» городского округа Самара (МБДОУ «Детский сад №78» г. о. Самара) |
| Руководитель                             | Ольга Александровна Евтухова  |
| Юридический адрес                        | 443048, г. Самара, п. Красная Глинка, квартал 3, дом 36   |
| Адрес организации                        | 1 корпус:<br>443048, г. Самара, п. Красная Глинка, квартал 3, дом 36<br>2 корпус:<br>г. Самара, пос. Южный, дом 34  |
| Телефон, факс                            | 973-91-87; 973-90-49  |
| Адрес электронной почты                  | mdou78@mail.ru  |
| Учредитель                               | муниципальное образование городской округ Самара.<br>Функции и полномочия учредителя осуществляет<br>Администрация городского округа Самара                           |
| Дата создания                            | 1975 год  |
| Лицензия                                 | серия 63Л 01 № 0002940, регистрационный № 7195 от 13 декабря 2017 года, предоставлена на срок - бессрочно.  |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №78» городского округа Самара (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость здания 260 мест - 1 корпус, 180 мест - 2 корпус. Реальная наполняемость 1 корпус - 198 воспитанников, 2 корпус – 87 воспитанников.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования и адаптированной основной образовательной программы для детей с общим недоразвитием речи с 5 до 7 лет, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 285 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 15 групп. Средняя посещаемость 166 детей.

Из них:

#### **1 корпус:**

Функционируют 10 возрастных групп.

Для детей раннего возраста с 2 до 3-х лет – 1 группа общеразвивающей направленности.

Для детей дошкольного возраста с 3 до 7 лет - 9 групп:

из них 4 группы общеразвивающей направленности, 5 группы компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи с 5 до 7 лет.

| № п/п | Наименование возрастной группы              | Кол-во детей по факту |
|-------|---|-----------------------|
| 1     | Первая младшая группа №1                    | 25                    |
| 2     | Вторая младшая группа №2                    | 19                    |
| 3     | Вторая младшая группа №11                   | 21                    |
| 4     | Средняя группа №5                           | 17                    |
| 5     | Средняя группа №10                          | 25                    |
| 6     | Старшая группа (логопедическая) №3          | 18                    |
| 7     | Старшая группа (логопедическая) №12         | 24                    |
| 8     | Подготовительная группа (логопедическая) №7 | 17                    |
| 9     | Подготовительная группа (логопедическая) №6 | 18                    |
| 10    | Подготовительная группа (логопедическая) №4 | 14                    |
| ИТОГО |   | 198                   |

Списочный состав детей на 31.12.2022 года - 198 детей.

Средняя посещаемость - 110 человек.

#### **2 корпус:**

Функционируют 5 возрастные группы.

Для детей раннего возраста с 2 до 3-х лет - 1 группа общеразвивающей направленности.

Для детей дошкольного возраста с 3 до 7 лет - 4 групп общеразвивающей направленности, из них 3 группы компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи с 5 до 7 лет.

| № п/п        | Наименование возрастной группы              | Кол-во детей по факту |
|--------------|---|-----------------------|
| 1            | Первая младшая группа №3                    | 20                    |
| 2            | Средняя группа №11                          | 19                    |
| 3            | Старшая группа №8                           | 14                    |
| 4            | Старшая группа №12                          | 21                    |
| 5            | Подготовительная группа (логопедическая) №2 | 13                    |
| <b>ИТОГО</b> |   | <b>89</b>             |

Списочный состав детей на 31.12. 2022 года - 87 детей.

Средняя посещаемость - 56 человек.

### **Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Социальный статус семьи

| Состав семьи                    | Количество семей | % от общего количества семей воспитанников |
|---------------------------------|------------------|--|
| Полная                          | 257              | 82,49%                                     |
| Неполная                        | 28               | 7,43%                                      |
| Оформлено опекунство            | 1                | 0,35%                                      |
| Многодетная (три и более детей) | 5                | 9,55%                                      |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

### **Дополнительное образование**

В 2022 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественное;
- 2) физкультурно-спортивное;
- 3) техническое.

В дополнительном образовании задействовано 49 % (5-7 лет) воспитанников Детского сада.

## **II. Оценка системы управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет МБДОУ, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

#### Органы управления, действующие в Детском саду

| Наименование органа       | Функции  |
|---------------------------|--|
| Заведующий                | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом   |
| Совет МБДОУ               | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>  |
| Педагогический совет      | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебно-методических пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений.</li> </ul>   |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. С 2021 года в систему управления Детским садом внедрили бережливое управление и усовершенствовали элементы электронного документооборота. В 2022 году, это упростило работу организации. Дополнительно расширили обязанности заместителя заведующего и старшего воспитателя по контролю за качеством образования

По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления будет усовершенствоваться.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики (по методике Верещагиной Н.В) в каждой возрастной группе. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

В мае 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 68 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы и адаптированной основной общеразвивающей программы для детей с ТНР 5-7 лет;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся групповые и по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Требования к приему детей в дошкольные образовательные организации, режиму дня и организации воспитательно-образовательного процесса и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;

- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 (20) мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 25 (30) мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году оставила дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 % воспитанников успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали хорошие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня (районных, городских, региональных, всероссийских и международных) и становились призерами и победителями.

В августе-сентябре 2022 года проводилось анкетирование (приняли участие 283 родителей), получены следующие результаты:

- уровень информированности родителей об образовательных программах, – 91 %;
- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 93 %;
- доля получателей услуг, степенью удовлетворенности родителей различными направлениями работы, – 97 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 75 %;
- мнение родителей о том, насколько нравится питание в детском саду – 95 %.

- Характер участие родителей в совместных мероприятиях в детском саду, активный участник – 77 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

#### **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Всего работают 45 педагога, из них 5 находятся в декретном отпуске.

Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 13 специалистов:

Низамова Анастасия Михайловна – старший воспитатель

Горячкина Елена Александровна – старший воспитатель

Михайлова Наталия Юрьевна – учитель-логопед

Сафронова Екатерина Александровна – учитель-логопед

Брагина Галина Ивановна – учитель-логопед

Аипова Юлия Ришатовна - учитель-логопед

Кушнырь Наталья Александровна - учитель-логопед

Семенова Ирина Юрьевна - учитель-логопед

Любимова Елена Николаевна – педагог-психолог

Голушко Диана Вадимовна – инструктор по физической культуре

Кочергина Ольга Вячеславовна – музыкальный руководитель

Мингалеева Венера Розябовна – музыкальный руководитель

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

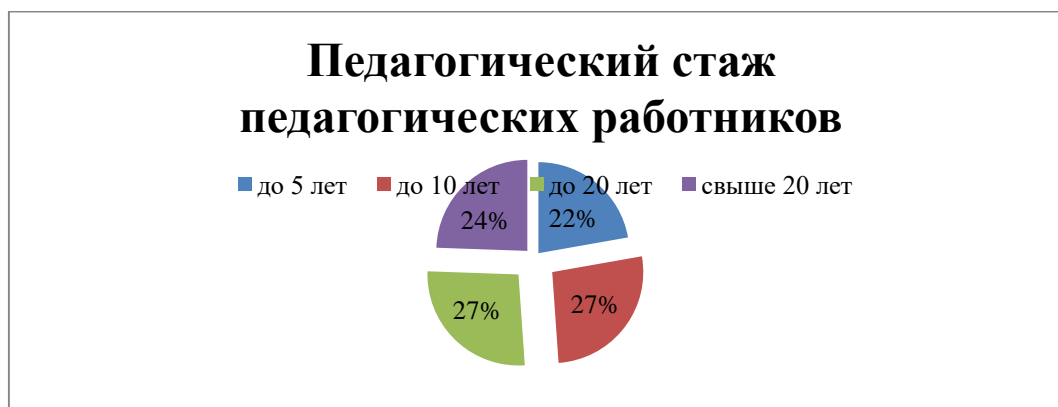
- первую квалификационную категорию – 6 воспитателей,
- высшую квалификационную категорию – 3 воспитателя

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 28 педагогов.

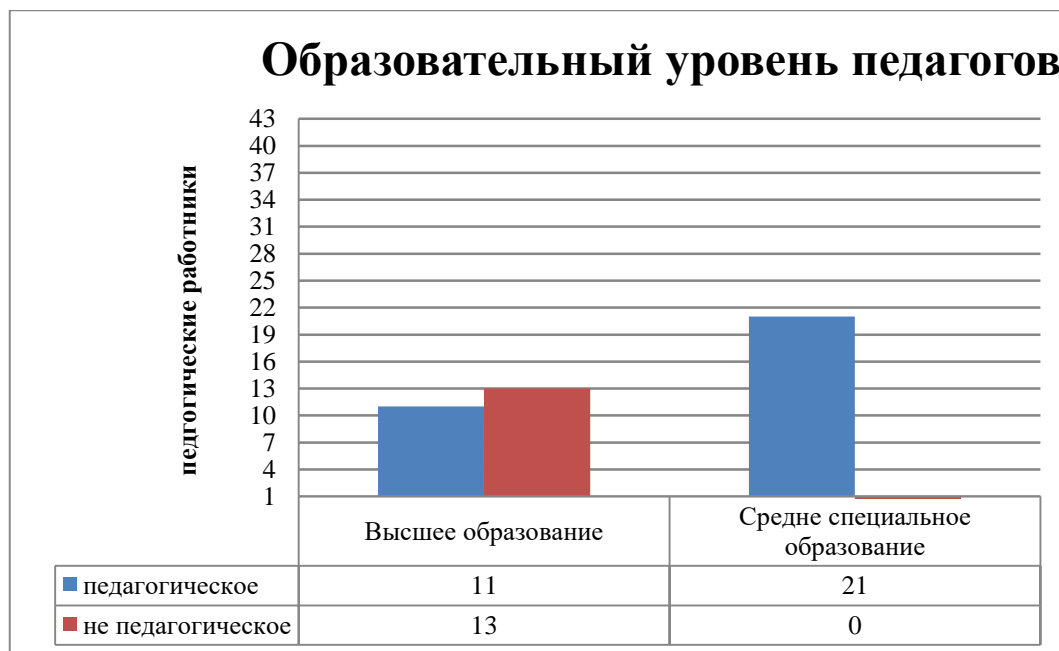
На 31.12.2022 2 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

По итогам 2022 года, 45 педагогических работников Детского сада соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада







В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие:

| Дата    | Мероприятия   |
|---------|---|
| 02.2022 | Круглый стол проектных площадок образовательных организаций, реализующих программу дошкольного образования, по направлению: «Поддержка и развитие детей дошкольного возраста»     |
| 03.2022 | Четвертый региональный педагогический форум «Проблемы модернизации образовательного процесса в ДОУ и школе»   |
| 03.2022 | Городского форума образовательных инициатив «Самарское образование: будущее рождается сегодня»  |
| 05.2022 | Городской методический форум «применение современных образовательных технологий как средство повышения качества дошкольного образования: лучшие практики дошкольного образования» |
| 10.2022 | Ярмарка педагогических идей   |
|         | Семинар в ДОУ «Роль дидактической игры в обучении детей дошкольного возраста»   |
|         | Семинар в ДОУ «Формирование грамматического строя речи в системе воспитательно-образовательной деятельности у детей старшего дошкольного возраста с ТНР»                          |
|         | Семинар в ДОУ «Формирование грамматического строя речи у детей старшего дошкольного возраста с ТНР с помощью адаптированного варианта технологии «Виммельбух»                     |

В конкурсах

| № п/п | Название конкурса  | Количество участников | Победители   |
|-------|--|-----------------------|--|
| 1     | Районный творческий конкурс «Осенний калейдоскоп»  | 4                     | Теркунова О.А.<br>Буркова О.А.<br>Савельчева Т.В.<br>Соколова О.А.   |
| 2     | Городской конкурс методических разработок среди педагогов образовательных учреждений «Школа дорожных наук»   | 5                     | Святенко Е.А.<br>Рушева О.П.<br>Храмова Л.А. место в районном этапе, 3 место в городе  |
| 3     | Международная просветительская акция «Большой этнический диктант»  | 3                     | Ковалева Е.В.<br>Храмова О.В.<br>Храмова Л.А.  |
| 4     | Городской конкурс «Лучшая новогодняя фотозона»   | 7                     | Кочергинат О.В.<br>Аипова Ю.Р. лауреат 2 степени,<br>Шихранова Ю.Н.<br>Мордвинцева А.П. лауреат 3 степни,<br>Храмова Л.А. – 3 степени,<br>Третьякова О.Н.<br>Черкасова М.В. лауреат 3 степени                                  |
| 5     | Городской интернет – проект «Ёе величество – Семья»<br>Конкурс семейных фотографий «Семьи счастливые моменты»<br>Конкурс декоративно-прикладного искусства «Мир начинается с семьи...» | 3                     | Шихранова Ю.Н.<br>Храмова Л.А.<br>Ковалева Е.В.  |
| 6     | XII городской творческий конкурс «Праздник белый журавлей», посвященный 115-летию со дня рождения советского поэта и журналиста, военного корреспондента Мусы Джалиля                  | 6                     | Аипова Ю.Р. – лауреат 1 степени,<br>Савельчева Т.В. – лауреат 2 степени,<br>Святенко Е.А. – лауреат 2 степени,<br>Храмова Л.А. – лауреат 3 степени,<br>Ковалева Е.В. – лауреат 3 степени,<br>Любимова Е.Н. – лауреат 3 степени |
| 7     | Городской фестиваль технического творчества «ТехноФест»  | 1                     | Детский сад - призер<br>Шихранова Ю.Н.,<br>Мордвинцева А.П.  |

|    |  |          |   |
|----|--|----------|---|
| 8  | Городской дистанционный конкурс для педагогов и специалистов образовательных организаций городского округа Самара «Лучшая методическая разработка сценария родительского собрания в образовательной организации» |          | Низамова А.М. Храмова Л.А. Любимова Е.Н.  |
| 10 | Городской конкурс – выставка «Самарская Маслена»   | 12       | Кочергина О.В., Аипова Ю.Р., Третьякова О.Н., Черкасова М.В., Петрова Е.Ю., Филатова У.И., Таручкина Н.В., Бахарь О.Ю., Храмова О.В., Мазанова Ж.Б., Святенко Е.А., Рушева О.П. |
| 11 | Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно – технического творчества «КосмоФест» - 2022   | 6        | Святенко Е.А.<br>Рушева О.П.<br>Мордвинцева А.П.<br>Шихранова Ю.Н.<br>Любимова Е.Н.<br>Ковалева Е.В.  |
| 12 | Районный конкурс видео мастер – классов «Пасхальный сувенир» среди педагогов декоративно-прикладного творчества  | 2        | Храмова Л.А.<br>Низамова А.М.   |
| 13 | Конкурс внутри учреждения «Лучшая новогодняя фотозона»   | 15 групп | 3 группа Гран-При<br>9 группа -1 место,<br>6 группа - 2 место,<br>11 группа - 3 место   |
| 14 | Районная фотовыставка, посвященная международному Дню театра кукол   | 5        | Кочергина О.В.<br>Таручкина Н.В.<br>Бахарь О.Ю.<br>Рушева О.П.<br>Святенко Е.А.-<br>Победители  |
| 15 | XII городской конкурс профессионального мастерства среди логопедов, психологов, дефектологов, социальных педагогов образовательных организаций городского округа Самара «Содружество профессионалов – 2022»      | 1        | Аипова Ю.Р.   |
| 16 | Конкурс внутри учреждения «Краски осени»   | 4        | Теркунова О.А. – 1 место,<br>Буркова О.А. – 1 место,<br>Соколова О.А. – 1 место,<br>Савельчева Т.В. – 1 место   |
| 17 | Областной конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года»  | 1        | Мингалеева В.Р.   |

|    |  |   |  |
|----|--|---|--|
| 18 | Региональный этап XXX юбилейных Международных Рождественских Образовательных чтений «К 350 – летию со дня рождения Петра I : секулярный мир и религиозность» | 2 | Аипова Ю.Р.<br>Кочергина О.В.                                      |
| 19 | III Открытого городского онлайн конкурса – фестиваля «Золотая осень – 2022»  | 2 | Савельчева Т.В.<br>Кочергина О.В.                                  |
| 20 | Конкурс рисунков «День народного единства глазами жителей Самарской области»   | 4 | Любимова Е.Н.,<br>Ковалева Е.В.,<br>Шихранова Ю.Н.,<br>Храмова Л.А |

Педагоги прошли курсы повышения квалификации:

| №  | Ф.И.О. лица, прошедшего обучение в 2022 г. | Должность   | Название программы  | Название образовательного учреждения   | Объем обучения (количество учебных часов) | Сроки обучения (дд.мм.гггг - дд.мм.гггг) | Примечание |
|--|--|-------------|---|--|---|--|------------|
| Повышение квалификации/Профессиональная переподготовка |  |             |   |  |   |  |            |
| 1  | Соколова Ольга Александровна               | Воспитатель | Организация образовательной деятельности с детьми раннего возраста в условиях ДОО | Самарский государственный социально-педагогический университет   | 36  | 22.10.2021<br>19.04.2022                 |            |
| 2  | Саяпина Ольга Викторовна                   | Воспитатель | Организация образовательной деятельности с детьми раннего возраста в условиях ДОО | Муниципальное бюджетное образовательное учреждение организации дополнительного профессионального образования "Центр развития образования" городского округа Самара | 36  | 22.10.2021<br>19.04.2022                 |            |
| 3  | Лукьянова Екатерина Игоревна               | Воспитатель | Организация образовательной деятельности с детьми раннего                         | Муниципальное бюджетное образовательное учреждение организации дополнительно   | 36  | 22.10.2021<br>19.04.2022                 |            |

|   |                              |             |  |  |    |                          |  |
|---|------------------------------|-------------|--|--|----|--------------------------|--|
|   |                              |             | возраста в условиях ДОО  | го профессионального образования "Центр развития образования" городского округа Самара   |    |                          |  |
| 4 | Рушева Ольга Павловна        | Воспитатель | Особенности формирования эмоционального интеллекта в дошкольном возрасте | Муниципальное бюджетное образовательное учреждение организации дополнительного профессионального образования "Центр развития образования" городского округа Самара | 36 | 24.10.2022<br>31.10.2022 |  |
| 5 | Святенко Елена Александровна | Воспитатель | Особенности формирования эмоционального интеллекта в дошкольном возрасте | Муниципальное бюджетное образовательное учреждение организации дополнительного профессионального образования "Центр развития образования" городского округа Самара | 36 | 24.10.2022<br>31.10.2022 |  |
| 6 | Киреева Кристина Алексеевна  | Воспитатель | Особенности формирования эмоционального интеллекта в дошкольном возрасте | Муниципальное бюджетное образовательное учреждение организации дополнительного профессионального образования "Центр  | 36 | 24.10.2022<br>31.10.2022 |  |

|   |                             |             |  |  |    |                          |  |
|---|-----------------------------|-------------|--|--|----|--------------------------|--|
|   |                             |             |  | развития образования" городского округа Самара                 |    |                          |  |
| 7 | Мордвинцева Анна Петровна   | Воспитатель | Проектирование деятельности современного педагога с использованием цифровых технологий и сервисов сети Интернет  | Самарский государственный социально-педагогический университет | 36 | 20.06.2022<br>24.06.2022 |  |
|   |                             |             | Отбор форм и методов, обеспечивающих реализацию ФГОС ДО по образовательной деятельности "Речевое развитие", для планирования непосредственно образовательной деятельности дошкольников | Самарский государственный социально-педагогический университет | 36 | 29.082022<br>02.09.2022  |  |
| 8 | Ковалева Елена Владимировна | Воспитатель | Отбор форм и методов, обеспечивающих реализацию ФГОС ДО по образовательной деятельности "Речевое развитие", для планирования непосредственно образовательной деятельности дошкольников | Самарский государственный социально-педагогический университет | 36 | 29.082022<br>02.09.2022  |  |
| 9 | Теркунова Ольга             | Воспитатель | Отбор форм и методов,  | Самарский государственный                                      | 36 | 29.082022<br>02.09.2022  |  |

|    |                               |             |  |  |    |                          |  |
|----|-------------------------------|-------------|--|--|----|--------------------------|--|
|    | Александровна                 |             | обеспечивающих реализацию ФГОС ДО по образовательной деятельности "Речевое развитие", для планирования непосредственно образовательной деятельности дошкольников                       | ый социально-педагогический университет                        |    |                          |  |
| 10 | Храмова Лариса Александровна  | Воспитатель | Отбор форм и методов, обеспечивающих реализацию ФГОС ДО по образовательной деятельности "Речевое развитие", для планирования непосредственно образовательной деятельности дошкольников | Самарский государственный социально-педагогический университет | 36 | 29.08.2022<br>02.09.2022 |  |
| 11 | Теркунова Ольга Александровна | Воспитатель | Формы и методы организации познавательной - исследовательской деятельности детей дошкольного возраста в соответствии с основной образовательной программой                             | Самарский государственный социально-педагогический университет | 36 | 10.10.2022<br>14.10.2022 |  |

|    |   |                                     |  |  |    |                          |  |
|----|---|-------------------------------------|--|--|----|--------------------------|--|
| 12 | Мингалеева<br>Венера<br>Розябовна       | Музыкальн<br>ый<br>руководител<br>ь | Среда<br>дистационного<br>обучения LMS<br>MOODLE как<br>инструмент для<br>разработки<br>электронных<br>дидактических<br>материалов к<br>уроку                | Самарский<br>государственн<br>ый социально-<br>педагогический<br>университет | 36 | 10.10.2022<br>14.10.2022 |  |
| 13 | Кушнырь<br>Наталья<br>Александровн<br>а | Учитель -<br>логопед                | Среда<br>дистационного<br>обучения LMS<br>MOODLE как<br>инструмент для<br>разработки<br>электронных<br>дидактических<br>материалов к<br>уроку                | Самарский<br>государственн<br>ый социально-<br>педагогический<br>университет | 36 | 10.10.2022<br>14.10.2022 |  |
| 14 | Ковалева<br>Елена<br>Владимировн<br>а   | Воспитатель                         | Разработка<br>публичного<br>выступления<br>работников<br>образовательн<br>ых учреждений  | Самарский<br>государственн<br>ый социально-<br>педагогический<br>университет | 36 | 03.10.2022<br>07.10.2022 |  |
| 15 | Храмова<br>Лариса<br>Александровн<br>а  | Воспитатель                         | Разработка<br>публичного<br>выступления<br>работников<br>образовательн<br>ых учреждений  | Самарский<br>государственн<br>ый социально-<br>педагогический<br>университет | 36 | 03.10.2022<br>07.10.2022 |  |
|    |   |                                     | Изготовление<br>буктрейлера<br>как<br>современное<br>образовательно<br>е средство<br>формирования<br>интереса к<br>чтению у детей<br>дошкольного<br>возраста | Самарский<br>государственн<br>ый социально-<br>педагогический<br>университет | 36 | 08.11.2022<br>12.11.2022 |  |
| 16 | Грунина<br>Елена<br>Сергеевна           | Воспитатель                         | Коррекционно-<br>развивающее<br>обучение и<br>воспитание<br>детей с<br>отклонениями  | Самарский<br>государственн<br>ый социально-<br>педагогический<br>университет | 36 | 19.12.2022<br>23.12.2022 |  |



|    |                                   |                   |   |  |    |                          |  |
|----|-----------------------------------|-------------------|---|--|----|--------------------------|--|
|    |                                   |                   | в развитии в условиях инклюзивного образования в дошкольной образовательной организации.  |  |    |                          |  |
| 17 | Кушнырь Наталья Александровна     | Учитель - логопед | Содержание профессиональной деятельности молодого/начинающего специалиста в образовательной деятельности                        | Муниципальное бюджетное образовательное учреждение организации дополнительного профессионального образования "Центр развития образования" городского округа Самара | 36 | 03.12.2022<br>08.12.2022 |  |
| 18 | Третьякова Оксана Николаевна      | Воспитатель       | Психолого-педагогическая поддержка родителей в воспитании "трудных детей"   | Муниципальное бюджетное образовательное учреждение организации дополнительного профессионального образования "Центр развития образования" городского округа Самара | 36 | 07.11.2022<br>23.11.2022 |  |
| 19 | Аипова Юлия Ришатовна             | Учитель-логопед   | Коррекционно-развивающее обучение и воспитание детей с отклонениями в развитии в условиях инклюзивного образования в дошкольной | Самарский государственный социально-педагогический университет   | 36 | 19.12.2022<br>23.12.2022 |  |
| 20 | Сафронова Екатерина Александровна | Учитель-логопед   |   |  |    |                          |  |
| 21 | Брагина Галина Ивановна           | Учитель-логопед   |   |  |    |                          |  |

|    |                             |                 |                                  |  |  |  |  |
|----|-----------------------------|-----------------|----------------------------------|--|--|--|--|
| 22 | Семенова Ирина Юрьева       | Учитель-логопед | образовательно<br>й организации. |  |  |  |  |
| 23 | Любимова Елена Николаевна   | Воспитатель     |                                  |  |  |  |  |
| 24 | Бахарь Оксана Юрьевна       | Воспитатель     |                                  |  |  |  |  |
| 25 | Гирина Ольга Юрьевна        | Воспитатель     |                                  |  |  |  |  |
| 26 | Казаева Ольга Александровна | Воспитатель     |                                  |  |  |  |  |
| 27 | Мазанова Жанна Борисовна    | Воспитатель     |                                  |  |  |  |  |
| 28 | Потапова Любовь Ивановна    | Воспитатель     |                                  |  |  |  |  |

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО и АООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

### **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

#### **1 корпус**

- групповые помещения – 11;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- сенсорная комната – 2;
- кабинет логопеда - 2

#### **2 корпус**

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны, уголок уединения.

В 2022 году Детский сад приобрел и провел текущий ремонт:

1 корпус: приобретение пылесосов (3 шт), стульчиков (28 шт), посуды (40 комп), мусорного контейнера; ремонт кровли (между 11 и 12 гр, между 6 и 7 гр.), ремонт системы ХВС, ремонт внешнего пожарного гидранта (замена задвижки, трубы), замена освещения (физ.зал, группы - 4, 1, 9, 11, 7, 12), косметический ремонт групп (окрашивание групп – 9, 10, 11, центральный вход), косметический ремонт прачки (покраска пола), замена раковины (12 гр), посадка «яблоневого сада», установка забора, пошив штор (гр 3, 6, 4, 12), установка стационарной КЭВП.

2 корпус: капитальный ремонт пищеблока, приобретение пылесосов (2 шт), водонагревателей (5 шт), ремонт канализации, замена шлангов (раковины гр 2, 8, 11, 12), приобретение рециркуляторов (4 шт.), игрушки (4 группы), посуды (40 комп), частичный ремонт кровли (между 11 и 12 групп), замена освещения (гр 8, 2, коридор, физ.зал), косметический ремонт раздевалка (гр 11), пошив костюмов, замена смесителей (гр 11 и 12), установка стационарной КЭВП Материально-техническое состояние.

Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022 г.

| Показатели   | Единица измерения | Количество |
|--|-------------------|------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>  |                   |            |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:  | -                 | 285        |
| в режиме полного дня (8–12 часов)  |                   | 285        |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет  | человек           | 45         |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет  | человек           | 240        |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:  | человек (%)       |            |
| 8–12-часового пребывания   |                   | 285 (100%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ТНР от общей численности воспитанников, которые получают услуги:  | человек (%)       |            |
| обучение по АООП   |                   | 194 (68%)  |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника  | день              | ≈8         |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:   | человек           | 45         |
| с высшим образованием  |                   | 24         |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля)  |                   | 11         |
| средним профессиональным образованием  |                   | 21         |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)  |                   | 21         |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (%)       | 30 (67%)   |
| с высшей   |                   | 9 (20%)    |
| первой   |                   | 21 (47%)   |

|  |             |          |
|--|-------------|----------|
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:<br>до 5 лет      | человек (%) | 10 (22%) |
| больше 20 лет  |             | 11 (25%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:<br>до 35 лет   | человек (%) | 11 (25%) |
| от 55 лет  |             | 6 (13%)  |
| Численность (удельный вес) педагогических, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (%) | 28 (62%) |
| Наличие в детском саду:  | да/нет      |          |
| музыкального руководителя  |             | да       |
| инструктора по физической культуре   |             | да       |
| учителя-логопеда   |             | да       |
| педагога-психолога   |             | да       |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям и позволяет реализовывать ООП ДО и АООП ДО в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.