

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 78»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА**

РОССИЯ, 443048, г. САМАРА, пос. Красная Глинка, квартал 3, дом 36

СОГЛАСОВАНА

Педагогическим советом

МБДОУ «Детский сад № 78» г. о. Самара

(Протокол №1 от 2 августа 2023 г.)

УТВЕРЖДЕН

Приказом № 76 от 01.08.2023 г.

И. о. заведующего

МБДОУ «Детский сад №78» г. о. Самара

Аннушка



ПЛАН РАБОТЫ

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 78»**

ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА

на 2023-2024 учебный год

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 78» городского округа Самара расположен по адресу п. Красная Глинка, квартал 3, дом 36, **1 корпус**. В нем фактически функционируют 8 возрастных групп:

- ✓ I младшая группа – от 1,5 до 3 лет – 1 группы;
- ✓ II младшая группа – от 3 до 4 лет – 1 группы;
- ✓ Средняя группа – от 4 до 5 лет – 2 группы;
- ✓ Старшая группа – от 5 до 6 лет – 2 группы;
- ✓ Подготовительная к школе группа – от 6 до 7 лет – 2 группы.

2 корпус расположен по адресу: п. Южный, дом 34. В нем функционирует 5 возрастных групп:

- ✓ I младшая группа – от 1,5 до 3 лет – 1 группа;
- ✓ Разновозрастная группа – от 3 до 5 лет – 1 группа;
- ✓ Старшая группа – от 5 до 6 лет – 1 группы;
- ✓ Подготовительная к школе группа – от 6 до 7 лет – 2 группа.

Органы самоуправления действуют в соответствии с Уставом ДООУ. Механизмы взаимодействия органов самоуправления между собой и их взаимодействие с руководителем ДООУ четко регламентируется следующими нормативными документами:

- Положением о Конвенции;
- Положение о Совете Бюджетного учреждения;
- Положение об Общем собрании работников Бюджетного учреждения;
- Положение о Педагогическом совете Бюджетного учреждения;

Управленческая деятельность в ДООУ структурирована, выстроена с опорой на анализ образовательной ситуации в городе и запросе родителей.

Расстановка педагогических кадров на 2023-2024 учебный год

I корпус

№ п/п	Возрастная группа	Ф.И.О. педагогов	Образование	Пед. стаж	Квал. категория
1.	I младшая группа № 1	Теркунова О.А.	Высшее (переподготовка)	3	-
		Галкина Т.Ф.	Начальное проф. (дошкольное)	1	-
2.	II младшая группа № 5	Гирина О.Ю.	Начальное проф. (дошкольное)	20	I кв.кат.
		Морозова Н.А.	Среднее профессиональное (обучение)	1	-
		Грунина Е.С.	Высшее (переподготовка)	3	I кв.кат.
3.	средняя группа № 2	Соколова О.А.	Среднее профессиональное (переподготовка)	9	I кв.кат.
		Саяпина О.В.	Среднее профессиональное (дошкольное)	21	I кв.кат.
		Романова Т.А.	Среднее профессиональное	3	-
4.	средняя группа № 11	Пономарева Е.В.	Среднее профессиональное	3	-
		Абайдулина Е.А.	Высшее (переподготовка)	1	-
5.	старшая группа компенсирующей направленности № 3	Савельчева Т.В.	Среднее профессиональное (переподготовка)	48	высшая
		Макарова О.А. (д.)	Высшее (переподготовка)	3	-
6.	старшая группа компенсирующей направленности №4	Шихранова Ю.Н.	Высшее педагогическое	17	высшая кв.кат.
		Рушева О.П.	Среднее профессиональное (дошкольное)	15	I кв.кат.
		Мордвинцева А.П.	Высшее (переподготовка)	9	I кв.кат.
7.	подготовительная группа компенсирующей направленности № 12	Ковалева Е.В.	Высшее (переподготовка)	6	I кв.кат.
		Любимова Елена Николаевна	Высшее (дошкольное)	25	высшая кв.кат.
8.	подготовительная группа компенсирующей направленности № 7	Киреева Кристина Алексеевна	Высшее (переподготовка)	5	I кв.кат.
		Святенко Елена Александровна	Начальное проф. (дошкольное)	25	I кв.кат.
9.	инструктор по физ. культуре	Голушкова Диана Вадимовна	Среднее профессиональное (педагогическое)	1	-
10.	музыкальный руководитель	Мингалеева Венера Розябовна	Высшее (педагогическое)	8	высшая кв.кат.

11.	учитель-логопед	Михайлова Наталья Юрьевна	Высшее (педагогическое)	18	I кв.кат.
12.	учитель-логопед	Сафронова Екатерина Александровна	Высшее (педагогическое)	15	I кв.кат.
13.	учитель-логопед	Брагина Галина Ивановна	Высшее (педагогическое)	37	-
14.	учитель-логопед	Семенова Ирина Юрьевна	Высшее (педагогическое)	23	I кв.кат.
15.	педагог-психолог	Семыкина Ольга Викторовна	Высшее псих.	18	-
16.	воспитатель	Храмова Лариса Александровна	Среднее профессиональное (пед.)	21	высшая
17.	старший воспитатель	Низамова Анастасия Михайловна	Высшее (педагогическое)	10	высшая
18.	заведующий	Евтухова Ольга Александровна	Высшее	12	высшая
19.	и.о. заведующего	Анкудинова Юлия Юрьевна	Высшее	10	-

II корпус

№ п/п	Возрастная группа	Ф.И.О. педагогов	Образование	Пед. стаж	Квал. категория
1.	I младшая группа № 3	Мочалова А.А.	Высшее (переподготовка)	1	-
		Петрова Е.Ю.	Высшее (переподготовка)	1	-
		Новоселова И.А.	Высшее (переподготовка)	3	-
2.	Средняя группа № 2	Мазанова Ж.Б.	Высшее (переподготовка)	3	I кв.кат.
		Храмова О.В.	Среднее профессиональное (дошкольное)	11	I кв.кат.
3.	Старшая группа компенсирующей направленности № 11	Воронова И.А.	Среднее профессиональное (дошкольное)	1	-
		Филатова У.И.	Высшее (переподготовка)	3	I кв.кат.
4.	Подготовительная группа компенсирующей направленности № 8	Черкасова М.В.	Высшее (переподготовка)	1	--
		Третьякова О.	Среднее профессиональное (дошкольное)	1	I кв.кат
5.	Подготовительная группа компенсирующей направленности № 12	Таручкина Н.В.	Среднее профессиональное (дошкольное)	28	высшая
		Бахарь О.Ю.	Среднее профессиональное (дошкольное)	23	I кв.кат.
6.	Музыкальный руководитель	Кочергина О.В.	Среднее профессиональное (пед.)	8	высшая
7.	Учитель-логопед	Аипова Ю.Р.	Высшее (педагогическое)	132	I кв.кат.
8.	Учитель-логопед	Кушнырь Н.А.	Высшее (педагогическое)	2	-
9.	Старший воспитатель	Горячкина Е.А.	Высшее (педагогическое)	4	-

Аналитическая справка о воспитательно-образовательном процессе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения за 2022-2023 учебный год

Цель: по итогам анализа деятельности детского сада за прошедший год, с учетом направлений программы развития и изменений законодательства, необходимо:

1. Усовершенствовать способы реализации дополнительных общеразвивающих программ.
2. Укрепить физическое здоровье воспитанников.
3. Внедрить в воспитательный процесс по нравственно-патриотическому воспитанию разнообразные формы знакомства с государственными символами страны.
4. Апробировать инновационные игровые технологии с старшими дошкольниками с ТНР по грамматическому строю речи с помощью адаптированных дидактических игр.
5. Обеспечить антитеррористическую защищенность детского сада

ЗАДАЧИ: для достижения намеченных целей необходимо выполнить:

- улучшить условия для реализации воспитательно-образовательной деятельности;
- обновить материально-техническую базу помещений для обучения воспитанников;
- повысить профессиональную компетентность педагогических работников;
- ввести в работу с воспитанниками новые физкультурно-оздоровительные мероприятия;
- продолжать оптимизировать нравственно-патриотическое воспитание детей как системное условие личностного развития ребенка через приобщение к истории и культуре родного края с использованием государственной символики;
- совершенствовать систему работы психолого-педагогической компетентности родителей посредством родительского клуба 3Д с помощью нетрадиционных форм работы и с применением дистанционных технологий.

- продолжать организовать подготовку работников в сфере антитеррористической защищенности;

Организация воспитательно - образовательной работы осуществлялась в условиях реализации ООП ДО, АООП ДО для детей с общим недоразвитием речи с 5 до 7 лет МБДОУ «Детский сад № 78» г.о. Самара.

Педагогические кадры

Всего в МБДОУ 45 педагогов, из них 5 находятся в декретном отпуске.

Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 13 специалистов:

Низамова Анастасия Михайловна – старший воспитатель

Горячкина Елена Александровна – старший воспитатель

Михайлова Наталия Юрьевна – учитель-логопед

Сафронова Екатерина Александровна – учитель-логопед

Брагина Галина Ивановна – учитель-логопед

Аипова Юлия Ришатовна - учитель-логопед

Кушнырь Наталья Александровна - учитель-логопед

Семенова Ирина Юрьевна - учитель-логопед

Любимова Елена Николаевна – педагог-психолог

Голушко Диана Вадимовна – инструктор по физической культуре

Кочергина Ольга Вячеславовна – музыкальный руководитель

Мингалеева Венера Розябовна – музыкальный руководитель

За 2022-2023 учебный год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 6 воспитателей
- высшую квалификационную категорию – 4 воспитателя

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 28 педагогов.

На 31.08.2023 2 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – на 97%;
- младшими воспитателями – на 98%;
- обслуживающим персоналом – 100%.

Сведения о работниках

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
Высшее – 24 чел (47%) Среднее специальное –19 чел (53%). Обучаются в ВУЗах – 2 чел.	Высшая – 9 чел. (20%) Первая – 21 чел. (47%) на соответствие - 3 чел.(6%) Без категории – 12 чел.(27%)	До 5 лет –10 чел. (22%) До 10 лет – 12 чел. (27 %) Больше 10 лет – 12 чел (27%) Больше 20 лет – 11 чел. (24%)

По итогам 2022-2023 учебного года, 45 педагогических работников Детского сада соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В 2022-2023 учебном году педагоги прошли курсы повышения квалификации:

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Название программы	Название образовательного учреждения	Объем обучения (количество учебных часов)	Сроки обучения (дд.мм.гггг - дд.мм.гггг)
1	Рушева Ольга Павловна	воспитатель	Особенности формирования эмоционального интеллекта в дошкольном возрасте	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение организации дополнительного профессионального образования "Центр развития образования" городского округа Самара	36	24.10.2022 -31.10.2022
2	Святенко Елена Александровна	воспитатель	Особенности формирования эмоционального интеллекта в дошкольном возрасте	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение организации дополнительного профессионального	36	24.10.2022 -31.10.2022

				образования "Центр развития образования" городского округа Самара		
3	Киреева Кристина Алексеевна	воспитатель	Особенности формирования эмоционального интеллекта в дошкольном возрасте	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение организации дополнительного профессионального образования "Центр развития образования" городского округа Самара	36	24.10.2022 -31.10.2022
4	Ковалева Елена Владимировна	воспитатель	Разработка публичного выступления работников образовательных учреждений	Самарский государственный социально- педагогический университет	36	03.10.2022 -07.10.2022
5	Храмова Лариса Александровна	воспитатель	Разработка публичного выступления работников образовательных учреждений	Самарский государственный социально- педагогический университет	36	03.10.2022 -07.10.2022
6	Кушнырь Наталья Александровна	Учитель- логопед	Содержание профессиональной деятельности молодого/ начинающего специалиста в образовательной деятельности	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение организации дополнительного профессионального образования "Центр развития образования" городского округа Самара	36	03.12.2022 -08.12.2022
7	Третьякова Оксана Николаевна	воспитатель	Психолого- педагогическая поддержка родителей в воспитании "трудных детей"	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение организации дополнительного профессионального образования "Центр развития образования" городского округа	36	07.11.2022 - 23.11.2022

				Самара		
8	Евтухова О.А., Анкудинова Ю.Ю., Низамова А.М., Горячкина Е.А., Святенко Е.А., Киреева К.А., Храмова Л.А., Семенова И.Ю., Любимова Е.Н., Ковалева Е.В., Кушнырь Н.А.	все	Эпоха цифрового развития: основы цифровой трансформации	Центр подготовки руководителей и команд цифровой трансформации Высшая Школа Государственного управления		Сентябрь-октябрь
9	Евтухова О.А., Михайлова Н.Ю., Кочергина О.В., Любимова Е.Н., Святенко Е.А.,	все	Цифровая трансформация. Быстрый старт	Центр подготовки руководителей и команд цифровой трансформации Высшая Школа Государственного управления		Сентябрь-октябрь
10	Мордвинцева Анна Петровна	воспитатель	Отбор форм и методов, обеспечивающих реализацию ФГОС ДО по образовательной деятельности "Речевое развитие", для планирования непосредственно образовательной деятельности дошкольников	Самарский государственный социально-педагогический университет	36	29.082022 - 02.09.2022
11	Ковалева Елена Владимировна	воспитатель	Отбор форм и методов, обеспечивающих реализацию ФГОС ДО по образовательной деятельности "Речевое развитие", для планирования непосредственно образовательной	Самарский государственный социально-педагогический университет	36	29.082022 - 02.09.2022

			деятельности дошкольников			
12	Теркунова Ольга Александровна	воспитатель	Отбор форм и методов, обеспечивающих реализацию ФГОС ДО по образовательной деятельности "Речевое развитие", для планирования непосредственно образовательной деятельности дошкольников	Самарский государственный социально-педагогический университет	36	29.082022 - 02.09.2022
13	Храмова Лариса Александровна	воспитатель	Отбор форм и методов, обеспечивающих реализацию ФГОС ДО по образовательной деятельности "Речевое развитие", для планирования непосредственно образовательной деятельности дошкольников	Самарский государственный социально-педагогический университет	36	29.082022 - 02.09.2022
14	Теркунова Ольга Александровна	воспитатель	Формы и методы организации познавательно - исследовательской деятельности детей дошкольного возраста в соответствии с основной образовательной программой	Самарский государственный социально-педагогический университет	36	10.10.2022 - 14.10.2022
15	Мингалеева Венера Розябовна	Музыкальный руководитель	Среда дистанционного обучения LMS MOODLE как инструмент для разработки электронных дидактических материалов к уроку	Самарский государственный социально-педагогический университет	36	10.10.2022 - 14.10.2022

16	Кушнырь Наталья Александровна	Учитель-логопед	Среда дистанционного обучения LMS MOODLE как инструмент для разработки электронных дидактических материалов к уроку	Самарский государственный социально-педагогический университет	36	10.10.2022 - 14.10.2022
17	Храмова Олеся Валерьевна, Третьякова Оксана Николаевна, Мазанова Жанна Борисовна, Любимова Елена Николаевна	Воспитатель	Поддержка детской инициативы в игровой деятельности	СФ ГАОУ ВО МГПУ	36	29.05.2023 - 02.06.2023

Результативность деятельности ДОУ

**Участие ДОУ в научно-методических и научно-практических мероприятиях:
а) района; б) города; в) региона; д) России.
2022-2023 учебный год**

Дата	Мероприятия	Педагоги
28.10.2022 г	Ярмарка педагогических идей. Проектных площадок образовательных организаций, реализующих программу дошкольного образования, по направлению: «Поддержка и развитие способностей и талантов у детей», «Поддержка детей с особыми возможностями здоровья», «Создание инклюзивной образовательной среды»	Михайлова Наталия Юрьевна, учитель - логопед Сафронова Екатерина Александровна, учитель -логопед Низамова Анастасия Михайловна, старший воспитатель
21.02.2023 г	Круглый стол, проектных площадок образовательных организаций, реализующих программу дошкольного образования, по направлению: «Психолого-педагогическая поддержка родителей (законных представителей) детей», «Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды», «Создание инклюзивной образовательной среды»	Низамова Анастасия Михайловна, старший воспитатель Михайлова Наталия Юрьевна, учитель-логопед
28.03.2023 г	Выставка «Форум образовательных инициатив» «Дидактические игры как форма развития грамматического строя речи у старших дошкольников с тяжелым нарушением речи (ТНР)»	Михайлова Наталия Юрьевна, учитель - логопед Сафронова Екатерина

		Александровна, учитель -логопед Низамова Анастасия Михайловна, старший воспитатель Храмова Лариса Александровна Мордвинцева Анна Петровна
03.2023	Региональный Фестиваль педагогических идей работников образовательных организаций, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования «Дошкольное образование: опыт и перспективы» (заочно)	Храмова Л.А. Сафронова Е.А. Михайлова Н.Ю. Низамова А.М
2.06.2023	Городской методический форум «Эффективные практики дошкольного образования: готовимся к реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования». Секция: «Современные подходы по организации взаимодействия с семьей в ОО»	Сафронова Екатерина Александровна Михайлова Наталия Юрьевна

Публикации в научно-методических и научно-практических изданиях

03.2023	Региональный Фестиваль педагогических идей работников образовательных организаций, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования «Дошкольное образование: опыт и перспективы». Речевое развитие: Коррекционно-развивающие сопровождение.	Храмова Л.А. Сафронова Е.А. Михайлова Н.Ю. Низамова А.М.
05.2023	«Ресурс успеха» 2023. Вып. 1(21) Дидактическое пособие «ЛогоКУБИК»	Михайлова Н.Ю. Низамова А.М.

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства 2022-2023 учебный год

№ п/п	Название конкурса	Кол-во участников	Победители
1	ХIII городского творческого конкурса «Праздник белых журавлей», посвященного 125-летию со дня рождения писателя Валентина Петровича Катаева, 90-летию со дня рождения поэта Роберта Ивановича Рождественского	8	Кочергина О.В., Храмова Л.А., Аипова Ю.Р. – 2 место, Любимова Е.Н. – 3 место, Участники: Ковалева Е.В Таручкина Н.В. Сафронова Е.А. Святенко Е.А.
2	Городского открытого конкурса – выставки «Самарская Маслѐна»	4	Кочергина О.В. Аипова Ю.Р. Храмова Л.А.

			Кушнырь Н.А.
3	ХII открытый фестиваль-конкурс художественного творчества ветеранов городского округа Самара и членов их семей «Никто не забыт», посвященного 78-годовщине Победы в Великой Отечественной войне	3	Кочергина О.В. Аипова Ю.Р. Храмова Л.А.
4	Региональный чемпионат «Будущие профессионалы 5+»	1	Храмова Л.А. - участник
5	Всероссийский фестиваль детского и молодежного научного-технического творчества «КосмоФест»	3	Участники: Аипова Ю.Р. Любимова Е.Н. Храмова Л.А.
6	Городской фестиваль виртуальных экскурсий «Путешествие по Самарскому краю»	1	Участник: Аипова Ю.Р.
7	Открытый конкурс на лучшую фотозону «Этот фантастический космос», приуроченный к празднованию Дня космонавтики	4	Кочергина О.В., Аипова Ю.Р. – 1 место, Храмова Л.А. – 2 место, Савельчева Т.В. – 3 место
8	Акция «Окна России» от Администрации Красноглинского внутригородского района городского округа Самара	24	Педагоги всех групп
9	Акция «Стена памяти» от Администрации Красноглинского внутригородского района городского округа Самара	24	Педагоги всех групп
10	Акция «Флаги Победы» от Администрации Красноглинского внутригородского района городского округа Самара	18	Педагоги средних, старших и подготовительных групп
11	Городская социально значимая акция «Георгиевская ленточка»	24	Педагоги всех групп
12	Интернет-фестиваль военной песни «Поклонимся великим тем годам» (для самодельных и профессиональных исполнителей)	3	Участники: Кочергина О.В. Храмова Л.А. Аипова Ю.Р.
13	Районный смотр-конкурс самодельного художественного творчества работников образования, посвященного году педагога и наставника	13	1 место - Мингалеева В.Р. Любимова Е.Н. Храмова Л.А. Ковалева Е.В. Шихранова Ю.Н. Голушкова Д.В. Сафронова Е.А. Потапова Л.И. Рушева О.П. Гирина О.Ю. Кочергина О.В. Аипова Ю.Р. 2 место – Теркунова О.А.

14	V Областной художественный конкурс «Петрищенские чтения», посвященный сохранению и популяризации культурного наследия Самарской Губернии	2	Святенко Е.А. – 3 место Храмова Л.А. – 3 место
15	Международная акция «Книжка на ладошке – 2022»	3	Рушева О.П. Храмова Л.А. Святенко Е.А.
16	IV Городской конкурс методических разработок «Навстречу детству» (для педагогов, работающих детьми ОБЗ)	4	Аипова Ю.Р.- 2 место Участники: Храмова Л.А., Сафронова Е.А., Любимова Е.Н.
17	Открытый многожанровый конкурс «Весеннее вдохновение»	3	Савельчева Т.В. Храмова Л.А. Любимова Е.Н.

**Участие воспитанников ДОО в конкурсах
2022-2023 учебный год**

Данные о результатах участия детей в конкурсах, спортивных соревнованиях, кружках, фестивалях

№ п/п	Название конкурса	Кол-во участников	Победители (участники)
1	Городского конкурса «Моя Самара», посвященного Дню города Самара	1	Участник: Кривобокова Тамара
2	Региональный конкурс детского творчества «Талантики – 2022» посвященного году народного искусства и нематериального культурного наследия народов России	1	Пименова Анастасия - участник
3	XIII городского творческого конкурса «Праздник белых журавлей», посвященного 125-летию со дня рождения писателя Валентина Петровича Катаева, 90-летию со дня рождения поэта Роберта Ивановича Рождественского	3	Участники: Лебедев Егор Вирясова Ева Чубурков Саша
4	Открытый многожанровый конкурс «Весеннее вдохновение»	5	Муратова Вера, Добрынина Ника Цыкало Владислав Попов Андрей Громов Тимофей
5	Областном конкурсе детского рисунка «Моё любимое животное» Тема конкурса: «Животные русских народных сказок» Девиз: <i>«Я твой друг и мне необходима твоя забота и защита»</i>	1	Участник: Фомочкин Алексей
6	Региональный чемпионат «Будущие профессионалы 5+»	3	Участники: Зрелов Андрей Лукьянова Есения Москвитина Дарья

7	ХІХ Городского конкурса исполнительского мастерства «Весенняя капель», посвященного 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского	4	Попов Андрей – участник Баранов Алексей – диплом 2 степени Сурина Варвара - Диплом 3 степени Токарева Елизавета - участник
8	Городского фестиваля-конкурса по видам искусств «Юные дарования Самары»	5	Муратова Вера, Добрынина Ника – лауреат 3 степени Лебедев Егор – лауреат 3 степени Ермолаева Настя – лауреат 3 степени
9	Всероссийский фестиваль детского и молодежного научного-технического творчества «КосмоФест»	5	Участники: Аксенова Алиса, Горбунов Олег, Пуговкин Марк, Умнова Татьяна, Шихранова Арина
10	Городской конкурс, посвященный здоровому образу жизни «Говорим здоровью – да!»	3	Участники: Тарасова Пелагия Фомочкин Алексей
11	Городской патриотической онлайн-акции «Правнуки Победы»	3	
12	Городская экологическая познавательная игра для дошкольников «Спасатели леса»	4	Участники: Шлыкова Лена Москвитина Дарья Лебедев Егор Вирясова Ева
13	Конкурс творческих работ и рисунков «Национальный колорит»	6	Участники: Абайдуллин Марат Лебедев Егор Вирясова Ева Ермолаева Настя
14	Районный медиа конкурс среди творческих коллективов муниципальных дошкольных образовательных учреждений Красноглинского внутригородского района городского округа Самара «Театральный БУМ – 2023»	1	Участник: Артамонов Станислав
15	Районный творческий конкурс «Новогодний БУМ»	16	Посконов Дмитрий – 3 место Сомов Матвей – 3 место Гусаров Тимофей – 3 место Бурдова Елизавета – 3 место Колодежнова Кристина – 2 место Громов

			<p>Тимофей – 1 место Политов Дмитрий – 1 место Медянкин Макар – 2 место Гришин Никита – 3 место Медянкина Екатерина – 3 место Шилимов Михаил – 3 место Тарасова Пелагия – 1 место Костин Тимофей – 2 место Фомочкин Алексей – 2 место Кривобокова Тамара – 3 место Котельников Матвей – 1 место</p>
16	Районный творческий конкурс «Осенние фантазии»	8	<p>Участники: Кушнырь Дима Польникова Виктория Ермолаева Настя Ермолаева Настя Кутькина Юлия Медянкина Катя . Околова Александра Хромова Мирослава.</p>
17	Районный этап городского конкурса «Самарсий скворечник»	4	<p>Участники: Сотова Милана Артамонов Стас Бахтеев Альберт Шихранова Арина</p>
18	Областной конкурс новогодних и рождественских композиций «Новогодняя сказка»	8	<p>Участники: Костин Тимофей Артамонов Стас Семенова Вера Костин Платон Никушина Лиза Кушнырь Дима Хромова Мирослава Громов Тимофей</p>
19	Городской фотоконкурс «Радужные краски Самарского края»	21	<p>Победители: Лукьянова Есения Умнова Татьяна</p>
20	V Областной художественный конкурс «Петрищенские чтения», посвященный сохранению и популяризации культурного наследия Самарской Губернии	2	<p>Кривобокова Тамара – 2 место Попов Андрей - участник</p>
21	Районный конкурс детского творчества «Нарядим елочку сами»	3	<p>Хрюхрина Вероника – 1 место Абайдуллин</p>

			Марат – 2 место Каманцева Есения 2 место
22	Районный конкурс поздравительных открыток ко Дню воспитателя и Дню учителя «Мы в Вас берем свое начало»	3	Кривобокова Тамара – 3 место Чубурковы Саша и Маша – 3 место
23	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Осенние пора»	5	Мингалеева Ясмينا – 1 место Болдырев Илья – 1 место Погорелова Полина – 1 место Ескина Ольга -1 место Кривобокова Тамара – 1 место
24	Всероссийский конкурс День Великой Победы	3	Михайлова Варвара – 1 место Стрельцов Артем – 1 место Попов Андрей – 1 место
25	Всероссийский конкурс Подарок любимой маме	1	Чупейкина София – 1 место
26	Международная интернет-олимпиада «Что я знаю о космосе»	2	Дворянов Кирилл – 1 место
27	Всероссийский творческий конкурс «Волшебная кисточка»		Алферов Макар – 1 место
28	Всероссийский детский творческий конкурс «Осенний день календаря»	2	Колмаков Степан – 1 место Пучков Виталий – 1 место
29	Всероссийский конкурс детских рисунков по произведениям Александра Сергеевича Пушкина «У Лукоморья»	4	Колмаков Степан – 2 место Ермолаева Виолетта – 2 место Вирясова Ева – 2 место Ермолаева Настя – 2 место
30	Всероссийская познавательная онлайн-викторина для дошкольников «Этих дней не смолкнет слава»	3	Победители: Ермолаева Виолетта Колмаков Степан Лебедев Егор
31	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Пернатые непоседы»	1	Ермолаева Настя – 1 место
32	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Время чудес»	1	Вирясова Ева – 2 место
33	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Широкая масленица»	1	Ермолаева Настя – 1 место
34	Всероссийская познавательная онлайн-викторина для дошкольников и младших школьников «В стране дорожных знаков»	1	Победитель – Лебедев Егор
35	Конкурс изобретений «ТехноМир» в рамках областного проекта Марафон «Академия технического творчества»	4	Тарасова Пелагия – диплом 2 степени, Ермолаева Настя –

			диплом 3 степени Участники: Лебедев Егор Вирясова Ева
36	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Традиции моей семьи»	1	Вирясова Ева – 1 место
37	Всероссийская олимпиада для дошкольников "Малыши и цифры"	1	Ермолаева Настя – 1 место
38	Районный экологический многожанровый конкурс-фестиваль «Жизнь в стиле ЭКО»	7	Победители: Панов Илья Сергеев Глеб Лебедев Егор Ермолаева Настя Сергеев Ярослав Пуговкин Марк Участник: Аксенова Алиса
39	III дистанционная открытая акция - фестиваль "Защитник Отечества - звание гордое!", посвященная 23 февраля	1	Горбунов Олег - победитель
40	Открытый конкурс декоративно – прикладного творчества, рисунков и фотографий «Воробьи, синички и другие птички»	25	Победители: Пуговкин Марк – 2 место Баранов Алексей – 2 место Сурина Варвара – 2 место
41	Районный конкурс вокального творчества среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Красноглинского внутригородского района городского округа Самара «Люблю тебя, мой край родной!»	3	Ермолаева Анастасия Вирясова Ева Чубуркова Мария
42	Дистанционный открытый городской фестиваль-конкурс «Поющий ангел» 2022 год	3	Мингалеева Камила – лауреат 3 степени Муратова Вера, Добрынина Ника – лауреат 1 степени
43	Районный конкурс «Стартуют к звездам корабли!» — 2023	8	Участники: Былинкин Влад Абайдуллин Марат Польникова Виктория Бочаров Вова Кабанова Евдокия Победители: Оверко Лев Федина Ксения Гришин Никита
44	Городской конкурс на лучшую новогоднюю игрушку и лучший новогодний рисунок	5	Вирясова Ева – диплом 3 степени

	«Самара. Дети. Новый год!»		
45	Открытый экоконтур поделок и мастер-классов «Вторая жизнь пластика»	4	Сергеев Ярослав – 1 место Лебедев Егор – 2 место Ермолаева Настя – 1 место Пуговкин Марк – 3 место
46	Городской конкурс декоративно-прикладного искусства ко Дню Матери «Все краски жизни для тебя!»	3	Вирясова Ева - дипломант

В 2023-20224 учебном году планируется продолжать участие во всевозможных мероприятиях, конкурсах разного уровня.

Результаты, проблемы, перспективы

Работа велась в соответствии с программным обеспечением при тесном взаимодействии всех педагогов ДООУ.

Работа специалистов ДООУ осуществлялась с учетом индивидуальных планов работы, рабочей программой каждого педагога. В соответствии с этим проводились музыкальные и спортивные развлечения, праздники. Организованные формы образовательной деятельности проводились на основе расписания, с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов.

Направление работы. Охрана жизни и укрепление здоровья детей.

Физическое развитие.

В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- * Соблюдение режима дня
- * Учет гигиенических требований
- * Утренняя гимнастика
- * Воздушно-оздоровительная гимнастика после сна
- * Отработка двигательного режима в группах и на прогулке.

Большое внимание уделялось организации режимных процессов в течение дня в разных возрастных группах, для этого со стороны администрации и методической службы проводился контроль в целях своевременного устранения и оказания оперативной помощи воспитателям, испытывающим затруднение в решении различных проблем.

В результате проводимой работы дети всех возрастных групп хорошо усвоили навыки самообслуживания и взаимопомощи, культуры поведения, личной гигиены.

Профилактическая работа в детском саду проводилась с применением комплекса мероприятий: мытье рук, двигательная активность на прогулке, длительное пребывание детей на воздухе, дыхательная и пальчиковая гимнастика, закаливающие мероприятия, проветривание помещений, музыкального зала, физкультурного зала.

Медсестра систематически ведут журнал учета здоровья детей, проводит санитарно-просветительскую работу с сотрудниками, ежемесячно проводит анализ заболеваемости детей и т.д.

Несмотря на положительные тенденции в области решения физкультурной работы, работа по совершенствованию физкультурной, оздоровительной деятельности и упражнений продолжается.

Недостаточно освоено, имеются проблемы

Анализ наблюдения за детьми и педагогами показал, что двигательная активность детей не всегда организована на достаточном уровне, не ведется индивидуальная работы по совершенствованию двигательных навыков. Поэтому, необходимо продолжить работу педагогического коллектива ДООУ по вопросам организации двигательной активности детей как на прогулке, так и в группе. А также, совершенствовать познавательные навыки детей при занятии физической культурой.

Перспективы

Продолжить работу по становлению у воспитанников начал здоровьесберегающей компетентности, вовлечение семей воспитанников в работу по укреплению здоровья детей, ГТО. Внедрить в образовательный процесс ДООУ

раз в неделю «Мы за здоровый образ жизни». Увеличить спортивные мероприятия с родителями и детьми.

Повышение уровня профессиональной компетентности молодых педагогов:

- посещение районных и городских семинаров, ШМП, наставничество.

Направления работы. Познавательное развитие / Речевое развитие

Большое внимание в работе дошкольного учреждения уделяется развитию речи в том числе формированию грамматического строя речи детей, во многом зависящей от работы с родителями через детско-родительский клуб «3D». Педагоги способствуют проявлению творчества и фантазии в литературной деятельности, что помогает ребёнку достичь коммуникативной компетентности к концу дошкольного возраста по развитию разных сторон речи во всех возрастных группах: "Развитие и формирование грамматического строя речи", "Освоение звуковой культуры речи", "Подготовка к обучению грамоте" и "Развитие связной речи", "Развитие словаря".

Недостаточно освоено, имеются проблемы

Анализ наблюдения за детьми и педагогами показал, что недостаточно используют демонстрационный и раздаточный материал. Не рационально размещаются дети во время образовательной деятельности. Во время образовательной деятельности не разнообразны формы деятельности (парами, малыми группами). Поэтому, необходимо продолжить работу педагогического коллектива ДООУ по вопросам создания партнерских отношений между педагогом и ребенком.

Перспективы

Чтобы правильно организовать познавательное и речевое развитие дошкольников мы выделили следующие составляющие:

- дидактические игры
- наглядный материал о представлении об окружающей жизни
- сенсорное воспитание
- интеллектуальное развитие
- развитие любознательности и воображения
- речь педагога дошкольного учреждения

- речь родителей

Продолжить коррекционную работу в ДОУ, взаимодействие всех специалистов. Направить педагогов на курсы ОВЗ.

Направление работы. Социально-коммуникативное развитие.

Накопление ребенком под руководством взрослого ценного социального опыта - путь, который способствует раскрытию возрастного потенциала дошкольника и успешному вступлению во взрослую жизнь. Из чего следует, что возрастной потенциал не может быть реализован при отсутствии социальной зрелости ребёнка на определенной ступени его развития.

Социально-эмоциональное развитие, представляет собой адаптационное явление, имеет большое значение в поведении малыша, позволяет не допустить ошибок в жизнедеятельности, оптимизировать эмоциональное состояние, отношения с социумом, выполнять заданную социальную роль.

В дошкольном учреждении воспитываются доброжелательное отношение и доверие к взрослым и сверстникам, что помогает ребёнку осознать себя членом детского общества, определить выбор партнерства, освоить элементарные правила этикета, научиться наблюдать, сопоставлять, сравнивать и оценивать свои и чужие поступки, в том числе обогатить представления о людях, их деловых и личностных качествах.

Недостаточно освоено, имеются проблемы

Отдельные виды игр по-разному воздействуют на познавательное и речевое развитие детей: сюжетно-ролевые расширяют представление об окружающем и способствуют развитию речевого общения; игры-драматизации помогают более глубокому пониманию произведений художественной литературы и активизируют речь; строительно-конструктивные способствуют расширению знаний о геометрических фигурах и пространственных отношениях. Выявлено недостаточное использование разнообразных игр в режимных моментах и образовательной деятельности.

Перспективы

Продолжить работу по любознательности детей в процессе активной познавательной-исследовательской деятельности, где дети расширяют свои

представления о мире, овладевают основополагающими формами познания о себе, предметах быта, социальном окружении, о явлениях общественной жизни.

Направление работы. Художественно-эстетическое развитие

Художественно-эстетическое развитие является одним из важнейших средств познания мира и развития эстетического восприятия, так как оно связано с самостоятельной, практической и творческой деятельностью ребенка.

Недостаточно освоено, имеются проблемы

Воспитатели мало используют произведения писателей, художников, композиторов в работе с детьми. Отсутствует взаимосвязь воспитателя со специалистами ДОУ.

Перспективы

Продолжать работать по приоритетным направлениям:

- развития художественно-творческих способностей дошкольников в различных направлениях деятельности:

театрализованная деятельность,

изобразительная деятельность,

музыкальная деятельность;

- определение условий, благоприятных для развития творческих креативных способностей детей;
- определение эффективности работы традиционных методик дошкольного воспитания в отношении развития творческих способностей детей.

Направление работы. Коррекционная работа.

Учителя-логопеды проводят разные виды и формы деятельности: фронтальные, подгрупповые, индивидуальные. Осуществляется взаимосвязь специалистов ДОУ.

Перспективы

Повышение уровня профессиональной компетентности учителей-логопедов и воспитателей групп компенсирующей направленности ДОУ через посещение семинаров, курсов ОВЗ.

Для организации более эффективной работы с родителями, а также выполнения единых требований к ребенку в детском саду и семье организовать консультативную работу и детско-родительский клуб «3D».

Направление работы Работа с родителями

Недостаточно освоено, имеются проблемы

Недостаточно эффективно проводилась работа с семьями с помощью мессенджеров, мастер-классов.

Перспективы

Вовлекать и мотивировать родителей в работу детского сада и воспитания детей через игру.

Применить новые формы работы с семьями воспитанников по средством детско-родительского клуба «3D».

Цели и задачи детского сада на 2023/2024 учебный год

ЦЕЛИ РАБОТЫ: по итогам анализа деятельности детского сада за прошедший год, с учетом направлений программы развития и изменений законодательства, необходимо:

1. Обеспечить единое образовательное пространство воспитания и развития детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающее ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия дошкольного образования, вне зависимости от места и региона проживания.
2. Продолжить совершенствовать материальную базу и РППС, чтобы гарантировать охрану и укрепление физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников при обучении по образовательным программам дошкольного образования.
3. Продолжить формировать у воспитанников и родителей представление о важности профессии педагога, ее особом статусе, повысить профессиональный уровень педагогических работников.
4. Повысить информационную безопасность воспитанников.
5. Укрепить физическое здоровье воспитанников.

ЗАДАЧИ: для достижения намеченных целей необходимо выполнить:

- обеспечить методическое сопровождение реализации основной образовательной программы дошкольного образования;
- повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП);
- обеспечить контроль эффективности внедрения ФОП;
- организовать использование единой образовательной среды и пространства;
- модернизировать развивающую предметно-пространственную среду и развить качественную и доступную образовательную и творческую среду.

- организовать мониторинг в части анализа материально-технического обеспечения образовательной деятельности, создании современной развивающей предметно-пространственной среды;
- формировать условия для преемственности технологий и содержания обучения и воспитания детей на уровнях дошкольного и начального общего образования в разных социальных институтах, включая семью;
- создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников;
- сформировать у участников образовательных отношений представления о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников и наставников;
- совершенствовать организационные механизмы повышения профессионального уровня и поощрения педагогических работников и наставников;
- развить направление наставничества;
- обеспечить условия для формирования основ информационной безопасности у воспитанников в соответствии с возрастом через все виды детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО;
- наладить согласованное взаимодействие с родителями (законными представителями) в целях повышения грамотности воспитанников по вопросам информационной безопасности;
- усовершенствовать формы и методы обеспечения информационной безопасности воспитанников в соответствии с целями государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей;
- ввести в работу с воспитанниками новые физкультурно-оздоровительные мероприятия;
- апробировать инновационные игровые технологии с старшими дошкольниками с ТНР и родителями по грамматическому строю речи с помощью адаптированных дидактических игр;
- совершенствовать систему работы психолого-педагогической компетентности родителей посредством детско-родительского клуба 3Д с помощью нетрадиционных форм работы и с применением дистанционных технологий.
- продолжать организовать подготовку работников в сфере антитеррористической защищенности.

№ п/п	Мероприятия	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
Раздел 1. Организационно-управленческая работа				
1.1	Нормативно-правовое обеспечение деятельности ДООУ	<p>Совершенствование и расширение нормативно-правовой базы ДОО на 2023- 2024 учебный год;</p> <p>Разработка нормативно-правовых документов, локальных актов о работе учреждения на 2023 - 2024 учебный год;</p> <p>Внесение изменений в нормативно-правовые документы в соответствии с ФГОС, ФОП, ФАОП (распределение стимулирующих выплат, локальные акты, Положения и др.);</p> <p>Разработка текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей;</p> <p>Производственные собрания и инструктажи:</p> <p>"Правила внутреннего трудового распорядка"</p> <p>"Охрана труда и техника безопасности"</p> <p>"Подготовка групп к зимнему (летнему) периоду"</p> <p>"Техника безопасности при проведении новогодних елок"</p> <p>"Охрана жизни и здоровья воспитанников в зимний период"</p> <p>"Профилактика гриппа в период эпидемиологического неблагополучия"</p> <p>"Организация летней оздоровительной работы"</p>	В течение года	Заведующий
1.2	Информационно-аналитическая деятельность ДООУ	<p>Деятельность руководителя по кадровому обеспечению.</p> <p>Подведение итогов деятельности ДОО за 2023 – 2024 учебный год, анализ проделанной работы, подведение итогов и выводов:</p> <p>- проблемный анализ деятельности образовательного учреждения по направлениям:</p> <p>анализ воспитательно-образовательного процесса в ДОО;</p> <p>анализ состояния материально-технической базы;</p> <p>анализ реализации инновационных технологий в ДОО;</p> <p>анализ педагогических кадров и др.;</p> <p>анализ заболеваемости детей.</p> <p>Определение ключевых направлений работы учреждения на 2023 – 2024 учебный год, составление планов по реализации данной работы.</p> <p>Составление перспективных планов работы учреждения, разработка стратегии развития ДОО на основе анализа работы учреждения.</p> <p>Проведение педсоветов, инструктажей, и др. форм информационно-аналитической деятельности.</p> <p>Организация взаимодействия между всеми участниками образовательного</p>	<p>В течение года Май</p> <p>Август</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>И.о.заведующего Зам. зав. по АХЧ Ст. воспитатель медсестра Педагоги</p> <p>И.о.заведующего</p> <p>Ст. воспитатель И.о.заведующего</p>

		<p>процесса: дети, родители, педагоги. Оформление наглядной информации, стендов, памяток по текущим управленческим вопросам. Размещение на сайте ДОУ информации о работе педагогов в соответствии с ФГОС и результатах деятельности ДОУ. Участие педагогов и воспитанников в смотрах, конкурсах, выставках.</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Ст. воспитатель</p> <p>И.о.заведующего</p> <p>И.о.заведующего</p> <p>Ст. воспитатель</p>
1.3	Собрания трудового коллектива	<p><i>Заседание № 1.</i> Итоги хода выполнения муниципального задания. Цель: координация действий, выработка единых требований и совершенствование условий для осуществления деятельности ДОО.</p> <p>1. О выполнении нормативных показателей и результатах финансово-хозяйственной деятельности ДОО за год. 2. Результаты выполнения муниципального задания дошкольного учреждения за 2023 год, планы на 2024. 3. Рассмотрение и внесение изменений и дополнений в локальные акты ДОО: - Положения о порядке и условиях стимулирующих выплат работникам ДОО; - Правила внутреннего трудового распорядка; - Графики работы.</p> <p><i>Заседание № 2.</i> О подготовке ДОУ к весенне-летнему периоду, новому учебному году. Цель: соблюдение требований законодательных и нормативных актов, правил техники безопасности.</p> <p>1. О подготовке к летней оздоровительной работе. 2. О состоянии охраны труда за 1 полугодие. 3. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДОО. 4. О подготовке к новому учебному году, о проведении ремонтных работ.</p>	<p>Январь</p> <p>Май</p>	<p>И.о.заведующего</p> <p>И.о.заведующего</p>
1.4	Совет Бюджетного учреждения	<p><i>Заседание №1.</i> «ДОО в условиях нового законодательства». Цель: исполнение нормативно-правовых документов как одно из условий организации деятельности ДОО.</p> <p>1. Выборы председателя и секретаря, представителя родительской общественности Совета ДОУ на 2023 - 2024 учебный год. 2. Ознакомление с «Положением о Совете ДОУ». 3. Утверждение плана работы Совета на 2023 - 2024 учебный год.</p>	<p>Октябрь</p>	<p>Председатель совета ДОУ И.о.заведующего Ст. воспитатель</p>

		<p>4. Согласование плана мероприятий, направленных на материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса.</p> <p>5. Согласование плана работы с родителями на 2023 - 2024 учебный год.</p> <p>6. Знакомство с документами по проверке органами управления образования, другими проверяющими органами деятельности ДООУ.</p> <p><i>Заседание № 2. «Промежуточные результаты работы»</i></p> <p>1. Отчёт о подготовке детского сада к работе в зимний период.</p> <p>2. О мероприятиях по профилактике гриппа, ОРВИ, коронавируса.</p> <p>3. Об обеспечении безопасности детей на территории детского сада.</p> <p>4. Отчет руководителя учреждения о финансовой деятельности за истекший финансовый год.</p> <p>5. Подготовка материала о деятельности ДООУ для опубликования на сайте.</p> <p>6. О проведении месячника здоровья.</p> <p>7. Знакомство с документами по проверке органами управления образования, другими проверяющими органами деятельности ДООУ за истекший период.</p> <p><i>Заседание № 3. "Итоги"</i></p> <p>1. Отчёт о работе Совета за 2023- 2024 учебный год.</p> <p>2. Финансовый отчет за 2023-2024 учебный год.</p> <p>3. Итоги образовательной деятельности за 2023 - 2024 учебный год.</p> <p>4. Отчёт о работе медсестры за прошедший учебный год.</p> <p>5. Отчёт о работе заведующего хозяйством за 2023 - 2024 учебный год.</p> <p>6. Заслушивание отчёта о работе родителей.</p> <p>7. Знакомство с итоговыми документами по проверке органами управления образования, другими проверяющими органами деятельности ДООУ за истекший период.</p> <p>8. Заслушивание отчёта руководителя ДООУ по устранению недостатков в работе ДООУ.</p>	<p>Январь</p> <p>Май</p>	<p>Председатель совета ДООУ Ст. медсестра И.о.заведующего</p> <p>Председатель совета ДООУ И.о.заведующего Зам. зав. по АХЧ</p>
Раздел 2. Организационно – методическая работа				
2.1	Педагогический совет	<p>Педагогический совет № 1 (организационный)</p> <p><i>Тема: «Новый учебный год на пороге ДООУ»</i></p> <p>Цель: познакомить с итогами деятельности ДООУ в летний оздоровительный период, коллективно утвердить планы на новый учебный год.</p> <p>Повестка:</p>	Август-Сентябрь	<p>Ст. медсестра И.о.заведующего Ст. воспитатель Педагоги</p>

	<p>Подведение итогов летней оздоровительной работы в ДОО. 2. Анализ готовности ДОО к новому учебному году. 3. Утверждение годового плана воспитательно-образовательной работы ДОО на 2023-2024 учебный год. 4. Утверждение расписания образовательной деятельности, режима дня по возрастным группам и рабочих программ педагогов. 5. Задачи, условия и формы работы системы дополнительного образования в учебном году. 6. Утверждение плана работы по сетевому взаимодействию. 7. Обеспечение оздоровительной направленности физического развития детей в детском саду посредством проведения прогулок.</p> <p>Педагогический совет № 2-тематический <i>Тема: Использование инновационных технологий в формировании игровой деятельности дошкольников как необходимое условие в решении задач образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»</i> Цель: Использование нетрадиционных технологий в работе с педагогами для повышения эффективности профессиональной деятельности, способствование творческому поиску различных технологий в игровой деятельности с детьми. Форма проведения: Ярмарка педагогических идей. Предварительная работа: 1. Тематический контроль «Использование инновационных педагогических технологий в деятельности педагога по социально-коммуникативному развитию». «Система работы по взаимодействию с семьями воспитанников» «Использование инновационных педагогических технологий в деятельности педагога по социально-коммуникативному развитию». «Система работы по взаимодействию с семьями воспитанников» 2. Конкурс «Лучшая РППС» Повестка: 1. Обсуждение итогов смотра-конкурса «Лучшие уголки по социально-коммуникативному развитию». 2. Презентация педагогами ДОУ современных технологий дошкольного образования в дидактических играх по социально-коммуникативному развитию (в каждой возрастной группе). 3. Итоги тематического контроля «Использование инновационных педагогических технологий в деятельности педагога по социально-коммуникативному развитию».</p>	<p>Ноябрь-Декабрь</p>	<p>Ст. воспитатель</p> <p>Учителя-логопеды Воспитатели 1 корпус 2 корпус Педагог-психолог (корпус 1)</p>
--	---	-----------------------	---

	<p>Педагогический совет № 3 Тема: «Конструктивное взаимодействие детского сада и семьи для целостного развития личности и успешной социализации ребенка, посредством детско-родительского клуба». Цель: совершенствования системы работы по нравственно-патриотическому воспитанию. Предварительная работа: 1. Тематический контроль «Система работы по взаимодействию с семьями воспитанников» 2. Семинар 3. Конкурс «Лучшая разработка конспекта и методического комплекта по работе с родителями» (в каждой возрастной группе). Повестка: 1. Выполнение решений предыдущего педагогического совета. 2. Видео очерк «Фрагменты совместной деятельности педагога с родителями по внедрению разнообразных приемов развития успешной личности воспитанников». 3. Обсуждение итогов конкурса педагогического мастерства «Лучшая разработка конспекта и методического комплекта по работе с родителями». 4. Итоги тематического контроля: «Система работы по взаимодействию с семьями воспитанников».</p> <p>Педагогический совет № 4 Тема: «Результативность работы за 2023-2024 учебный год» Цель: проанализировать работу ДОО за учебный год по годовым задачам, работу воспитателей и специалистов. Повестка: 1. Анализ воспитательно–образовательной работы детского сада за 2023-2024 учебный год. 2. Анализ мониторинга развития детей. 3. Анализ готовности детей к школе. 4. Анализ результатов коррекционно - развивающей работы по итогам года 5. Анализ заболеваемости детей и проведения оздоровительной работы за 2022-2023 учебный год. 6. Анализ ООП, АООП, дополнительных программ, программы воспитания. 7. Определение проекта основных направлений деятельности ДОО на 2024-2025 учебный год. 8. Утверждение плана на летний оздоровительный период 2024 г.. 9. Опыт работы по самообразованию за 2023-2024. Результаты педагогов.</p>	<p>Февраль-Март</p> <p>Май-Июнь</p>	<p>И.о.заведующего Ст. воспитатель Воспитатели 1 корпус гр. 5, 6,7, 2 корпус гр. 8, 2, Инструктор по физ. культуре Муз. руководитель</p> <p>И.о.заведующего Ст. воспитатель Воспитатели гр. №12,3 (корпус 1) Воспитатели гр. №12 (корпус 2) Педагог -психолог Учитель-логопед Муз. руководитель Инструктор по физ. культуре</p>
--	--	-------------------------------------	---

2.2.	ППк	<p><i>Психолого -педагогический консилиум</i> Цель: Обеспечение комплексного взаимодействия педагогов, специалистов для преодоления проблем в индивидуальном развитии ребенка.</p> <p>Тема: "Организация работы ПМПК. Результаты диагностики детей на начало года". Цель: выявление резервных возможностей ребенка для успешного обучения и воспитания по ООП ДОУ. Разработка индивидуальных образовательных коррекционно-развивающих маршрутов ребенка.</p> <p>Тема: "Промежуточные результаты индивидуальной работы с детьми". Цель: оказание углубленной помощи детям, имеющим проблемы в развитии по индивидуальным маршрутам.</p> <p>Тема: "Итоги работы за год". Цель: планирование коррекционной помощи детям на летний период. Отчисление и зачисление дошкольников по результатам индивидуальной работы с детьми специалистов ДОУ".</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Май</p>	<p>Ст. воспитатель Воспитатели Педагог -психолог Учитель-логопед Муз. руководитель Инструктор по физ. культуре</p>
2.3.	Педагогический час.	<p><i>Совещание при заведующей ДОО (состав каждой группы).</i> Обсуждение важных групповых тем. Результативность деятельности. Подготовка к праздникам. Анализ заболеваемости, посещаемости. Взаимодействие с социумом, с "неорганизованными" детьми, с "неблагополучными" семьями. Анализ выполнения натуральных норм питания. Организация работы по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса, ОТ. Решение конфликтных ситуаций.</p> <p><i>Психолого –педагогический час</i> Круглый стол «Развитие различных видов восприятия у детей раннего возраста в адаптационный период» Мастер-класс «Игры, развивающие грамматический строй речи и волевые качества личности дошкольника старшего возраста с ТНР» Тренинг «Сюжетно-ролевая игра как фактор полноценного развития детей» Тренинг по профилактике эмоционального выгорания «Антистрессовое застолье»</p> <p>Тренинг Изучение инструктивно - директивных документов по обеспечению</p>	<p>В течение года</p> <p>Сентябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Январь Март</p>	<p>И.о. заведующего Педагоги Ст. воспитатель</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Педагог-психолог Педагог-психолог</p>

		<p>дошкольного образования.</p> <p>Калейдоскоп Развитие кадрового потенциала в процессе реализации ФГОС. О подготовке педагогов к аттестации.</p> <p>Педагогический мост Обеспечение оздоровительной направленности физического развития детей в детском саду посредством проведения прогулок.</p> <p>Тренинг Конструктивное взаимодействие детского сада и семьи для целостного развития личности и успешной социализации ребенка</p> <p>Мастер-класс Использование традиционных и нетрадиционных методов изобразительной деятельности в работе с детьми дошкольного возраста</p> <p>Беседа "Авторские методики и технологии в работе ДОО".</p> <p>Анализ сетевого взаимодействия по обеспечению преемственности начального и дошкольного образования в условиях реализации ФГОС.</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Апрель</p>	<p>И.о. заведующего</p> <p>Педагоги</p> <p>Ст. воспитатель</p>
2.4.	Консультации	<p>По актуальным проблемам воспитательно-образовательной работы с детьми;</p> <p>С аттестующимися на квалификационную категорию педагогами;</p> <p>По формированию компетенций воспитателя ДОО;</p> <p>По подготовке к тематическим праздникам;</p> <p>Организация взаимодействия специалистов ДОУ по проблеме профилактики речевых нарушений;</p> <p>Требования к РППС и рекомендации по организации центров игровой поддержки в группе (патриотическое воспитание, речевой центр, уголок уединения и т.д.);</p> <p>Как выполнять артикуляционную гимнастику (для воспитателей);</p> <p>Использование дидактических игр в развитии речи детей;</p> <p>Стили педагогического общения с детьми</p> <p>Психологический тренинг как средство улучшения психического самочувствия воспитателя;</p> <p>Подвижные игры в режиме дня;</p> <p>Психомоторное развитие старших дошкольников;</p> <p>Оздоровительные музыкальные упражнения для профилактики заболеваний горла;</p> <p>Удобная одежда и обувь детей на занятиях и праздниках в детском саду;</p> <p>Содержание совместной работы учителя логопеда и воспитателей по коррекции речевых нарушений;</p> <p>Игры народов мира;</p> <p>Фоновая музыка в режиме дня в группе;</p> <p>Развитие творческих способностей дошкольников</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Октябрь-май</p> <p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Январь</p>	<p>Ст. воспитатель</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Муз.руководитель</p> <p>Учитель-логопед</p> <p>Учитель-логопед</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Учитель-логопед</p> <p>Воспитатели</p> <p>старших групп</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Воспитатели</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Муз. руководитель</p> <p>Муз. руководитель</p> <p>Учитель-логопед</p> <p>Воспитатель</p> <p>Муз. руководитель</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Учитель-логопед</p>

		<p>Игры для расширения словарного запаса для старших дошкольников Организация и проведение видов закаливания с детьми дошкольного возраста;</p> <p>Влияние чтения на развитие и формирование творческих способностей ребенка-дошкольника; ГТО - путь к здоровью и успеху!</p> <p>Игры на развитие правильного дыхания для детей; Ориентируемся на спорт; Влияние семьи на развитие ребенка. Основные типы детско-родительских отношений; Летом играем и речь развиваем. Детское творчество летом;</p>	<p>Февраль</p> <p>Февраль</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>	<p>Инструктор по физ. культуре Педагог-психолог</p> <p>Инструктор по физ. культуре Инструктор по физ. культуре Педагог-психолог</p> <p>Ст. воспитатель</p>
2.5.	<i>Семинар/ Лекторий</i>	<p>Тема: "Физкультурно-оздоровительный климат в семье "</p> <p>Тема: «Планирование и реализация образовательной деятельности, направленной на развитие игровой деятельности детей дошкольного возраста</p> <p>Тема: «Использование инновационных педагогических технологий в духовно–нравственном воспитании детей»</p> <p>Тема: "Создание условий для поддержки инициативы и самостоятельности детей (Игровой час с использованием дидактических игр по формированию грамматического строя речи)"</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Январь</p>	<p>Инструктор по физ. культуре Ст. воспитатель Воспитатель</p> <p>Учитель-логопед</p>
2.6.	<i>Семинар-практикум</i>	<p>Тема: " Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной организации как эффективное условие полноценного развития личности ребенка "</p> <p>Цель: формирования активной личности посредством дидактической игры</p> <p>Тема: Воспитатель и родитель: диалог или монолог? Информационные плакаты</p> <p>Цель: повышение уровня профессионального мастерства педагогов ДООУ в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников</p> <p>Тема: "Секреты успешной работы с родителями", Клуб 3Д</p> <p>Цель: повышение уровня профессионального мастерства педагогов ДООУ в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников</p> <p>Тема: «Организация и проведение онлайн-мероприятий»</p>	<p>Октябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Март</p>	<p>Ст. воспитатель</p> <p>Учитель-логопед</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Старший воспитатель</p>
2.7.	<i>Смотр – конкурс</i>	<p>Готовность ОУ к новому учебному году</p> <p>Цель: организация предметно-развивающей среды и жизненного пространства для обеспечения разнообразной деятельности детей.</p> <p>"Лучшая РППС для социализации дошкольников и развития талантов "</p> <p>Цель: организация предметно-развивающей среды и жизненного пространства для</p>	<p>Август</p> <p>Сентябрь</p>	<p>Педагоги Ст. воспитатель</p> <p>Педагоги Ст. воспитатель</p>

		<p>обеспечения разнообразной деятельности детей. "На лучшее оформление групп к новомуднему празднику". Цель: создание условий для повышения уровня коммуникативных способностей дошкольников. Лучшая разработка дидактической игры по речевому развитию</p>	<p>Декабрь</p> <p>Май</p>	<p>Педагоги</p> <p>Ст. воспитатель</p>
2.8.	"Школа молодого педагога"	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Круглый стол "Какие формы и методы налаживания взаимоотношений с родителями можно использовать в детском саду?" ✓ Проведение "Неделя опыта" с показом открытых занятий, режимных моментов; ✓ Организация утреннего и вечернего круга взрослых и детей. ✓ Планирование воспитательно-образовательного процесса. Частые ошибки при планировании. ✓ Портфолио педагогов 	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Май</p>	<p>Ст. воспитатель</p> <p>Молодые педагоги</p>
2.9.	Инновационная деятельность	<p>Творческая группа № 1 (корпус 1, корпус 2) Тема: "Инновационная деятельность в ДОУ" <u>1 заседание:</u> - разработка и утверждение плана работы творческой группы; <u>2 заседание:</u> - отбор УМК в соответствии с примерной образовательной программой; - разработка перечня оснащения предметно- развивающей среды по направлениям развития; определение возможных форм участия родителей в реализации содержания. <u>3 заседание:</u> - определение содержания по образовательным областям; - определение форм организации детской деятельности, в которой будет реализовываться выделенное содержание образования. <u>4 заседание:</u> - подведение итогов работы творческих групп; - определение перспектив в работе. Творческая группа №2(корпус 1, корпус 2) Тема: Спортивно-оздоровительная деятельность дошкольников в режиме дня Творческая группа № 3 ((корпус 1, корпус 2) Тема: Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития речи посредством детско-родительского клуба «ЗД» Творческая группа № 4 (корпус 1, корпус 2)</p>		<p>Творческая группа</p> <p>Творческая группа</p> <p>Творческая группа</p> <p>Творческая группа</p>

		Тема: Творческий коллектив из педагогов и воспитанников ДООУ «А ну-ка девушки»		
2.10.	Повышение квалификации работников	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Провести исследование по выявлению профессиональных дефицитов работников. ✓ Составить и утвердить списки педагогических работников, которые использовали право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности три и более лет назад. ✓ Составить или скорректировать перспективный план повышения квалификации и профпереподготовки работников с учетом проведенного исследования и подготовленного списка. 	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p>	Ст.воспитатель
2.11.	Методическая служба	<p>Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете</p> <p><i>Аналитическая деятельность</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Планирование работы на новый учебный год 2. Мониторинг запросов родителей на оказание образовательных услуг в ДОО, удовлетворенности работой детского сада. <p><i>Информационная деятельность</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пополнение банка педагогической информации (нормативно –правовой, методической и т.д.) 2. Ознакомление педагогов с новинками педагогической, психологической, методической литературы. <p><i>Организационно – методическая деятельность</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Планирование и оказание помощи педагогам в аттестации. 2. Составление положений о конкурсах. 3. Составление графиков работы и расписания НОД. 4. Составление циклограммы и планов взаимодействия специалистов. 5. Подбор методических материалов по созданию схем и макетов. 6. Помощь в подготовке к участию в выставках, конкурсах, фестивалях, методических мероприятиях. 7. Работа по взаимодействию с социумом. 8. Работа по самообразованию: организация различных коллективных форм самообразования (семинары, педагогические чтения, открытые просмотры и др.) 9. Мониторинг образовательного процесса. 	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь-Декабрь</p> <p>В течении года</p> <p>Август Сентябрь</p> <p>В течении года В течении года</p> <p>В течении года В течении года</p> <p>Апрель-май</p>	И.о. заведующего Ст. воспитатель Педагоги
2.12.	Наставничество	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Организовать семинар для наставников «Организация наставничества». ✓ Провести анкетирование с целью выявления затруднений в профессиональной деятельности. ✓ Оказание помощи в составлении документации 	<p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь-</p>	Педагоги-наставники: Низамова А.М., Храмова Л.А.,

		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Использование различных форм и методов в организации образовательной деятельности ✓ Проектирование, корректировка плана по самообразованию и его исполнение ✓ Организация подготовки и проведения праздников, развлечений. ✓ Участие в конкурсах профессионального мастерства ✓ Составление отчетов наставника и молодого специалиста 	<p>Октябрь Ноябрь</p> <p>Декабрь Январь-апрель</p> <p>Май</p>	<p>Горячкина Е.А., Аипова Ю.Р. Мингалеева В.Р. Молодые специалисты: Петрова Е.Ю. Теркунова О.А. Мочалова Галкина Т.Ф. Голушкова Д.В. Кушнырь Н.А.</p>
2.13.	Аттестация работников	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Составить и утвердить списки педагогических и непедагогических работников, аттестующихся на соответствие занимаемой должности в текущем учебном году. ✓ Подготовить информацию о педагогических работниках, аттестующихся на соответствие занимаемой должности. ✓ Утвердите состав аттестационной комиссии. ✓ Провести консультации для аттестуемых работников. ✓ Организовать работу по рассмотрению конфликтных ситуаций, возникших в ходе аттестации. ✓ Организовать заседания аттестационной комиссии. ✓ Ознакомить аттестуемых на соответствие занимаемой должности с итогами аттестации. 	<p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>В течении года В течении года</p>	<p>И.о. заведующего Ст.воспитатель Специалист по кадрам</p>
2.14.	План организационных мероприятий в рамках проведения Года педагога и наставника	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Проводить заседания организационного комитета по реализации Плана основных мероприятий детского сада, посвященных проведению Года наставника и педагога, по необходимости корректировать план. ✓ Размещать актуальную информацию о мероприятиях Года педагога и наставника на информационном стенде и сайте детского сада 	<p>Сентябрь</p> <p>В течении года</p>	<p>Ст.воспитатель Председатель ППО</p> <p>Ст.воспитатель И.о. Заведующего</p>
2.15.	План организационных мероприятий в рамках проведения Года науки и	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Утвердить план по реализации на 2024 год ✓ Проводить заседания организационного комитета по реализации Плана основных мероприятий детского сада, посвященных проведению Года науки технологий, по необходимости корректировать план. ✓ Размещать актуальную информацию о мероприятиях на информационном стенде и сайте, группах детского сада 	<p>Сентябрь</p> <p>В течении года</p>	<p>Ст.воспитатель Председатель ППО</p> <p>Ст.воспитатель И.о. Заведующего</p>

	<i>технологий</i>			
Раздел 3. Организационно - педагогическая работа				
3.1	Воспитательная работа	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Внедрение в работу воспитателей старшей и подготовительных групп новых методов развития у воспитанников навыков информационной безопасности и цифровой грамотности. ✓ Направить воспитателей на повышение квалификации в области обеспечения безопасности и развития детей в информационном пространстве. ✓ Проанализировать и обновить содержание ООП ДО и АООП по ФОП и ФАООП. ✓ Составлять положения и сценарии для проведения воспитательных мероприятий из ООП ДО и АООП 	Сентябрь	Ст.воспитатель
3.2	Образовательная работа	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Внедрить в работу воспитателей новые методы для развития любознательности, формирования познавательных действий у воспитанников. ✓ Обеспечить условия для индивидуализации развития ребенка, его личности, мотивации и способностей. ✓ Разработать новые цифровые материалы для реализации деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий (для детей от 5 лет). ✓ Обеспечить обновление в групповых ячейках и кабинетах дидактических и наглядных материалов для создания насыщенной развивающей предметно-пространственной среды. 	Сентябрь Октябрь Ноябрь-февраль В течение года	Ст.воспитатель
3.3	Реализация дополнительных общеразвивающих программ	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Разработать/скорректировать дополнительные общеразвивающие программы. ✓ Составить расписание кружков, дополнительных занятий. 	Август	Ст.воспитатель
3.4	Проектная деятельность в ДОУ	Проектная деятельность творческой направленности.	В течение года	Воспитатели
3.5	Конкурсы, выставки, смотры	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Выставка поделок из овощей и фруктов "Осень золотая " (совместно с родителями) ✓ Выставка - акция "Птичья столовая" ✓ Будущие профессионалы 5+ ✓ Смотр оформления групп "Зимняя сказка". Художественное творчество на новогоднюю и зимнюю тематику. 	Сентябрь Октябрь Октябрь-декабрь Ноябрь-Декабрь	Воспитатели Воспитатели Ст. воспитатель

		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Конкурс детско-родительского творчества. Креативные новогодние поделки "Зимняя сказка". ✓ "Зимняя сказка" - совместное с родителями оформление зимнего участка. ✓ День технического творчества ✓ Выставка "Портрет любимого папочки". ✓ Детско-родительский конкурс "Весеннее настроение". ✓ Конкурс для педагогов "Оригинальные идеи" - изготовление нетрадиционных дидактических игр ✓ Выставка коллажей в группах "Космос". ✓ Смотр центра патриотического воспитания в группах "Мы этой памяти верны". ✓ Выставка в рамках международного дня семьи "Герб семьи". 	<p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p> <p>Июль</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Творческая группа</p> <p>Воспитатели гр. № 4 (корпус 1) гр. №8, (корпус 2)</p> <p>Воспитатели гр. №7 (корпус 1)</p>
3.6	Открытые просмотры	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Организация и проведение открытого просмотра детской деятельности по изо. ✓ Организация и проведение открытого просмотра детской деятельности в логопедических группах по ФЦКМ. ✓ Организация и проведение открытого просмотра детской деятельности с использованием здоровьесберегающих технологий. ✓ Организация и проведение открытого просмотра детской деятельности. Развитие коммуникативных способностей у детей в процессе познавательной деятельности ✓ Мастер-класс "Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста через дидактическую игру «Игровой час»". ✓ Формирование культуры поведения (взаимопосещение). ✓ Мастер-класс "Правополушарное рисование". ✓ Ежедневные просмотры образовательной деятельности. 	<p>Октябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Февраль</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p> <p>В течение года</p>	<p>Воспитатели гр. № 3 (корпус 1)</p> <p>Воспитатели гр. №12 (корпус 2)</p> <p>Воспитатели гр. №6 (корпус 1)</p> <p>Творческая группа Любимого Е.Н.</p> <p>Воспитатели гр. Ст. воспитатель</p> <p>Педагоги</p>
3.7	Развлекательно-досуговая деятельность детей	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Праздник "День Знаний"; ✓ "Золотая волшебница осень"; ✓ Спортивная эстафета ко Дню отца в России ✓ Развлечение ко Дню матери в России ✓ Спортивные мероприятия, досуги и развлечения. ✓ Новогодние утренники; ✓ "Папа, мама, я – спортивная семья"; 	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>В течение года</p> <p>Декабрь</p> <p>В течение года</p>	<p>Муз. руководитель</p> <p>Инструктор по физ. культуре</p> <p>Муз. руководитель</p> <p>Инструктор по физ.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Праздник, посвященный 8 марта; ✓ День космонавтики; ✓ 9 мая ✓ Выпуск в школу; ✓ Летние развлечения; ✓ Театрализованные представления. Планетарий. Мультфильмы. 	<p>Март Апрель Май Май Июнь-август В течение года</p>	<p>культуре Муз. руководитель</p> <p>Педагоги</p> <p>Ст. воспитатель</p>
3.8.	Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Утвердить приказом план работы по профилактике ДДТТ на 2023-2024 учебный год. ✓ Оформить уголки безопасности дорожного движения. ✓ Оборудовать на территории сезонную площадку для занятий по правилам дорожного движения (далее – ПДД) с устройством разметки перекрестка для практических занятий по обучению безопасному поведению на дорогах на территории учреждения. ✓ На официальном сайте создать раздел по безопасности «Страничка дорожной безопасности», обеспечить контроль за наполняемостью и актуализацией информации. ✓ Разместить «Паспорт дорожной безопасности» на сайте образовательного учреждения в разделе «Страничка дорожной безопасности» в доступном для просмотра родителями (законными представителями) месте. ✓ Рассмотреть на педагогических советах, совещаниях, методических объединениях педагогов, родительских собраниях вопросы организации профилактической работы по предупреждению ДДТТ. 	В течение года	<p>Муз. руководитель Инструктор по физ. культуре Муз. руководитель</p> <p>Педагоги</p> <p>Ст. воспитатель</p>
Раздел 4. Взаимосвязь в работе ДОО с семьёй				
4.1	Информационно-педагогическое просвещение родителей	<p>Цель: оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей</p> <p>Разработка системы работы с родителями;</p> <p>Сбор банка данных по семьям воспитанников.</p> <p>Социологическое исследование социального статуса и психологического микроклимата семьи: наблюдение, беседы;</p> <p>Анкетирование.</p> <p><i>Информационно-справочные стенды:</i></p> <p>Задача: пропагандировать и знакомить родителей с работой ДО;</p> <p>Рекламные буклеты, листовки, стенды для родителей;</p> <p>День открытых дверей;</p> <p>Экскурсия по детскому саду;</p> <p>Просмотр открытых занятий;</p> <p>Размещение материалов о ДОО на сайте;</p>	<p>Август Сентябрь</p> <p>В течение года В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Заведующий Педагоги</p> <p>Ст. воспитатель Воспитатели Педагоги</p> <p>Заведующий</p>

		<p><i>Педагогическое просвещение родителей.</i> <i>Задача: Повышение психолого-педагогической компетентности родителей, привлечение их к активному участию в образовательном процессе.</i></p>		
		<p><i>Общие родительские собрания</i> 1. Основные направления сотрудничества дошкольного учреждения с родителями на 2023-2024 учебный год. - Представление узких специалистов. - Выборы родительского комитета. 2. Итоги воспитательно-образовательной работы с детьми в 2023-2024 учебном году. - Отчет родительского комитета о проделанной работе. - Организация деятельности дошкольного учреждения в летний период (вопросы оздоровления, физического развития и питания детей).</p>	<p>Октябрь</p> <p>Май</p>	<p>Заведующий Педагоги</p> <p>Заведующий Педагоги</p>
		<p><i>Групповые собрания (4 раза в год – установочное, текущие и итоговое).</i> I младшая группа 1. <i>Давайте познакомимся</i> (Особенности психофизического развития детей 3 года жизни. Задачи воспитания и обучения) 2. <i>«Типичные случаи детского травматизма, меры его предупреждения»</i> 3. <i>«Социализация детей младшего дошкольного возраста. Самостоятельность и самообслуживание»</i> 4. <i>Вот какие мы большие!</i> Что такое мелкая моторика и почему так важно ее развивать II младшая группа 1. <i>Особенности развития познавательных интересов и эмоций ребенка</i> (Особенности психофизического развития у детей 4 года жизни. Задачи воспитания и обучения) 2. <i>Роль игры в жизни ребенка</i> 3. <i>Сохранение и укрепление здоровья младших дошкольников</i> 4. <i>Вот и стали мы на год взрослей!</i> Что такое мелкая моторика и почему так важно ее развивать Средняя группа 1. <i>Особенности развития познавательных интересов и эмоций ребенка</i> (Особенности психофизического развития детей 5 года жизни. Задачи воспитания</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Декабрь Март Май</p> <p>Сентябрь</p> <p>Декабрь Март Май</p> <p>Сентябрь</p>	<p>Воспитатели I младших групп</p> <p>Воспитатели II младших групп</p> <p>Воспитатели средних групп</p>

		<p>и обучения.)</p> <p>2. Особенности и проблемы речевого развития у детей среднего дошкольного возраста</p> <p>3. Причины детской агрессивности и способы ее коррекции</p> <p>4. Чему мы научились за учебный год. Организация летнего отдыха</p> <p>Старшая группа</p> <p>1. Воспитание у детей заботливого отношения к окружающим (Особенности психофизического развития детей 6 года жизни. Задачи воспитания и обучения)</p> <p>2. Подготовка дошкольников 5–6 лет к овладению грамотой</p> <p>3. Обучение дошкольников основам безопасности жизнедеятельности</p> <p>4. Семья на пороге школьной жизни</p> <p>Подготовительная группа</p> <p>1. Готовимся к школе вместе (Особенности психофизического развития детей 7 года жизни. Задачи воспитания и обучения)</p> <p>2. Игровой тренинг «Формирование грамматического строя речи ребенка»</p> <p>3. Обучение дошкольников основам безопасности жизнедеятельности</p> <p>4. Семинар: Семья в преддверии школьной жизни</p> <p>Цель: Помочь родителям достойно пройти период начала обучения их ребенка в школе. Уточнить, какова позиция родителей по вопросам подготовки детей?</p> <p>Собрания для родителей будущих воспитанников детского сада</p> <p>Организационное родительское собрание для родителей будущих воспитанников</p>	<p>Декабрь</p> <p>Март Май</p> <p>Сентябрь</p> <p>Декабрь Март Май</p> <p>Сентябрь</p> <p>Декабрь Март Май</p> <p>Май</p>	<p>Воспитатели старших групп</p> <p>Воспитатели подготовительных групп</p>
		<p><u>Сотрудничество по вопросам информационной безопасности детей</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Родительское собрание на тему: «Услуга "Родительский контроль"» ✓ Круглый стол «Информационная безопасность детей» ✓ Родительское собрание в подготовительной группе на тему: «Цифровая грамотность детей» ✓ Консультирование родителей по вопросам защиты воспитанников от распространения вредной для них информации «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» ✓ Семейный всеобуч «Плюсы и минусы телевидения для дошкольников» ✓ Подготовка буклетов по информационной безопасности детей и размещение их на сайте и на информационных стендах детского сада 	<p>Сентябрь, апрель Октябрь, май Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь В течение года</p>	<p>Психолог Воспитатели Воспитатели</p> <p>Психолог</p> <p>Психолог Воспитатели</p>

		<p><u>Сотрудничество по вопросам патриотической и идеологической воспитательной работы с воспитанниками</u> Организовать беседу о роли государственной символики в воспитании детей Организовать круглый стол на тему: «Патриотическое и идеологическое воспитание детей – важная составляющая будущего» Организовать родительский ринг «Патриотическое воспитание воспитанников: что могут сделать родители?» Провести совместную с воспитанниками акцию «Подарки ветеранам»</p>		
		<p><u>Повышение компетентности в вопросах семейного воспитания, охраны и укрепления здоровья воспитанников</u> Организовать мастер-класс «Адаптация ребенка к детскому саду» Организовать круглый стол «Вопросы воспитания» Организовать круглый стол «Одна семья, но много традиций» Провести лекторий «16 фраз, которые нужно говорить своим детям» Провести семинар-практикум «Как справиться с капризами и упрямством дошкольника» Провести тренинговое занятие «Семейная гостиная - мамы, дочки, сыночки»</p>		
		<p><u>Информационная и просветительская деятельность, взаимодействие в условиях распространения коронавирусной инфекции (COVID-19)</u> Информировать о режиме функционирования детского сада в условиях распространения COVID-19 (через сайт и стенд детского сада, родительские чаты) Размещать на сайте детского сада памятки и рекомендации о здоровьесберегающих принципах</p>		
		<p><u>Совместная деятельность образовательного учреждения и родителей.</u> Задачи: привлечение родителей к активному участию в образовательном процессе. 1. Выбор Общего родительского комитета дошкольного учреждения, планирование и организация его работы. 2. Участие родителей в совете ДОО, в разработке локальных актов учреждения (Устав, Образовательная программа, составление Договора с родителями) 3. Анкетирование по текущим вопросам: «Участие семьи в образовательной деятельности ДОО» «Удовлетворённость семьи образовательными услугами ДОО» «Индивидуальная поддержка развития детей ДОО в семье»</p>	<p>Сентябрь Декабрь Октябрь-Май</p>	<p>Воспитатели подготовительных групп</p>

		<p>Участие родителей в акциях и конкурсах, организованных в ДОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Акция "Птичья столовая"; - Акция "Веселый смайлик"; - Акция "Открытка для ветерана"; - Акция "Дерево добрых пожеланий"; -Акция "Озеленение". <p>Привлечение родителей к праздничным мероприятиям с целью развития эмоционально- насыщенного взаимодействия родителей, детей и педагогов ДОУ.</p> <p>Совместные детско-спортивные праздники, развлечения, досуги.</p> <p>Посещение открытых занятия с целью знакомства родителей с работой ДОО по всем образовательным областям программы.</p> <p>Ознакомление с достижениями ребенка в процессе коррекционной деятельности.</p> <p>Привлечение родителей к благоустройству территории ДОО. Детско-родительский клуб 3Д (круглые столы, семинары практикумы, вебинары, мастер-классы в группе ВК)</p>	<p>Сентябрь</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Педагоги</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Педагоги Все специалисты</p>
		<p>Консультации</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Природа ребёнка. Стремление к свободе ✓ Атмосфера семьи ✓ Роль семьи и детского сада в развитие речи детей старшего дошкольного возраста с ТНР ✓ Диалоговая площадка «Психологическая гостиная» ✓ Правила «Играем вместе дома» ✓ Музыкально-творческие занятия для старших детей ✓ Учимся играть с детьми ✓ Мой друг ЛОГОКУБИК ✓ Безопасность жизнедеятельности ✓ Советы родителям «Культура общения и поведения» ✓ Общаться с ребенком. Как? ✓ Культура и традиции встречи новогодних праздников ✓ От природы музыкален каждый 	<p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p>	<p>Педагог-психолог</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Учитель-логопед</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Воспитатели</p> <p>Муз.руководитель</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Учитель-логопед</p> <p>Воспитатели</p> <p>Учитель-логопед</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Воспитатели</p> <p>Муз. руководитель</p>

		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Простудные заболевания в холодное время года. Как их избежать? ✓ Помощники вокруг нас, посредством ЛЕГО конструктора ✓ Общение с ребенком играя, совмещая работу по дому ✓ Влияние музыки на психическое развитие ребенка. Деструктивная музыка - Что это такое? ✓ Домашняя Игротека ✓ Влияние чтения на развитие речи детей и формирование творческих способностей ребенка-дошкольника ✓ Виды и причины детских страхов ✓ В спортивном мире ✓ Роль двигательной активности в оздоровлении детей. Летний оздоровительный период. Подборка спортивных игр с мячом ✓ Полезные советы для равнодушных родителей ✓ Речь как средство общения ✓ Готовность детей к школе ✓ Дефицит общения-проблема развития ✓ Этот непослушный грамматический строй ✓ Словесные игры в речевом развитии ребенка по дороге домой 	<p>Январь Январь Февраль Февраль</p> <p>Март Март</p> <p>Март Апрель Апрель</p> <p>Апрель Май Май Июнь Июль Август</p>	<p>Медсестра Учитель-логопед Воспитатели Муз. руководитель</p> <p>Учитель-логопед Педагог-психолог</p> <p>Педагог-психолог Воспитатели Инструктор по физ. культуре</p> <p>Воспитатели Учитель-логопед Воспитатели Педагог-психолог Учитель-логопед Воспитатели</p>
Работа социумом	с	<p><i>Взаимодействие со школой.</i> Цель: Установление делового сотрудничества между педагогами ДОО и школы, подготовка детей к благополучной адаптации к школьному обучению Обсуждение и утверждение совместного плана работы школы и ДОО. <i>Взаимодействие с поликлиникой.</i> Медицинское обследование состояния здоровья и физического развития детей. <i>Взаимодействие с библиотекой.</i> Участие в акциях. Экскурсии. Литературные чтения. <i>Взаимодействие с Компасом.</i> Участие в беседах, викторинах, КВН. Посещение праздников <i>Взаимодействие с домом культуры.</i> Просмотр мультфильмов, концертов. <i>Взаимодействие с педагогическим институтом.</i></p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Воспитатели подготовительных групп Ст. воспитатель</p> <p>Ст. медсестра</p> <p>Ст. воспитатель Воспитатели</p>
Раздел 5. Физкультурно-оздоровительная работа в ДОО				

5.1	Организационные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Оформление и ведение журналов, документов, регламентирующих медицинскую деятельность в ДОУ в соответствии с номенклатурой дел ✓ Контроль за своевременным прохождением медицинского осмотра сотрудниками ✓ Оценка физического состояния детей, распределение по группам здоровья и физкультурным группам ✓ Утренний фильтр ✓ Направление на осмотр узкими специалистами согласно графику, ведение документации ✓ Профилактика травматизма 	<p>В течение года</p> <p>Сентябрь</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Мед.сестра</p> <p>Мед.сестра</p> <p>Воспитатели</p> <p>Мед.сестра Ст.воспитатель Зам. Заведующего</p>
5.2	Физическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Использование различных форм двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическая гимнастика ✓ Организация "дней здоровья", игр, викторин, по плану инструктора по физической культуре 	<p>В течение года</p>	<p>Инструктор по физической культуре Воспитатели</p>
5.3	Мероприятия посвящённые ЗОЖ	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рекомендации родителям часто болеющих детей по оздоровлению детей (по закаливанию, питанию, одежде) ✓ Проведение мероприятий с воспитанниками по профилактике инфекционных заболеваний, профилактике гриппа, личной гигиене, профилактике травматизма, пропаганде ЗОЖ ✓ Инструктаж с обслуживающим персоналом о правилах мытья посуды и уборки помещений, обработки игрушек. ✓ Санминимум для сотрудников д.сада ✓ Лекторий для родителей на темы: «Профилактика инфекционных заболеваний у детей», «Роль прививок в формировании иммунитета», «Готовим ребёнка к школе», «Советы по организации оздоровления дошкольников в летний период» и др. ✓ Оформление уголков здоровья и выставок методической литературы. ✓ Консультации для родителей по формированию ЗОЖ 	<p>В течение года</p>	<p>Инструктор по физической культуре Воспитатели Мед.сестра</p>
5.4	Мониторинг сформированности культуры здорового образа жизни и здоровья воспитанников	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Мониторинг сформированности знаний и навыков культуры здоровья, безопасного образа жизни ✓ Учет и анализ случаев травматизма воспитанников, количества пропусков дошкольного учреждения ✓ Анализ адаптации воспитанников к условиям МБДОУ ✓ Обеспечение укомплектованности инструментария мониторинга здоровья и физического развития (ростометр, весы) 	<p>Сентябрь, май</p> <p>Май</p> <p>Сентябрь-ноябрь</p>	<p>Воспитатель</p> <p>Заведующий Мед.сестра Воспитатели</p> <p>Мед.сестра</p>

		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Анализ заболеваемости за год ✓ Анализ выполнения плана профилактических прививок по итогам работы за год 	<p>Май</p> <p>В течении года</p>	
Раздел 6. Контрольная деятельность ДОУ				
6.1	Предупредительный контроль	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка. ✓ Организация образовательной деятельности. ✓ Организация предметно– развивающей среды в группах. ✓ Предупредительный фронтальный контроль за питанием воспитанников. 	<p>В течение года</p> <p>Сентябрь</p> <p>В течение года</p>	<p>Заведующий</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Воспитатели</p>
6.2	Оперативный контроль	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Контроль готовности ДОО к новому учебному году. ✓ Контроль праздника (досуга, развлечения). ✓ Контроль обновления консультационного материала для родителей в приемных. ✓ Контроль своевременности и содержания групповых родительских собраний. ✓ Контроль своевременности и проведения игровых мероприятий ✓ Контроль своевременности и продолжительности занятий с детьми в кружках. ✓ Контроль своевременности получения пищи на кухне. ✓ Контроль мытья игрушек. ✓ Контроль своевременности и продолжительности прогулки. ✓ Контроль формирования у детей навыков самообслуживания при раздевании и одевании. ✓ Контроль самостоятельной двигательной активности детей в течение дня. ✓ Контроль условий организации дневного сна детей. ✓ Контроль формирования у детей культурно- гигиенических навыков во время приема пищи. ✓ Контроль организации утреннего приема, приема пищи и дневного сна в группах дошкольного возраста. ✓ Контроль организации утренней гимнастики. ✓ Контроль организации утреннего фильтра. ✓ Контроль подготовки педагогов к образовательной деятельности. ✓ Контроль документации педагогов. 	<p>Август</p> <p>В течение года</p>	<p>Заведующий</p> <p>Ст. медсестра</p> <p>Заведующий</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>медсестра</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>медсестра</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Инструктор по физ. культуре</p> <p>Педагоги</p>
6.3	Систематический контроль	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей. ✓ Воспитательный процесс, уровень знаний, умений и навыков детей. ✓ Выполнение режима дня. 	<p>1 раз в месяц</p> <p>Ежедневно</p>	<p>Ст. воспитатель</p> <p>Заведующий</p>

6.4	Тематический контроль	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Организация питания. ✓ Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня. ✓ Проведение физкультурных досугов и развлечений. 	<p>1 раз в месяц Ежемесячно 1 раз в квартал В течение года</p>	Ст. медсестра
6.5	Взаимоконтроль	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Диагностика знаний, умений, навыков, уровня развития и воспитанности детей ✓ Уровень профессионального мастерства воспитателей ✓ Создание условий для воспитания и обучения детей, РППС в группах ДОУ ✓ Система планирования работы с детьми в группах ✓ Работа с родителями 	1 раз в квартал	Ст. воспитатель
6.5	Взаимоконтроль	<ul style="list-style-type: none"> ✓ "Состояние работы по физическому развитию дошкольников в ДОУ". ✓ Цель: эффективность и результативность оздоровительно-профилактической работы. ✓ "Организация организованной образовательной деятельности в ДОО в соответствии требованиям ФГОС". ✓ Цель: Эффективность деятельности коллектива детского сада по организации образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС. ✓ Организация работы по проектной - исследовательской деятельности. ✓ Цель: Эффективность деятельности коллектива детского сада по организации проектно-исследовательской деятельности в условиях реализации ФГОС. 	Октябрь	Ст. воспитатель
6.6	Самоанализ	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Анализ образовательной деятельности за учебный год. ✓ Цель: оценка педагогического процесса, осуществляемая воспитателями в ДОО (взаимопосещение занятий). ✓ Организация индивидуальной коррекционной работы в группах компенсирующей направленности ✓ Цель: повышение качества образовательного процесса посредством умения педагога находить недостатки в своей работе и способы их преодоления. 	В течение года	Инструктор по физ. культуре Ст. воспитатель Ст. воспитатель
6.6	Самоанализ	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Анализ образовательной деятельности за учебный год. ✓ Цель: оценка педагогического процесса, осуществляемая воспитателями в ДОО (взаимопосещение занятий). ✓ Организация индивидуальной коррекционной работы в группах компенсирующей направленности ✓ Цель: повышение качества образовательного процесса посредством умения педагога находить недостатки в своей работе и способы их преодоления. 	В течение года	Ст. воспитатель Заведующий
6.6	Самоанализ	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Организация индивидуальной коррекционной работы в группах компенсирующей направленности ✓ Цель: повышение качества образовательного процесса посредством умения педагога находить недостатки в своей работе и способы их преодоления. 	Май	Ст. воспитатель Заведующий
6.6	Самоанализ	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Цель: повышение качества образовательного процесса посредством умения педагога находить недостатки в своей работе и способы их преодоления. 	Май	Ст. воспитатель Педагоги
Внутренняя система оценки качества образования				
6.7		<p>Анализ качества организации предметно-развивающей среды</p> <p>Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС дошкольного образования</p> <p>Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного</p>	<p>Август, апрель Ежемесячно</p> <p>Раз в квартал</p>	<p>Заведующий, Старший воспитатель Педагоги</p>

		аппарата; травматизма) Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса Мониторинг выполнения муниципального задания Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада	Сентябрь, декабрь, май Январь В течение года	
Раздел 7. Административно – хозяйственная работа				
Антитеррористическая защищенность				
7.1	Воспрепятствовать проникновению посторонних	Оснастить здание техническими системами охраны: – систему наружного освещения;	В течение года	Ответственный за антитеррористическую защищенность Зам. зав. по АХР
7.2	Минимизировать возможные последствия терактов	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Разработать порядок эвакуации в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении теракта ✓ Проводить инструктажи и практические занятия с работниками 	По графику	Ответственный за антитеррористическую защищенность
Пожарная безопасность				
7.3	Обеспечение пожарной безопасности	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Провести противопожарные инструктажи с работниками. ✓ Организовать и провести тренировки по эвакуации. ✓ Провести ревизию наличия документов по пожарной безопасности. По необходимости привести в соответствие с действующим законодательством. ✓ Организовать и провести проверку всех противопожарных водосточников (водоемов, гидрантов), подходов и подъездов к ним на подведомственных территориях. При необходимости принять безотлагательные меры по устранению выявленных неисправностей. ✓ Проверка наличия огнетушителей. ✓ Провести ревизию пожарного инвентаря. ✓ Проконтролировать работы по техническому обслуживанию систем противопожарной защиты. ✓ Проверка чердаков и подвалов на наличие посторонних предметов, строительного и иного мусора. ✓ Оформить уголки пожарной безопасности в группах. 	Сентябрь и по необходимости Октябрь, апрель Октябрь Ежемесячно По графику техобслуживания В течение года Сентябрь	<p>Ответственный за пожарную безопасность</p> <p>Заведующий Ответственный за пожарную безопасность</p> <p>Воспитатели</p>

7.4	Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников	<p>Разработка нормативных документов, локальных актов, инструкций, регламентирующих работу всех служб ДОО.</p> <p>Проверка условий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) готовность ДОО к новому учебному году; 2) анализ состояния технологического оборудования; 3) оформление актов готовности всех помещений к началу учебного года. <p>Контроль за санитарным состоянием помещений в детском саду, за санитарным состоянием территории участка детского сада, за тепловым режимом, за состоянием игрового материала, постельного белья, мебели, за соблюдением маркировки постельного белья, посуды.</p> <p>Работа с кадрами "Соблюдение правил внутреннего распорядка. Охрана жизни, здоровья детей".</p> <p>Рейды и смотры по санитарному состоянию групп.</p>	<p>Август</p> <p>Август</p> <p>В течение года</p> <p>Август</p> <p>В течение года</p> <p>Сентябрь</p> <p>В течение года</p>	<p>Заведующий Зам. зав. по АХЧ</p> <p>Заведующий Зам. зав. по АХЧ Ст. медсестра Ст. воспитатель Заведующий Зам зав. по АХЧ</p>
7.5	Укрепление материально-технической базы	<p>Продолжение работы по подготовке здания к зимнему периоду.</p> <p>Приобретение оборудования для образовательного процесса.</p> <p>Подготовка помещения к проведению новогодних праздников: анализ и провед</p>	<p>Ноябрь-декабрь</p> <p>Декабрь</p>	<p>Заведующий Зам зав. по АХЧ</p>

Раздел 2. Организационно-методическая работа				
2.1	Консультации	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Организация детской экспериментальной деятельности в условиях лета"; ✓ "Организация и проведение экскурсий"; ✓ "Планирование и организация спортивных игр на прогулке"; ✓ "Оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях"; ✓ Организация двигательного режима детей в течение дня; ✓ Санитарное состояние участка: проверка оборудования участка на соответствие гигиеническим требованиям ✓ Состояние выносного материала; 	<p>Июнь</p> <p>Июль</p> <p>Июнь</p>	<p>Ст. воспитатель</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Инструктор по физ. культуре медсестра</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Инструктор по физ. культуре медсестра</p>
Раздел 3. Организационно-педагогическая работа				
3.1	Конкурсы, выставки, смотры	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Смотр-конкурс групповых участков "Наполни душу красотой"; ✓ Конкурс "Цветочная фантазия" ✓ - формировать у дошкольников стремления к активной деятельности по улучшению и сохранению природной среды на участке ДООУ; ✓ - развивать творчество, желание ухаживать за растениями; ✓ - формировать бережное отношение ко всему живому. ✓ Конкурс рисунков на асфальте "Страна Светофория"; ✓ Фотогазета «Лето - праздник солнца и света» 	<p>Июнь</p> <p>Июль</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>
3.2	Развлекательно - досуговая деятельность детей	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 1 июня – День Защиты Детей ✓ "В мире природы; ✓ "День Нептуна" праздник; ✓ Физкультурный праздник "Растим Олимпийских чемпионов"; ✓ Неделя осторожного пешехода (Беседы, игры, целевые прогулки) 	<p>Июнь</p> <p>Июль</p> <p>Август</p>	<p>Муз. руководитель</p> <p>Воспитатели</p>

		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Проект "Мы любое время года ходим тропами природы" - расширять представления детей об окружающем мире; - создать условия для позитивной социализации. 	Август	Воспитатели
Раздел 4. Взаимосвязь в работе ДОО с семьей				
4.1	<i>Информационно-педагогическое просвещение родителей</i>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ "Улицы города" (о профилактике детского травматизма в летний период); ✓ "Отдыхаем вместе с детьми"; ✓ "Профилактика кишечных инфекций"; ✓ "Профилактика солнечного и теплового удара"; ✓ "Организация закаливающих процедур" 	<p>Июнь</p> <p>Июль</p> <p>Август</p>	<p>Ст. воспитатель Воспитатели</p> <p>Ст. медсестра</p>
Раздел 6. Административно – хозяйственная работа				
11.		<ul style="list-style-type: none"> ✓ "Экологический субботник" - уборка территории ДОО; - посадка цветов. ✓ Ремонт помещений - ремонт групповых комнат; - ремонт ДОУ. ✓ Благоустройство территории - частичный ремонт ограждения территории ДОУ; - замена песка в песочнице; - частичная покраска малых форм на участках; 	<p>Май</p> <p>Июнь</p> <p>Август</p> <p>Июль-Август</p> <p>Июнь</p> <p>Август</p>	<p>Зам. зав. по АХЧ</p> <p>Зам. зав. по АХЧ</p> <p>Воспитатели</p>